

Semaine du 18 au 22 mai 2020

Bonjour mes chers élèves et parents.

Lors de cette nouvelle semaine, votre enfant s'exercera sur les points suivants :

*mobiliser le langage :

- écouter une histoire « Simon a une petite soeur »
- lire une image
- répondre aux questions en se justifiant : « la petite fille »
- dire des comptines « la fourmi »
- identifier des personnages
- comprendre et exécuter les consignes
- raconter des situations « fais du bruit »
- retenir le vocabulaire appris (objets cachés : lisse, mou...)
- lire l'alphabet, des syllabes en script
- copier des mots sur la ligne, entre deux lignes
- former des chiffres et des nombres

*structurer sa pensée :

- ordonner du 1^{er} au dernier : « ranger la chambre, la salle de bains »
- dénombrer « les doigts »
- compter jusqu'à 30 /60 et plus
- ajouter/retirer des petits nombres
- résoudre un problème (les figures A, B, C)
- repérer les intrus

*explorer le monde :

- l'espace : utiliser les mots devant, derrière, sur, au-dessus ; colorier avec soin.
- le vivant : connaître
 - *les besoins végétaux : « la pomme de terre »
 - *la croissance des plantes
 - *le schéma corporel : les parties de mon corps « la petite fille »

*arts plastiques :

- dessiner : les animaux de la comptine « la fourmi »
- produire un rythme : « fais du bruit »
- lire un code de rythmes (normal, lent, rapide)

*activités sportives :

- marcher
- sauter
- zigzaguer
- exploiter le petit matériel : ballons de baudruche
- respecter les règles du jeu de poursuite « le petit diable »

Et pour conclure la semaine, votre enfant retrouvera quelques camarades lors de la classe virtuelle pour échanger sur l'histoire de « **Simon a une petite soeur** » de Sophie De Mullenheim et Romain Guyard, éditions Auzou aux dates et horaires ci-dessous :

VENDREDI 22 MAI * TAMARIN

- 09 H 00 : Djohaly/Jayden/Kenny/Maysoun

- 09 H 30 :Théo/Candice/ Mylan/ Titouan

*** MANGUE**

-10 H 00 :Ryan/ Anaïs/Gwénaëlle/Ezékiel

-10 H 30 :Miley//Noah/Auranne/ Issan

*** ANANAS**

-11 H 00 : Jaël/ Solenne/ Adéline/ Lila-Rose

-11 h 30 : Ethan/Zarianti

***GOYAVIER**

-12 h 00 : Kenza/Naëllys//Kataleya /Tessy

-12 h 30 : Lucas/Nourdany

LUNDI 18 MAI

Matin

Cette activité se fera en musique.

1. Ce **LUNDI**, tu vas ranger ta chambre.

En **premier**, tu feras ton lit.

En **deuxième**, tu rangeras tes jouets.

En **troisième**, tu choisiras tes habits pour la journée.

En **quatrième**, tu iras prendre ta douche. (Remarque : inviter votre enfant à chanter sous la douche).

Et enfin, en **dernier**, tu prendras un bon **petit déjeuner** qui sera suivi du **brossage des quenottes**.



2. Langage : exercer le toucher « *les objets cachés* »

Matériel : -boîte cartonnée fermée avec un voire plusieurs **objets** dedans et un **trou** pour passer la main.

-des objets de différentes formes, de différentes textures

ex : un galet lisse, un tissu en satin, un tissu en velours, un objet à relief, du papier de verre, du papier aluminium...

Aujourd'hui, je te propose de découvrir des objets qui sont cachés dans cette boîte trouée.

Consignes : *tout d'abord, passe ta main dans le trou pour toucher les objets. Raconte ce que tu ressens au toucher.

* après ces différents touchers, trouve maintenant les noms des objets qui se cachent dans la boîte.

(Laissez s'écouler quelques secondes)

Vocabulaire : employons les bons termes : lisse, dur, mou, froid, chaud, doux, rêche, piquant...

5. Math : les intrus

Consignes : *avec ton index, entoure l'intrus

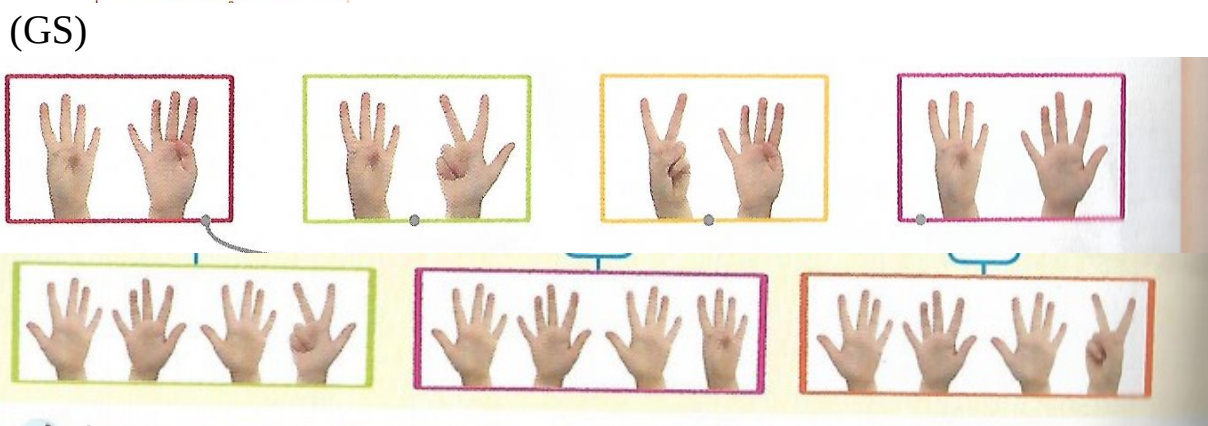
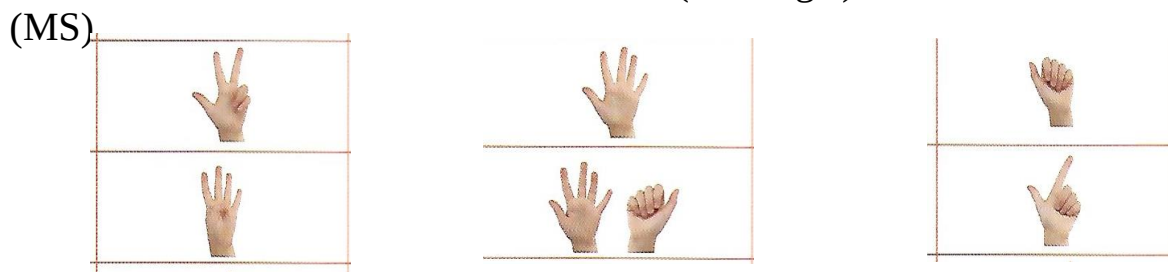
→ **JOLI JOLI JOLI JOLI JOLI JOLIE JOLI JOLI**



*compte jusqu'à 30 (MS)

*compte jusqu'à 60 (GS)

*écris le bon nombre sur ta feuille (les doigts)



Lavage des mains/déjeuner/Brossage des dents



Après-midi

Jeux au calme ou sieste

a.langage : la comptine

Connaître la Comptine, identifier et dessiner les personnages d'une histoire.

Consignes : *tu vas apprendre une nouvelle comptine. Ecoute-la.

Une fourmi de dix-huit mètres
Avec un chapeau sur la tête

ça n'existe pas, ça n'existe pas

Une fourmi traînant un char
Plein de pingouins et de canards

ça n'existe pas, ça n'existe pas

Une fourmi parlant français
Parlant latin et javanais

ça n'existe pas
Eh ! Pourquoi pas ?

Robert Desnos

(A répéter 3 à 4 fois)

*dans cette comptine, de quels animaux parle-t-on ?

FOURMI/PINGOUIN/CANARD

b.arts plastiques : « les animaux trouvés : les fourmis, les pingouins, et les canards »

Matériel : -craies de couleur si possible
-ardoise
-feuille A4

Consigne : *maintenant, **dessine** les animaux trouvés dans la comptine que l'on vient à l'instant d'apprendre.

-colorie -les

Terminons cette journée en apprenant l'anglais avec nos copains **Twiki et Twini**
« **la marionnette** » (clin d'oeil au conte de Pinocchio)

<https://www.lumni.fr/jeux> (maternelle)

MARDI 19 MAI

Matin

1.Débutons ce **MARDI** par prendre une bonne douche histoire de bien se réveiller.



Après la douche, pensons à ranger la salle de bains.

En **premier**, tu penses à reboucher ton gel douche ou à vider l'eau de la savonnière.

En **deuxième**, tu ranges ta brosse ou ton peigne après t'être coiffé.

En **troisième**, tu étends ta serviette sur le porte-serviettes.

En **quatrième**, tu mets tes vêtements sales dans la corbeille.

Et enfin, en **dernier**, après la prise d'un bon **petit déjeuner** tu **te laveras les dents**.



2 . activités physiques :

« une balade »

Lieu : un jardin public, un parcours de santé, le front de mer...

Consignes : -marchons ensemble

-sautons le plus loin possible

-zigzaguons

-faisons une petite course : le premier arrivé pourra choisir son dessin animé ou l'histoire au coucher.

-retour au calme : promenons – nous et profitons d'être ensemble hors de la maison.

Rafraîchissement

3.Lecture : lire une image et répondre aux questions.

Consignes : -regarde ces images ci- dessous puis réponds aux questions en formulant une phrase.

*Que porte dans la main, la petite fille de l'image n°4 ?

Elle porte une raquette.

* Est-ce la main droite ou la gauche ?

C'est la main gauche.

* Quel sport pratique -t-on avec ce type de raquette ?

Le sport pratiqué est le tennis.

*Que porte sur la tête la petite fille de l'image n°2 ?

Elle porte un chapeau décoré d'une bande.

*Pourquoi s'est -t-elle coiffée de ce chapeau ?

Peut-être pour paraître plus belle ou bien pour se protéger du soleil...

*Que tient sous le bras (les aisselles) la petite fille de l'image n°3 ?

Elle tient un ballon.

*Qu'a-t-elle à la main la petite fille de l'image n°1 en haut à gauche ?

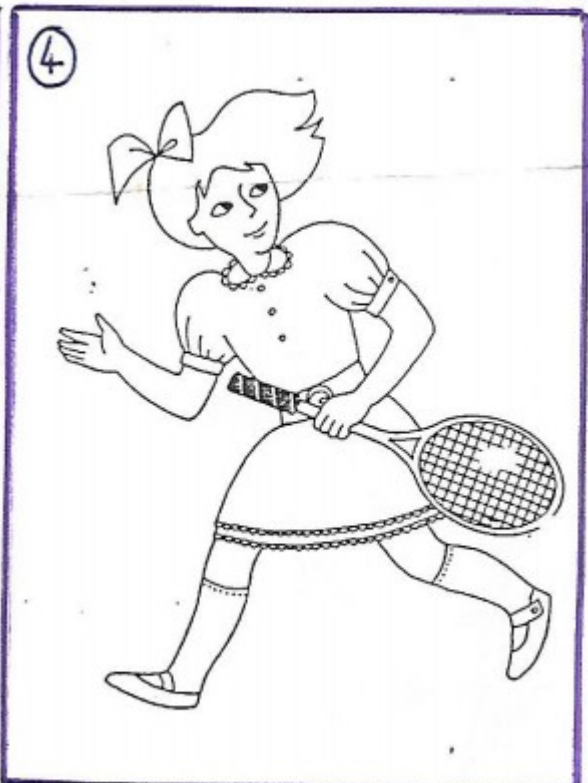
Elle a à la main une pelle.

*Dans quelle main tient-elle la pelle ?

Elle tient la pelle de la main droite.

*Que va-t-elle faire avec cette pelle ?

Peut-être prendre de la terre dans le jardin ou faire un château de sable.



Lavage des mains/Collation



4. Ecriture : copie

Matériel : -crayon à papier
- règle

Consignes :

(MS) *avec le crayon à papier, trace une grande ligne sur ta feuille



*ensuite copie cette phrase

IL FAUT SE LAVER LES MAINS FREQUEMMENT.

*enfin trace plusieurs petites lignes et copie les mots suivants :

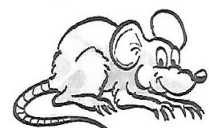
CHAT



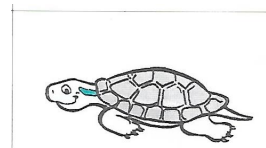
CHIEN



SOURIS



TORTUE



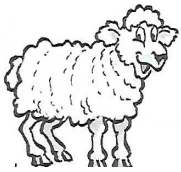
LAPIN



POULE



MOUTON

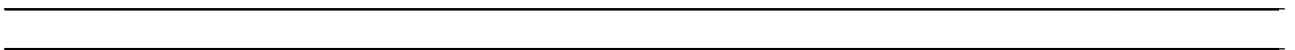


ECUREUIL

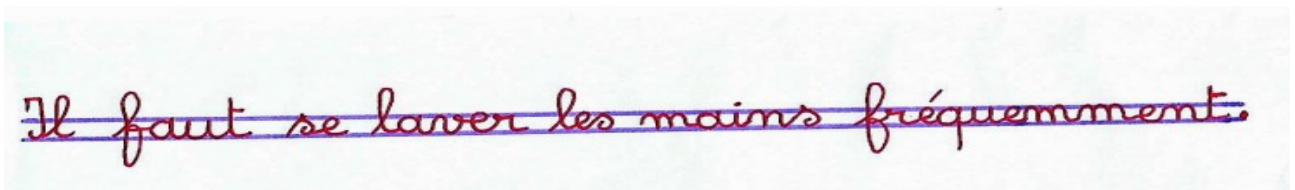


(GS)

*avec le crayon à papier, trace deux grandes lignes rapprochées



*ensuite copie cette phrase



*trace des lignes et écris les mots du modèle.



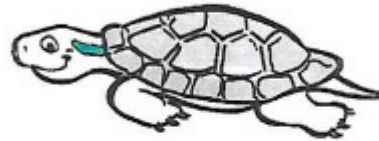
chat



chien



souris



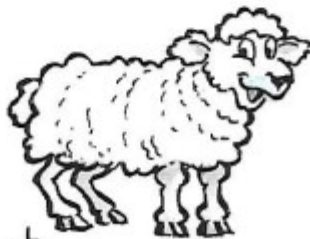
tortue



lapin



poule



mouton



écureuil

Lavage des mains/Déjeuner /Brossage des dents
Bon appétit



Après-midi

Jeux au calme ou sieste

a. Math : ajouter/retirer « *Jouons avec nos crayons* »

Matériel : feutres ou crayons
(MS)

Consigne : j'ai **7 crayons**. J' en ajoute **1**. Combien ai-je de crayons en tout ?

2	3
4	2 et encore 2
5	3
6	1 et encore 1
1	4
3	3 et encore 3

(GS)

Consigne : -j'ai **5 crayons**. J'en retire **4**. Combien ai-je de crayons en tout ?

7 2

1 4 (impossible et pourquoi? Explique en commençant ta phrase par « parce que »)

10 1

3 7 (impossible et pourquoi?)

9 6

12 1

-J'ai 7 crayons. J'en ajoute 2 et encore 1.

4	3	2
10	5	4
9	3	2
8	2	1
11	1	5

2. Arts artistiques : rythmer

« *fais du bruit* »

Matériel : - 2 couvercles de marmite ou de casserole
-2 feuilles de papier

Consignes : *frappe les 2 couvercles ensemble .

*tape fortement du pied sur le sol.

* frappe ensemble les couvercles et en même temps tape du pied.

*frotte les deux feuilles lentement puis de plus en plus vite.

Amuse-toi.

(Questionnez votre enfant : « est-ce que ça t'a plu ? Quelle est l'action que tu préfères ? Pourquoi ?..)

b. explorer le monde : le vivant

(Petit clin d'oeil à la plantation de lentilles)

Dis-moi Dimitri

« *La croissance des plantes* »

<https://www.lumni.fr/jeux> (maternelle)

VENDREDI 22 MAI


1. Ce **VENDREDI** matin, tu vas t'entraîner à lire le code des rythmes

Matériel :

- les couvercles de marmites ou de casseroles
- une règle
- un livre ou un cahier

Consignes : taper des MAINS / PIEDS / COUVERCLES / REGLE ET LIVRE

 normalement

 lentement

 rapidement

Rafraîchissement

2. Activités physiques : exploiter le petit matériel « **le ballon de baudruche** »

Lieu : la maison, le jardin

Matériel :- les ballons de baudruche (ils sont vendus dans le commerce).

-la musique

-une ficelle

Activités avec un seul ballon :

Consignes : *lance le ballon le plus haut possible

*fais en sorte qu'il ne touche pas terre.

*écoute la musique et déplace-toi en tenant le ballon. Quand la musique s'arrête, toi aussi tu en fais de même.

(Remarque : vous attachez une ficelle au ballon).

*promène ton ballon en le tenant par la ficelle.

Activités avec **deux** ballons :

*lance tous les ballons le plus haut possible

*fais glisser tes doigts dessus pour faire du bruit

*frotte les deux ballons ensemble

A présent, amuse-toi.

Lavage des mains/Rafraîchissement/Collation



3.Lecture : l'alphabet

Consignes : * lis les lettres ici dans le tableau

(MS) et (GS)

E	K	V	Q	B	H	M	D	J
Y	A	G	T	X	R	Z	S	O
L	U	P	I	N	C	W	F	

*nomme et cherche les lettres suivantes dans un livre, un catalogue ou un prospectus.

Ex : la lettre « N », tu la nommes puis la repères dans un livre ou un prospectus.

(GS) Consigne : lis les **syllabes** suivantes

la	le	li	lo	lu	lou	Lé
ve	va	vo	vi	vé	vou	vu
do	dé	do	de	dou	da	di

4.math : les collections

Lieu : exercice réalisé sur le sol dans la salle la moins encombrée de la maison.

Matériel : quelques feuilles de papier toilettes et de journal.

Consigne : ***déchire** du papier et fais des boulettes. Fais-en beaucoup.

***regroupe**-les (ou fais des collections) par tas de

(MS) a. 4 b. 6 c.8 d.10

(GS) a. 5 b.7 c.9 d.12 e.15 f.20

Lavage des mains/Déjeuner /Brossage des dents



Pour le déjeuner, vous demanderez à votre enfant de dresser la table mais aussi de la débarrasser à la fin du repas.

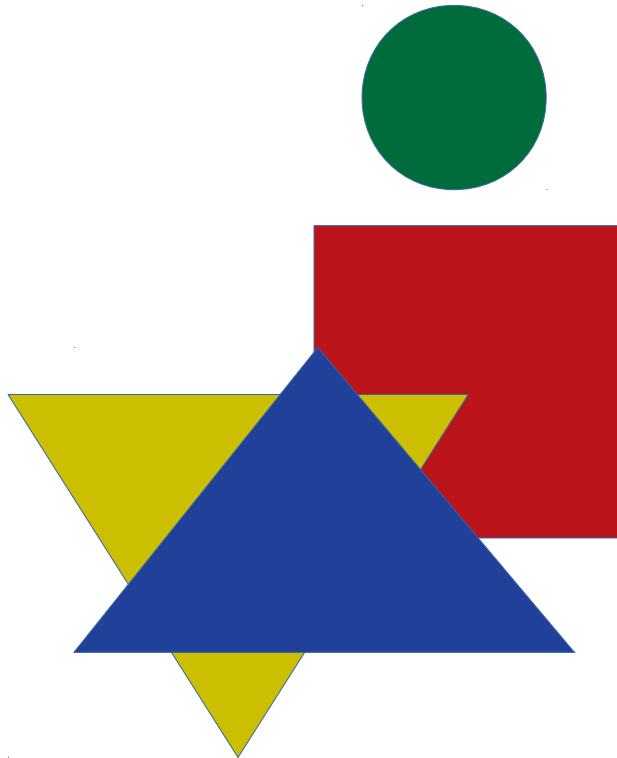
Après-midi

Jeux au calme ou sieste

a . Explorer le monde : orientation spatiale

Consignes : *observe bien cette figure.

Figure A



* Comment s'appelle **la forme** qui se trouve **devant** le carré ? Quelle est sa couleur ?
C'est le triangle jaune.

*Quel est le triangle qui s'est placé **devant** l'autre triangle ?
C'est le triangle bleu.

*Nomme la forme qui se trouve **derrière** les deux autres.
C'est le carré.

*Lequel des triangles a la tête ou plutôt le sommet (le pointu) en **bas** ?
C'est le jaune.

*Lequel des triangles a la tête en **haut** ?
C'est le bleu.

*Où vois-tu le disque? (préciser le rond si nécessaire).

Montre-le.

Est-il **au-dessus** d'un triangle ou d'un carré ?

Il est au-dessus du carré rouge.

Figure B

Consigne : *Regarde, c'est la même figure que celle d'en haut, mais certaines couleurs ont à présent disparu.

*Lesquelles ?

Le jaune et le bleu.

*Combien y a-t-il de triangles? Compte.

Il y a 4 triangles.

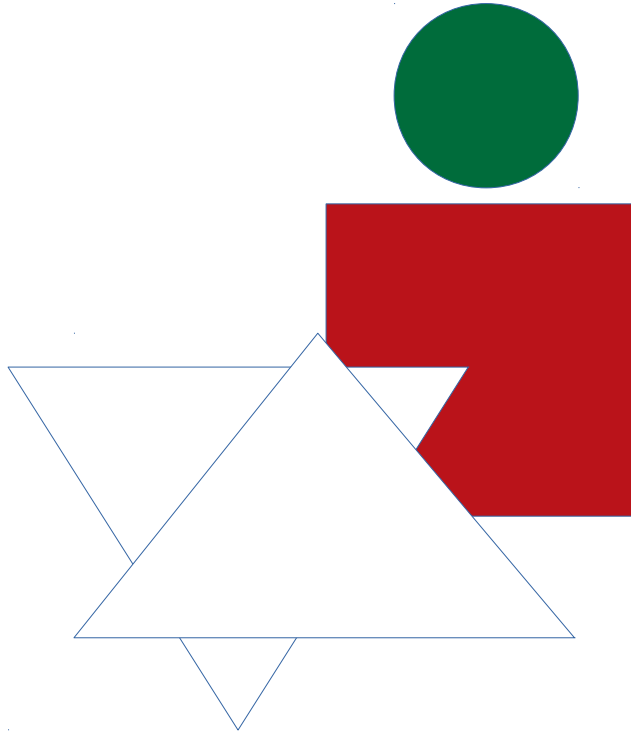


Figure C

Consignes : *Les formes de la figure se sont déplacées. Connais-tu la forme qui vient d'apparaître ?

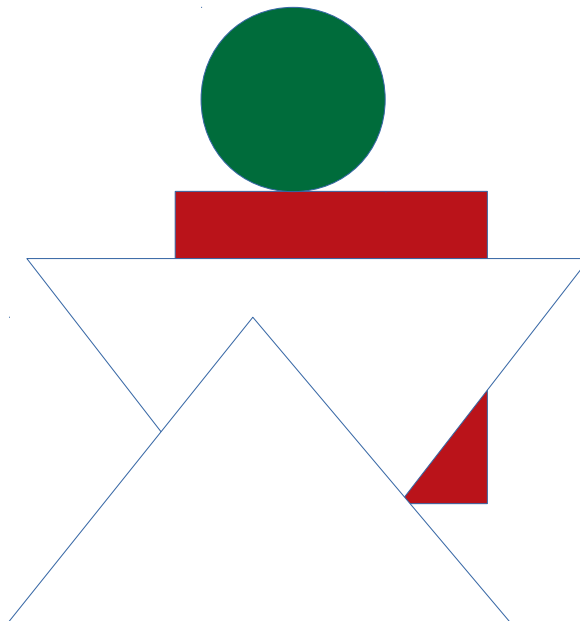
*C'est le **rectangle**.*

*Mais alors, où est passé le carré ?

*Le triangle dont un de ses sommets est en bas, cache la **moitié** du carré. Ce qui explique l'apparition du rectangle.*

*Qu'a fait le disque ou le rond ?

*Il s'est posé **sur** le rectangle.*



b. Explorer le monde : le vivant

« La pomme de terre »



Matériel :-pommes de terre germées

-cartons

-quelques touffes d'herbe

-arrosoir

Et si tu faisais pousser des pommes de terre sous du carton ?

Voilà ce que tu vas faire :

Consignes : -pose des plaques de carton directement sur la terre

(avec mon couteau, je vais faire des fentes pas trop près pour toi)

- glisse des pommes de terre germées dans les fentes.

- recouvre le tout d'une bonne couche d'herbe.

-arrose.



Au fil des semaines, le carton va pourrir.

Tu n'auras plus qu'à retirer l'herbe et à ramasser tes pommes de terre..

c.Langage : les langues étrangères

Terminons cette semaine en nous amusant en **anglais** avec *Kiwi* «**le paquet de la cigogne** »

<https://www.lumni.fr/jeux>
Maternelle

Bravo pour tout le travail accompli !

GOOD WEEK-END !