

## Correction du lundi 25 mai

Lecture :

### **Les habits neufs de l'empereur :**

Voir fiche correction ci-jointe

Conjugaison :

Exercice n°1 : Ecris la terminaison qui convient

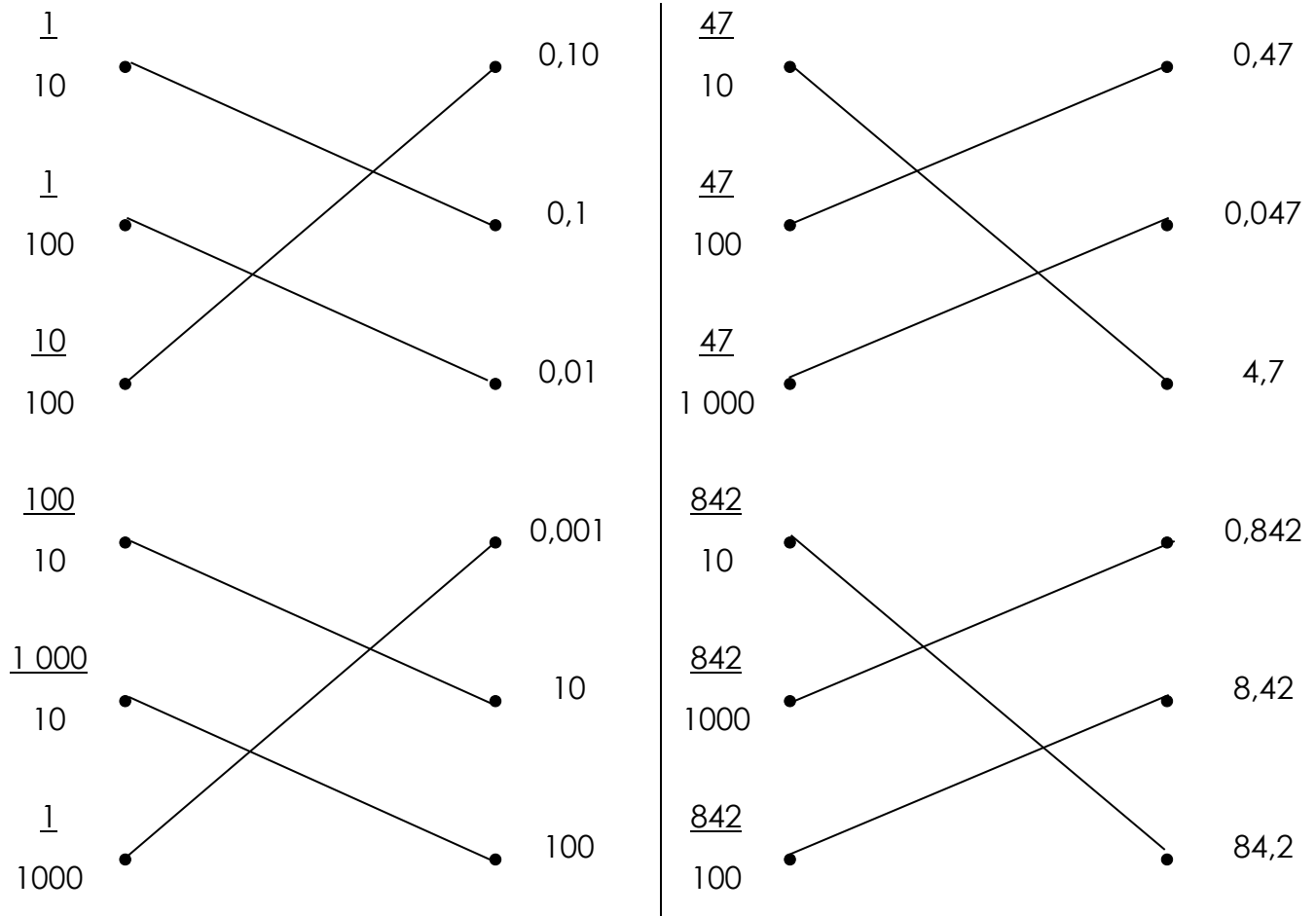
- a) Rangez ce ballon. (2ème personne du pluriel)
- b) Oublie ce que je t'ai dit. (2ème personne du singulier)
- c) Posons d'abord notre sac (1ère personne du pluriel)
- d) Ne soyez plus inquiets. (2ème personne du pluriel)
- e) Mets ton bonnet. (2ème personne du singulier)

Exercice n°2 : Conjuguez à la **deuxième personne du singulier** de l'impératif présent.

- Vas (aller) chercher des groseilles dans le jardin.
- Fais (faire)-les décongeler.
- Egrène (égrener)-les avec soin.
- Epluche (éplucher) les pêches.
- Coupe (couper)-les en morceaux.
- Introduis (introduire)-les dans la bassine.
- Fais (faire) reposer le tout un instant.
- Cuis (cuire) ce mélange à feu doux.
- Réduis (réduire) le feu.
- Vas (aller) mettre les épluchures à la poubelle.

## Nombres :

Exercice n°1 : Relis chaque fraction décimale à son écriture décimale :



Exercice n°2 : Décompose les nombres en sommes de fractions suivant l'exemple :

$$38,654 = 38 + 0,6 + 0,05 + 0,004 = 38 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100} + \frac{4}{1000}$$

$$7,512 = 7 + 0,5 + 0,01 + 0,002 = 7 + \frac{5}{10} + \frac{1}{100} + \frac{2}{1000}$$

$$67,048 = 67 + 0,04 + 0,008 = 67 + \frac{4}{100} + \frac{8}{1000}$$

$$99,99 = 99 + 0,9 + 0,09 = 99 + \frac{9}{10} + \frac{9}{100}$$

Exercice n°3 : Décompose suivant l'exemple :

$$38,654 = 38 + \frac{654}{1000}$$

$$43,5 = 43 + \frac{500}{1000}$$

$$9,4 = 9 + \frac{400}{1000}$$

$$51,26 = 51 + \frac{260}{1000}$$

$$96,69 = 96 + \frac{690}{1000}$$

$$35,678 = 35 + \frac{678}{1000}$$



## Correction du mardi 26 mai

Lecture :

### Les habits neufs de l'empereur :

Voir fiche correction ci-jointe

Conjugaison :

Exercice n°1 :

1. Couvrez  
Couvrirez -vous bien avant de sortir !  
Couvrez
2. Mange  
Manges ta soupe si tu veux grandir !  
Mangent
3. Prene bois  
Prend tes médicaments et boies ton sirop.  
Prends buves
4. Écoute obéisse  
Écoutes tes parents et obéis leurs.  
Écoutez obéie

Exercice n°2 :

- retenir** - 2 pers. sing. : **Retiens** la porte, s'il te plaît.
- réagir** - 2 pers. plu. : **Réagissez** avant qu'il ne soit trop tard !
- donner** - 2 pers. sing. : Ne m'en **donne** pas plus.
- acheter** - 2 pers. plu. : **Achetez** mes belles tomates !
- prendre** - 1 pers. plu. : **Prenons** notre temps pour finir ce travail.
- oublier** - 2 pers. sing. : N'**oublie** pas de nous écrire.
- avoir** - 1 pers. plu. : **Ayons** l'air de bonne humeur quand il arrivera.

Exercice n°1 : Ecris en chiffres les nombres suivants.

dix unités et sept dixièmes : 10,7

quatorze virgule deux : 14,2

trente-trois unités et soixante-huit centièmes : 33,68

six cent soixante-six unités et cinq centièmes : 666,05

trois unités et deux millièmes : 3,002

mille unités et cinq dixièmes : 100,5

Exercice n°2 : Ecris en lettres les nombres suivants :

8,4 : huit virgule quatre ou huit unités et quatre dixièmes

7,06 : sept virgule zéro six ou sept unités et six centièmes

5,003 : cinq virgule zéro zéro trois ou cinq unités et trois millièmes

100,007 : cent virgule zéro zéro sept ou sept unités et sept millièmes

78,160 : soixante-dix-huit virgule cent soixante ou soixante-dix-huit virgule seize ou soixante-dix-huit unités et seize dixième

Exercice n°3 : Complète

Dans le nombre **853,246**

\_ 5\_ est le chiffre des dizaines

\_ \_ 2 est le chiffre des dixièmes

\_ \_ 8 est le chiffre des centaines

\_ 4\_ est le chiffre des centièmes

Dans le nombre **504,872**

\_ 4 \_ est le chiffre des unités

\_ 2\_ est le chiffre des millièmes

\_ 0\_ est le chiffre des dizaines

\_ 7\_ est le chiffre des centièmes

Exercice n°4 : Quel est le nombre dont le chiffre des dizaines et des dixièmes est 5, le chiffre des centaines et des centièmes est 7 et le chiffre des unités est 0 :

.....750,57.....

Prénom : .....

Date : .....

**LECTURE**

## DES TEXTES ET DES HISTOIRES (C-06/1)

Contes traditionnels

1./ Quelle est la signification des mots ou des expressions suivants ?

- faire parade (P. 1- L. 4) : **faire étalage de**
- une garde-robe (P. 1- L. 6) : **armoire, placard où on garde ses vêtements**
- un tisserand (P. 1- L. 8) : **qui tisse sur un métier des étoffes, des tapis**
- la procession (P. 3 - L. 3) : **cortège religieux, défilé**
- un dais (P. 3 - L. 21) : **baldaquin au-dessus d'un autel, d'un trône, d'un lit**

2./ Vrai ou faux ?

- L'empereur dépensait tout son argent pour entretenir son armée.  VRAI  FAUX
- L'empereur passait beaucoup de temps dans sa garde-robe.  VRAI  FAUX
- Personne ne venait jamais dans la triste ville de l'empereur.  VRAI  FAUX
- Les tisserands étaient en fait des escrocs et volaient les précieux fils.  VRAI  FAUX
- L'empereur envoya un serviteur pour voir l'étoffe.  VRAI  FAUX
- Personne n'osait dire qu'il ne voyait pas la splendide étoffe magique.  VRAI  FAUX
- Seul l'empereur était capable de contempler l'étoffe.  VRAI  FAUX
- Toute la nuit, les faux tisserands firent semblant d'achever l'étoffe.  VRAI  FAUX
- C'est un enfant qui révéla le premier la supercherie.  VRAI  FAUX
- Le roi, honteux, couru se cacher dans son palais.  VRAI  FAUX

3./ Réponds aux questions suivantes :

- Qu'appréciait l'empereur plus que tout ?

**Plus que tout, l'empereur appréciait les beaux habits neufs.**

- Les tisserands qui arrivèrent dans la ville étaient-ils honnêtes ?

**Les tisserands qui arrivèrent dans la ville étaient des escrocs. Ils étaient donc malhonnêtes.**

- Que prétendirent les deux escrocs pour faire semblant de tisser leur étoffe ?

**Les deux escrocs prétendirent que l'étoffe demeurerait invisible pour les sots. Et comme personne ne voulait passer pour un sot, tout le monde prétendait voir l'étoffe.**

Prénom : .....

Date : .....

**LECTURE**

## DES TEXTES ET DES HISTOIRES (C-06/2)

Contes traditionnels

4./ Entoure les bonnes réponses en respectant si possible les mots du texte :

1. La vie s'écoulait   dans la ville   il habitait.
2. Tous les   de la ville parlaient du   tissu.
3. Il ne voulait pas   qu'il ne   rien.
4. Les escrocs restèrent   travailler à la lueur de   chandelles.
5. L'empereur marchait   la procession   le magnifique dais.
6. Jamais un habit   de l'empereur n'avait connu un  succès.

5./ Remets dans l'ordre les mots des phrases suivantes :

habits. que l'empereur beaux aimait les Plus tout,

**Plus que tout, l'empereur aimait les beaux habits.**

et firent Deux escrocs passer honnêtes habiles tisserands. se pour d'

**Deux escrocs se firent passer pour d'honnêtes et habiles tisserands.**

il dire Personne osait qu' paraître ne voyait peur de sot. rien de n'

**Personne n'osait dire qu'il ne voyait rien de peur de paraître sot.**

l' C' donc sans habit rue. la empereur finit par que défiler est dans

**C'est donc sans habit que l'empereur finit par défiler dans la rue.**