

Semaine du 25 au 29 mai 2020

Bonjour à vous tous.

Toute cette semaine, votre enfant travaillera sur ces différents points :

*mobiliser le langage

-écouter une histoire

- raconter des situations
- communiquer : jeu des rôles
- claquer les syllabes, les dénombrer
- localiser une syllabe dans un mot
- lire une recette
- dicter à l'adulte
- reproduire des motifs
- copier des mots en capitales et ou en cursive
- écrire son prénom sans modèle
- transcrire du script en cursive
- utiliser le clavier pour écrire des mots

*structurer sa pensée

- trier
- ajouter/retirer des petits nombres
- résoudre un petit problème

*explorer le monde

- la matière : transvaser différentes matières
expérimenter « lourd/léger »
- le vivant :
 - °le sommeil
 - °les différentes étapes de l'eau
 - °le végétal (voir cadre photo)
- découper : tenir correctement les ciseaux
- coller avec soin
- modeler des lettres

*activités artistiques

- réaliser un objet : un entonnoir, un cadre photo
- dessiner des formes géométriques
- s'exercer au graphisme décoratif
- colorier
- réaliser une composition plastique plane et en volume

*activités sportives :

- marcher, sauter, faire la roue
- se baigner à la mer
- réagir à un signal
- exploiter le petit matériel : l'oreiller, le coussin, le matelas
- danser

Et pour terminer la semaine, par le biais de la **classe virtuelle**, tout comme ses camarades, il pourra participer à l'atelier « **compter, décomposer, comparer** » aux dates et horaires ci-dessous :

VENDREDI 29 MAI

* **TAMARIN**

- 09 H 00 : Titouan / Mylan/Candice/Kenny

- 09 H 30 : Djohaly/Jayden/Théo/Maysoun

* **MANGUE**

-10 H 00 : Anaïs/Auranne/Ryan/Ezékiel

-10 H 30 : Gwénaëlle/Miley/Issan/Noah

* **GOYAVIER**

-11 H 00 : Kenza/Naëllys/Tessy/Kataleya

-11 H 30 : Lucas/Nourdany

* **ANANAS**

-12 H 00 : Solenne/Lila-Rose/Adélina

-12 H 30 : Zarianti/Jaël/Ethan

LUNDI 25 MAI

Matin

Commençons ce **LUNDI** par téléphoner à la famille, aux amis pour prendre de leurs nouvelles.

1. Lecture : manipuler les **syllabes** (frapper, localiser)

Consignes : *tu vas frapper des mains les **syllabes** des mots que je vais te dire. Et puis, tu me donneras le nombre de syllabes à chaque fois trouvées.

(MS) et (GS)

SIMON (2syllabes) / **MAYA**(2)/ **RATON** (2)

ECUREUIL(3)/ **MAMAN** (2) / **RENNE** (2)

BICHE (2) / **ANIMAUX** (3) / **RENARD** (2)

RENARDEAU(3)/ **TELEPHONE**(3)/ **POMPIER** (2)

* tape des pieds si tu entends le son « **Si** » dans ces mots.

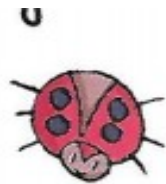
SAPIN	SAUCE	SIMON	SOUPE
SIROP	SIGNAL	RATON	SIRENE

(GS)

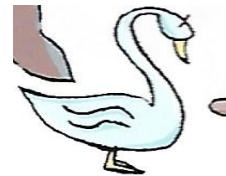
*dis où se situe la syllabe « **SI / CI** » - au **début**, au **milieu**, à la **fin** - de chaque mot-image suivant :



citron



coccinelle



cygne



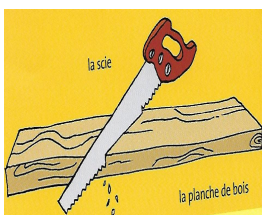
citrouille



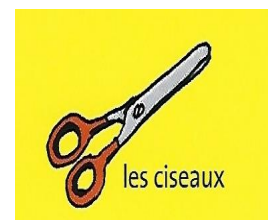
piscine



sirène



scie



ciseaux

3. Arts plastiques : dessiner, colorier puis raconter et dicter à l'adulte.

Consignes : -dessine ce que tu as fait lors cette activité sportive .

-raconte et dicte moi ce que je dois écrire.

Lavage des mains



Moment propice pour rappeler les gestes barrières : bien se laver les mains ...

4. Maths : trier /ajouter / retirer

« **Trions et jouons avec des oignons et des ails** ».

Savoir que le pluriel du mot ail c'est ails mais aussi aulx.

Lieu : la cuisine

Matériel : -des oignons et des gousses d'ail.

Consigne : ***trie** et **classe** les petits, les moyens, les gros oignons et ails..

(MS)

* **Ajouter**

Consigne : j'ai **3 oignons**. J' **ajoute 2 aulx**. Combien ai-je en tout de légumes?

2	2
4	1
1	2
5	3

*** retirer**

Consigne : j'ai **6 gousses d'ail**. J' en **retire 2** . Combien ai-je de gousses d'ail en tout ?

5	1
7.....	4
3.....	2
10	5

(GS)

Ajouter

Consigne : j'ai 7 **oignons**. J'**ajoute 3 ails ou aulx**. Combien ai-je de légumes en tout ?

2	8
9	3
5	10
3	6
4	10
1	7
6	6

*** Retirer**

Consigne : j'ai 6 **gousses d'ail**. J'en retire 2 . Combien ai-je de gousses d'ail en tout ?

9.....	3
12	6
4	8
Impossible et pourquoi ? Parce que	
8.....	4
15	2
3	3

Lavage des mains/déjeuner/brossage des dents



Après-midi

Jeux au calme ou sieste

a. **Ecriture /Graphisme:** tracer des motifs, écrire son prénom sans modèle.

Matériel : - 1 grande tasse de farine

Remarque : *cette farine sera réutilisée pour la confection de la pâte à sel dans l'atelier qui suit.*

-1 grande cuillère

-1 fourchette

- une table *si possible basse sur laquelle vous aurez au préalable délimité l'espace à exploiter.*

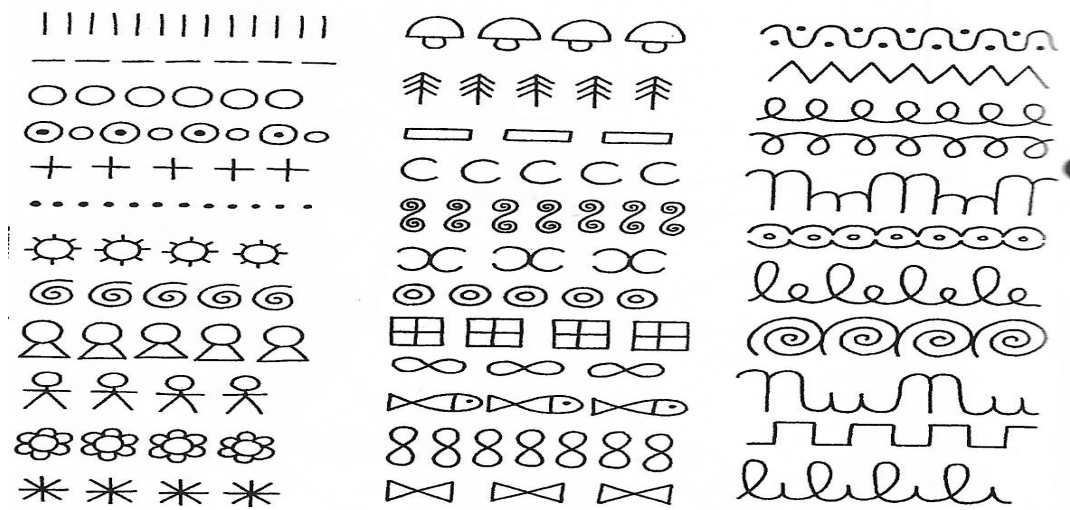
Consignes :- verse lentement la tasse de farine

-étaie la farine avec ta cuillère.

-trace des routes avec ta fourchette

-trace ton prénom sans modèle et d'autres mots de ton choix avec ton index

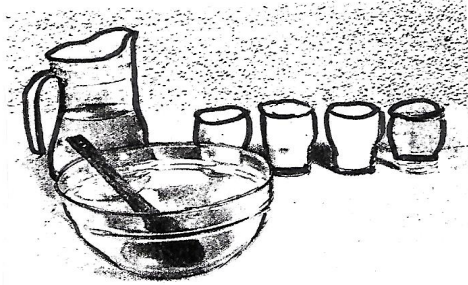
-trace des motifs à tes goûts. Aide-toi de ce dictionnaire graphique.



b. Lecture/Ecriture : lire une recette - réaliser des lettres

Recette de la pâte à sel naturelle

Ingredients :



2 verres de farine,
1 verre de sel fin,
1 verre d'eau.

1.



Mettre dans un saladier farine et sel, mélanger et faire un puits, y verser le verre d'eau.

2.



Mélanger à l'aide d'une cuiller en bois.

3.



Fariner la table et travailler la pâte sur le plan de travail.

Consignes : -lis et fais ce qui est demandé.

-modèle ton prénom et ceux de ta famille

A la fin de l'activité, nous allons ensemble nettoyer et ranger le matériel et le lieu.

MARDI 26 MAI

1. Débutons cette journée du **MARDI** par une petite activité physique qui sera suivie d'un bon petit déjeuner.

Et si on faisait **une course en sac** :

Matériel: sacs en toile, sacs poubelle.

Les joueurs sont chacun dans un sac sur une ligne de **départ**.

Le jeu : atteindre le premier la ligne d'**arrivée** en sautant.

Lavage des mains



2. Écriture : utiliser un clavier d'ordinateur pour écrire

Consigne s: ***(MS)** utilise les touches de ton clavier d'ordinateur pour taper les lettres des mots

RATON

RENNE

RENARD

BICHE

ECUREUIL

FARINE

***(GS)** – sur ton clavier d'ordinateur, tape les lettres des mots

raton

biche

renne

écureuil

renard

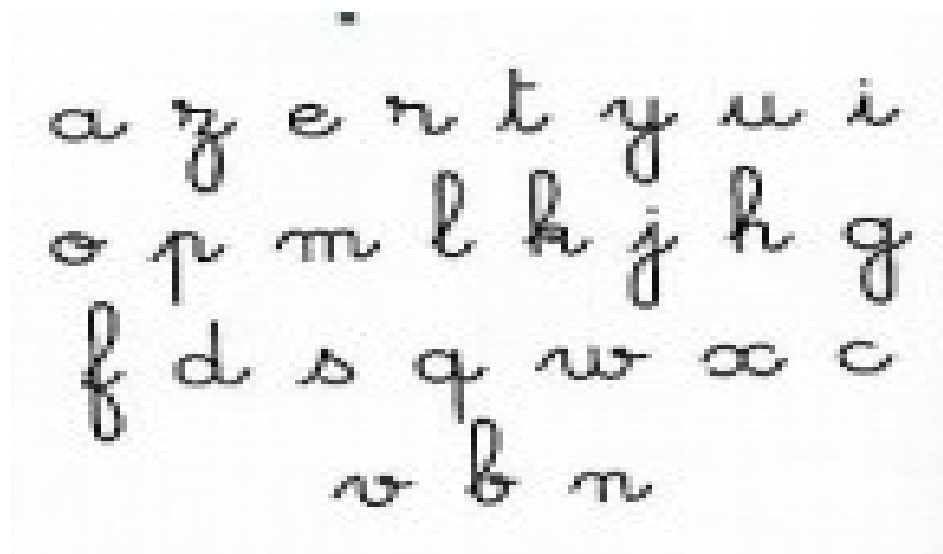
œuf

gâteau

farine

- écris en **cursive** sur ta feuille ou sur ton tableau les mots suivants. Aide-toi du tableau ci-dessous.

simon et maya



3. Arts plastiques : réaliser une composition plastique plane et en volume
—> déchirer, découper et coller

Matériel : -un journal

-du papier déjà utilisé

-des morceaux de carton

-des ciseaux

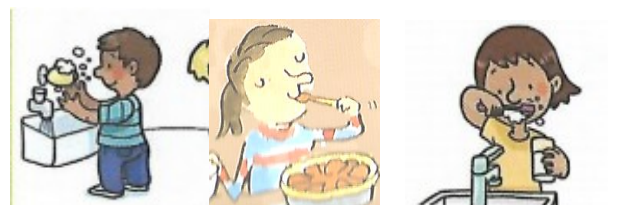
Consigne : ***déchire** ou **découpe** des bouts de papier,

*enroule certains bouts.



*colle-les partout sur des morceaux de carton comme sur ce modèle.

Découpages rabattus



Lavage des mains/Déjeuner /Brossage des quenottes

Après-midi

Après ce bon repas, une bonne **sieste** s'impose.

« **Chuuut ! murmure-t-il. Maya fait la sieste, il ne faut pas la réveiller** », extrait de l'album exploité toute cette période « **Simon a une petite soeur** » de Sophie de Mullenheim.



Et pour bien comprendre ce que c'est faire la sieste, suivons les explications de notre camarade Sid, le petit scientifique.

« Le sommeil »

<https://www.lumni.fr/jeux>

→ Maternelles
Menu → Explorer le monde .

a.science : lourd/léger

(Attention, une activité qui demande beaucoup de vigilance !)

Matériel : -un seau à moitié rempli d'eau

-un gobelet en plastique, un bout de carton, une pomme ou une orange, des pièces de 1 euro et des centimes, une petite bouteille en plastique vide et une autre pleine.

Consignes : - **dépose** un après l'autre les objets (cités ci-dessus) dans le seau.

-**dis** ce que tu vois.

-**dessine** toute cette activité que tu viens de terminer.

-puis **raconte** et **dicte** une courte phrase pour qu'elle soit écrite.

b.Explorer le monde :

Suivons les aventures de Sid le petit scientifique

« les différentes étapes de l'eau »

<https://www.lumni.fr/jeux>

- Maternelles
 - Explorer le monde .

c. **Raconte ta journée** à tes proches

JEUDI 28 MAI

1.Aujourd'hui **JEUDI**, on va s'amuser à **changer de rôle**.

« Je suis l'adulte et toi l'enfant. »

En effet jusqu'à la prochaine **heure**, en montrant le réveil, la montre ou le téléphone, toi mon enfant (fille ou fils), tu vas devenir **maman** ou **papa** et moi je serai un **enfant**.

Et comme à présent je suis un enfant, tu me diras ce que je dois faire à la maison (donner un ordre).

**Ex : maman, va ranger ta chambre. Papa brosse tes cheveux.
Après le repas, tu feras la sieste.**

Attention: à mon claquement de doigts, te voilà devenu (e) un(e) adulte pendant une heure.

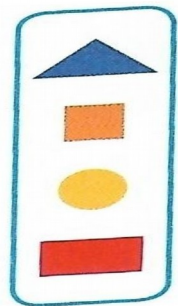
A la fin de l'heure, toujours à mon claquement de doigts, tu redeviendras un enfant.

Et ainsi chacun retrouvera son rôle.

Rafrâichissement

2. Arts plastiques : tracer des formes géométriques

« *Devine ce que je suis !* »



Consignes : * amuse-toi à tracer des formes géométriques : carré, cercle, triangle, rectangle et losange, avec ton doigt sur mon dos (maman, papa, sœur ou frère).

*et pose la question : « **devine, que suis-je ?** » et j'essaierai de te donner le nom.

A mon tour de tracer des formes géométriques dans ton dos.

Récréation/Lavage des mains /Collation



3. Ecriture / Graphisme : **-copier des mots**
-tracer des motifs pour décorer

(MS)

Consignes : copie les mots ci-dessous et puis décore-les en traçant quelques motifs graphiques au **crayon de papier**. Aide-toi du dictionnaire graphique ci-dessous.

RATON



RENNE

ECUREUIL



BICHE

RENARD



(GS)

Consignes : copie les mots ci-dessous et puis décore-les en traçant quelques motifs

graphiques au crayon de papier.

<p>RATON</p> <p>Limon</p> <p>Maya</p>	 
<p>RENNE</p> <p>Bernn</p>	
<p>ECUREUIL</p> <p>Feuille</p>	
<p>BICHE</p> <p>Joséphine</p>	
<p>RENARD</p> <p>Oscar</p>	

(Dictionnaire graphique :



4. Activités physiques : réagir à un signal.

« La chaise musicale »

Lieu : salon, terrasse, jardin

Matériel : audio (lecteur de CD, téléphone...), musique très entraînante, des chaises disposées au milieu de la pièce, des petits cadeaux.

Consignes : *ensemble, nous nous déplacerons tout autour des chaises lorsque la musique commencera.

*lorsqu'elle s'**arrêtera**, nous devons nous asseoir le plus vite possible sur une des chaises.

*au fur et à mesure, une des chaises sera retirée jusqu'à ce qu'il en reste une dernière.

*un de nous gagnera la partie s'il parvient à s'asseoir le premier sur la dernière chaise.

Lavage des mains/Déjeuner /Brossage des dents



Après-midi

Jeux au calme ou sieste

a. **Explorer le monde** : la matière

Réaliser des transvasements – révision des notions : vide-rempli (plein)
« **Remplissons nos bouteilles** »

Matériel : - sel fin, farine, graines de lentilles ou autres

- bouteilles (petite, grande)

-papier A4

Consignes : pour remplir ta bouteille **vide** commence par

*enrouler ton papier pour faire un entonnoir.

*placer l' **entonnoir** dans le goulot de la bouteille

*verser le sel lentement jusqu'à ras bord. Ta bouteille est **pleine** maintenant.

Fais-en de même pour les autres bouteilles cette fois-ci en versant de la farine, des graines.....

Amuse-toi bien !

Attention, après l'activité, il faudra nettoyer et ranger.

b.**Raconte** ce que tu viens de faire.

c.Dire des comptines : je m'entraîne à dire des comptines

VENDREDI 29 MAI

1.Langues étrangères : **anglais**

Ce **VENDREDI**, on va tous ensemble préparer un bon petit déjeuner anglais « a good breakfast . **Attention**, il faudra bien regarder la couleur du drapeau qui me donne la permission de faire ou de ne pas faire l'action. »



« BREAKFAST"»



*des lardons ou poitrine fumée

*des œufs

*des haricots à la sauce tomate

*du pain complet

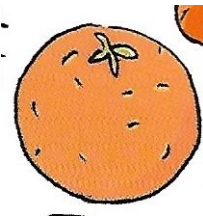
*du lait

Déroulé :

***toi**



presse les oranges. Pour profiter des vitamines C, il est conseillé de boire aussitôt le jus obtenu.



*** moi**



réchauffe à feu doux les haricots à la sauce tomate. Réserve.

***moi**

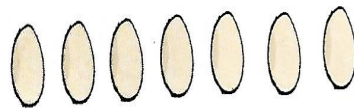


fais revenir le lard. Réserve.

***moi**



cuis les œufs.



***toi**



et au même moment, toaste le pain.

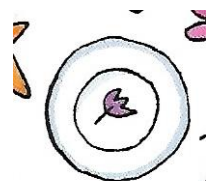


toi



*dispose le tout dans l'assiette.

Et pour compléter ton petit déjeuner, serre-toi une tasse de lait.



Bon appétit. Enjoy your meal !

Lavage des dents.

2. Langues étrangères : l'anglais. (suite)

Consigne : **apprends l'anglais** en t'amusant avec Kiwi « **les pompiers** »

<https://www.lumni.fr/jeux>

« **Il joue les camions de pompiers tandis que Maya, juchée sur son dos, éteint un feu imaginaire.** » Extrait de l'album « *Simon a une petite soeur* » de Sophie de Mullenheim.



3. Coloriage : à vous de choisir !

Matériel : ce coloriage à imprimer ou un coloriage que vous avez.

Consigne : colorie sans dépasser et sans laisser de blanc.





4. Activités physiques : danser

Lieu : **créer une petite piste de danse dans le salon, sur le balcon, sur la terrasse ou bien dans le jardin.**

Matériel : audio lecteur de CD, téléphone etc.

Consigne : mets une musique choisie par la famille ou de ton choix puis danse tout (e) seul (e) ou avec tes proches...

Lavage des mains/Déjeuner /Brossage des quenottes



A la fin du déjeuner.

5. Maths : retirer

Consigne : **débarrasse** la table de ses **couverts**.

Selon les quantités de couverts utilisées, demandez à votre enfant de **retirer le nombre** que vous souhaitez.

ex : enlève 1 des 4 couteaux posés sur la table. Combien de couteaux reste-t-il? Il en reste 3 .

Remarque : demandez-lui de répondre par une phrase.

Même façon de faire pour les **fourchettes, cuillères, assiettes** et **verres**.

Après-midi

Jeux au calme ou sieste

a. Arts plastiques : découper et coller

Réaliser un cadre photo

« mon cadre photo nature »

Matériel : -album photos
-carton (vous l'aurez au préalable découpé)
-bois, brindilles
-ciseaux

Consignes : * feuillette l'album photos

*choisis une photo sur laquelle tu es tout seul

*colle-la bien au milieu du carton.

*décore tout le tour de la photo en collant des bouts de bois, des brindilles. Inspire-toi de cette image ci-dessous.



b. Activités sportives : se baigner

Peut-être terminer cette journée par **une baignade à la mer.**

Good-bye and good week-end !