

Chers parents,

Cette semaine, nous allons vous demander de faire un bilan des connaissances de votre enfant. Il faut prendre ce moment avec votre enfant comme vous le faites avec les autres exercices. Soyez simplement vigilant à ce qu'il soit concentré, si ce n'est pas le cas, n'hésitez pas à le faire à un autre moment de la journée voire un autre jour. Vous ne devez pas guider ses réponses, c'est un bilan, donc s'il ne sait pas, ce n'est pas grave, cela permet justement de savoir où il en est et ce qu'il y a à reprendre pour l'aider à progresser.

Nous souhaiterions avoir un retour sur ce travail. A la fin de la semaine, vous nous ferez parvenir par mail les photos des travaux sur les différents bilans.

Merci de votre travail.

Cordialement,

La maîtresse.

**MATIN:**

**Atelier 1 : Les rituels quotidiens (20mn)**

Faites les rituels. Cet atelier ne doit pas dépasser 20mn. Si vous ne pouvez pas faire chaque jour tous les exercices décrits, faites-les tourner sur la semaine. Mais la date et le comptage doivent être quotidiens.

**Atelier 2 : Bilan sur la connaissance des nombres (3)**

- Dessine autant de ronds que demandé dans la case sur le côté :

	5
--	---

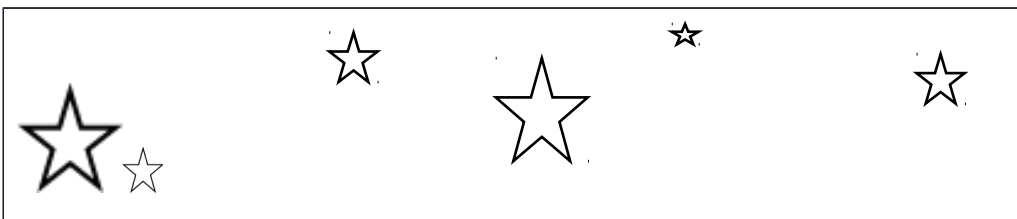
- Dessine autant de croix que demandé dans la case sur le côté :

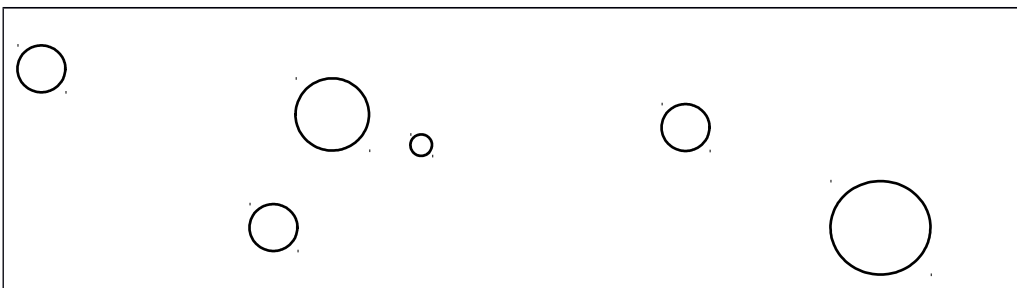
	4
--	---

- Dessine autant de points que demandé dans la case sur le côté :

	6
--	---

- Entoure le nombre d'éléments indiqué dans la case sur le côté :

	Nombre : 3
---	---------------

	Nombre : 5
---	---------------



2- Nomme les lettres de son prénom en majuscule                      oui                      non

Lettres nommées :

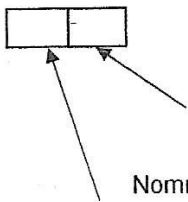
Lettres manquantes :

3- Ecris ton prénom en majuscule : \_\_\_\_\_  
sans modèle

\_\_\_\_\_   
avec modèle

4- Nomme les lettres de l'alphabet dans le désordre :

B	E	Z	T	P	R	U
C	V	S	O	N	D	A
F	I	K	H	L	Q	W
X	G	J	M	Y		



Ne nomme pas mais montre la lettre nommée

Nomme la lettre.

**Liste des prénoms : Montre le tien.**

YASIN      SHYVANN      PACO      MAELYS

LEONN                      KEZIAH                      HARIEL                      AMIRA

SOLAN

SHALEYNDRA

OWEEN

LIAM

KHADIJA

KENNY

AHLAM

ANNALYA \_

### Atelier 5 : Savoir écrire les lettres.

Je regarde bien les lettres (décrire le sens du tracé, refaire le tracé en l'air...) de E à I avec mon enfant. Puis je dicte ces lettres dans le désordre pour qu'il les écrive en majuscule, entre 2 lignes.

Par exemple :

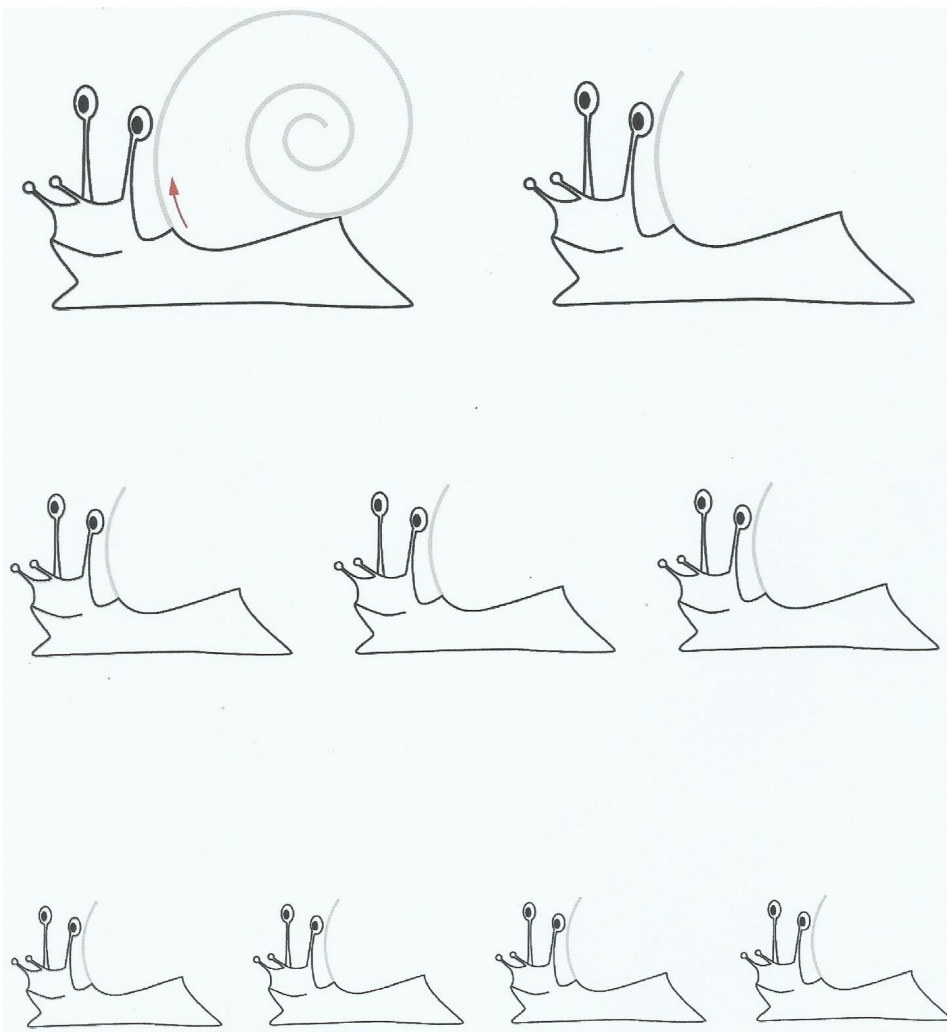
F H E G I

L'enfant recopie les mots, en majuscule, entre deux lignes :

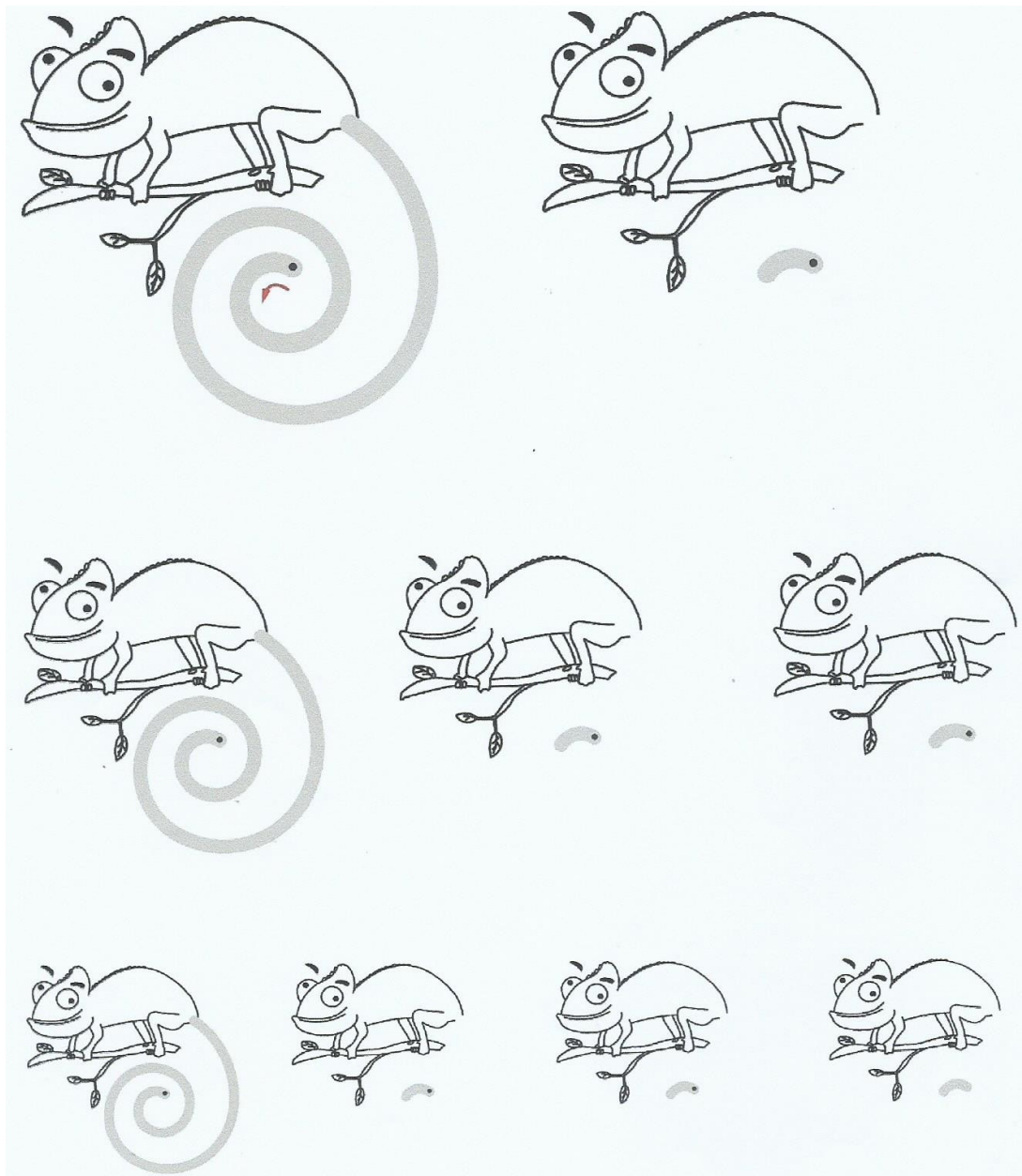
GIRAFE, HIBOU

### Atelier 6 : graphisme, la spirale (2)

- 1- Revoir rapidement ce qui a été vu mardi : les spirales en l'air, de l'extérieur vers l'intérieur puis de l'intérieur vers l'extérieur, le tracé sur le modèle dans les deux sens, puis s'entraîner un peu dans le sable.
- 2- Dessiner la coquille de l'escargot (extérieur vers intérieur) : « Repasse sur la coquille en gris puis ajoute des coquilles aux escargots qui n'en ont pas. Tu peux colorier les escargots si tu en as envie. »



3- Dessiner la queue du caméléon (intérieur vers extérieur) : « Repasse sur la queue en gris puis ajoute des queues aux caméléons qui n'en ont pas. Tu peux colorier les caméléons si tu en as envie. »



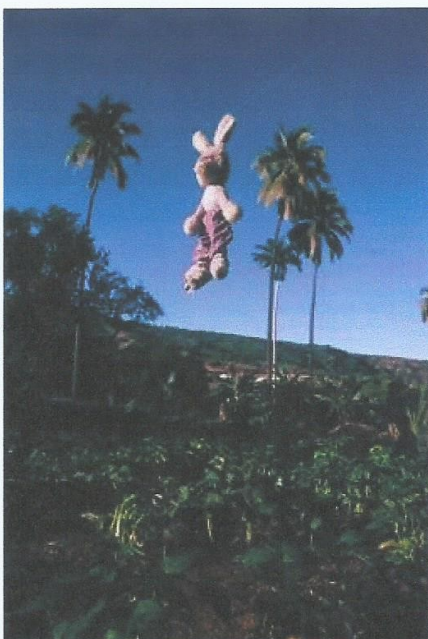
## Atelier 7 : Art plastique

# Mon doudou s'envole

Pour  
les élèves  
de maternelle

Doudou a été trop longtemps confiné, il a envie de s'envoler pour voir la vie de là haut...  
Cette semaine, tu vas mettre en scène ton doudou, une peluche ou un jouet...

## Mais que fait Doudou lapin ? Il vole ?!!



1

Cette photographie est de l'artiste Hervé Douris, il l'a intitulée « Peur aux oiseaux ».

Tu peux voir cette photographie au FRAC de La Réunion



***Ton doudou a décidé de s'envoler pour aller jouer avec doudou lapin...***

### Comment va-t-il pouvoir voler ?

Avec des ailes ? Accroché à un ballon ? Avec une cape de super-héros ?...  
Tu pourras utiliser du carton, des feuilles de papier, des tissus, une écharpe, des mouchoirs...

### Où va-t-il voler ?

Tu vas le mettre en scène, c'est à dire que tu vas choisir l'endroit où tu vas le placer, sa position, les choses qu'il voit d'en haut...  
Réfléchis à la manière dont tu vas l'accrocher : avec un fil, des pinces à linge...

Quand tu auras fini ton installation, prends une photo pour l'envoyer à ton maître ou à ta maîtresse...

