

TRAVAIL DU JEUDI 28 MAI 2020 GS

Chers parents,

Cette semaine, nous allons vous demander de faire un bilan des connaissances de votre enfant. Il faut prendre ce moment avec votre enfant comme vous le faites avec les autres exercices. Soyez simplement vigilant à ce qu'il soit concentré, si ce n'est pas le cas, n'hésitez pas à le faire à un autre moment de la journée voire un autre jour. Vous ne devez pas guider ses réponses, c'est un bilan, donc s'il ne sait pas, ce n'est pas grave, cela permet justement de savoir où il en est et ce qu'il y a à reprendre pour l'aider à progresser.

Nous souhaiterions avoir un retour sur ce travail. A la fin de la semaine, vous nous ferez parvenir par mail les photos des travaux sur les différents bilans.

Merci de votre travail.

Cordialement,

La maîtresse.

MATIN :

Atelier 1 : Les rituels quotidiens (30mn)

Faites les rituels. Cet atelier ne doit pas dépasser 30mn. Si vous ne pouvez pas faire chaque jour tous les exercices décrits, faites-les tourner sur la semaine. Mais la date et le comptage doivent être quotidiens.

Atelier 2 : Bilan sur la connaissance des nombres (3)

- Dessine autant de ronds que demandé dans la case sur le côté :

	6
--	---

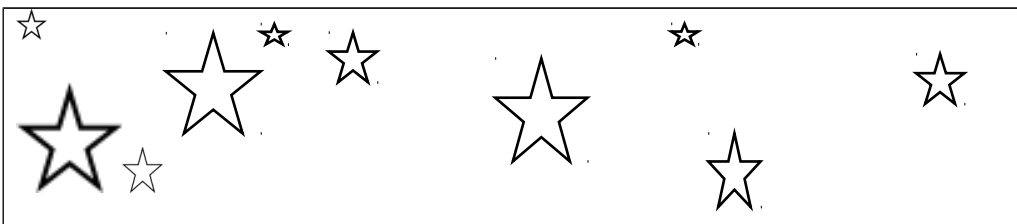
- Dessine autant de croix que demandé dans la case sur le côté :

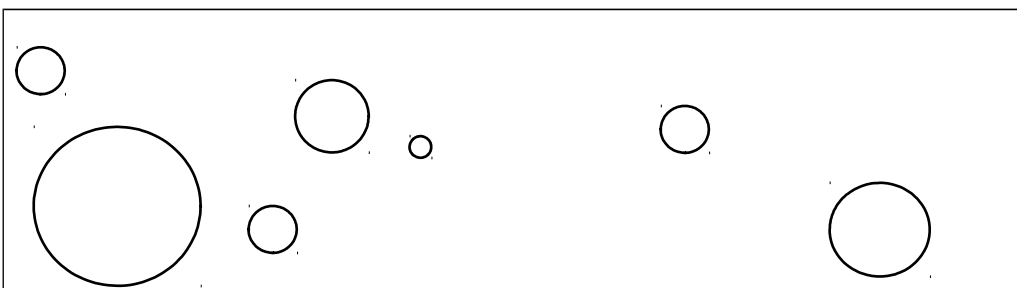
	8
--	---

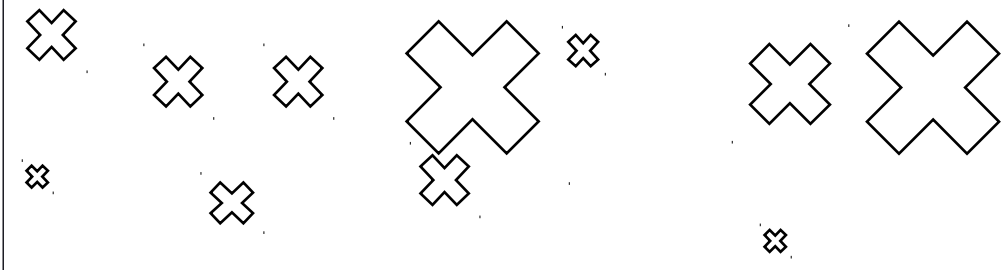
- Dessine autant de points que demandé dans la case sur le côté :

	10
--	----

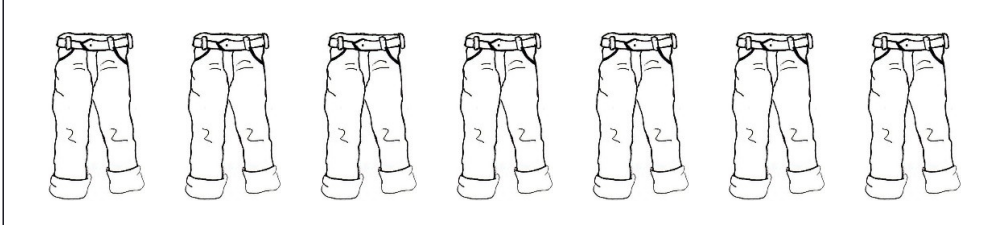
- Entoure le nombre d'éléments indiqué dans la case sur le côté :

	Nombre : 7
---	---------------

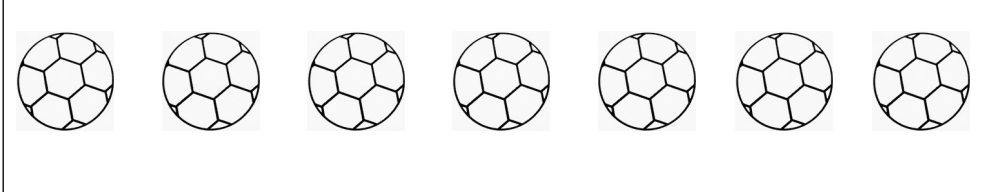
	Nombre : 5
---	---------------

	<p>Nombre :</p> <p>9</p>
---	--------------------------

- Ajoute/enlève (barre) pour avoir le bon nombre :

	<p>4</p>
---	----------

	<p>7</p>
---	----------

	<p>6</p>
---	----------

	<p>7</p>
---	----------

Tu as bien travaillé ? C'est l'heure de la pose. On se lave les mains, on se désaltère.

Atelier 3 : Quelques jeux sportifs : https://www.youtube.com/watch?v=c2c4JXG_SHU

C'est fini pour ce matin.

APRES-MIDI :

Atelier 4 : Bilan sur les lettres de l'alphabet

Les lettres majuscules :

1- Ecris ton prénom en majuscule : _____
sans modèle

_____ **avec modèle**

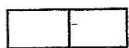
2- Nomme les lettres de ton prénom : oui non

Lettres nommées : _____

Lettres manquantes : _____

3- Nomme les lettres de l'alphabet dans le désordre :

B	E	Z	T	P	R	U
C	V	S	O	N	D	A
F	I	K	H	L	Q	W
X	G	J	M	Y		



Ne nomme pas mais montre la lettre nommée.

Nomme la lettre.

Les lettres scripts :

- 1- Reconnais son prénom en lettres scripts oui non
Montre ton prénom.

Nesta - Lou-Anne - Lolann - Loan - Himidah -
Eva - Khalie - Lorena - Evanaëlle - Aaron - Mathis -
Loïs

- 2- Nomme les lettres de son prénom en scripts oui non

Lettres nommées :

Lettres manquantes :

- 3- Nomme les lettres de l'alphabet dans le désordre :

f	i	k	h	l	q	w

b	e	z	t	p	r	u

c	v	s	o	n	d	a

y	m	x	j	g

--	--

Ne nomme pas mais montre la lettre nommée.

Nomme la lettre.

Atelier 5 : savoir écrire les lettres

Je dicte, dans le désordre, les lettres de F à J à mon enfant et lui demande de les écrire en majuscule, puis en cursive.

J G H F I

h f j g i

L'enfant recopie le mot :

un zèbre

L'enfant recopie la phrase :

Le zébu s'extasie devant les roses.



Région académique

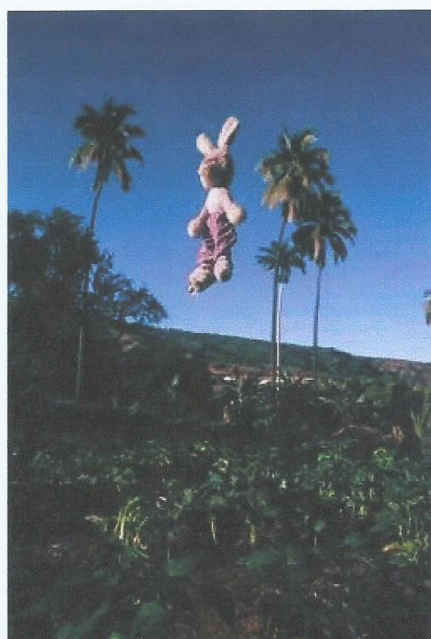


Mon doudou s'envole

Pour
les élèves
de maternelle

Doudou a été trop longtemps confiné, il a envie de s'envoler pour voir la vie de là haut...
Cette semaine, tu vas mettre en scène ton doudou, une peluche ou un jouet...

Mais que fait Doudou lapin ? Il vole ?!!



1

Cette photographie est de l'artiste Hervé Douris, il l'a intitulée « Peur aux oiseaux ».

Tu peux voir cette photographie au FRAC de La Réunion



Ton doudou a décidé de s'envoler pour aller jouer avec doudou lapin...

Comment va-t-il pouvoir voler ?

Avec des ailes ? Accroché à un ballon ? Avec une cape de super-héros ?...
Tu pourras utiliser du carton, des feuilles de papier, des tissus, une écharpe, des mouchoirs...

Où va-t-il voler ?

Tu vas le mettre en scène, c'est à dire que tu vas choisir l'endroit où tu vas le placer, sa position, les choses qu'il voit d'en haut...
Réfléchis à la manière dont tu vas l'accrocher : avec un fil, des pinces à linge...

Quand tu auras fini ton installation, prends une photo pour l'envoyer à ton maître ou à ta maîtresse...

