


MATIN :


Atelier 1 : Les rituels quotidiens (20mn)

Faites les rituels. Cet atelier ne doit pas dépasser 20mn. Si vous ne pouvez pas faire chaque jour tous les exercices décrits, faites les tourner sur la semaine. Mais la date et le comptage doivent être quotidiens.

Atelier 2 : Phonologie : compter les syllabes

Tu vas devoir taper et compter les syllabes des mots. Pour cela, tu vas utiliser tes pieds pour taper et en même temps tes mains pour compter. A chaque syllabe, tu tapes un coup au sol et tu ouvres un doigt de ta main.

Exemple : « chan-son » : je tape un coup au sol pour « chan » et je mets un doigt sur ma main  .

Je continue en tapant un 2nd coup au sol pour « son » et je mets un 2^{ème} doigt sur ma main  .

A toi maintenant.

Mots : ELEPHANT - DROMADAIRE - RAIE - CANARD - HIPPOPOTAM(E) 4 syllabes orales –
MUGUET - MARGUERITTE 3 syllabes orales - ALPINIA - JASMIN - ROS(E) 1 syllabe orale.

Maintenant que tu es entraîné, découpe les images et colle-les dans le tableau en fonction du nombre de syllabe. (Cf matériel en fin de fichier)

Tu as bien travaillé ? C'est l'heure de la pose. On se lave les mains, on se désaltère.

Atelier 3 : Quelques jeux sportifs : https://www.youtube.com/watch?v=e4RNJ_0TQOI

C'est fini pour ce matin.

APRES-MIDI :

Atelier 4 : Numération : le partage.

1^{er} exercice : Manipulation - Matériel : 3 assiettes 12 graines

Consigne : Prends 8 graines et 2 assiettes.

Partage les graines dans les assiettes. Il doit y en avoir autant (ça veut dire le même nombre) dans chaque assiette. Tu **vérifieras** en comptant le nombre de graines pour chaque assiette.

Parent, laissez chercher votre enfant sans le guider. Quand toutes les graines sont réparties, faites lui compter les graines de chaque assiette. Y a-t-il le même nombre ?

Faites lui expliquer comment il a fait. Puis proposez lui, si différent, la méthode de distribution graine par graine, une dans chaque assiette, on change d'assiette à chaque fois sans en oublier.

Faites lui refaire l'exercice avec cette méthode de distribution, toujours 8 graines et 2 assiettes.

Dessine dans ton cahier, les 2 assiettes et les graines distribuées. Tu noteras le nombre de graines dans chaque assiette.

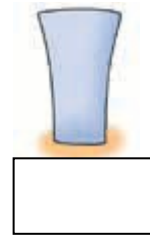
C'est réussi ? Alors, maintenant, on fait plus dur : **Tu prends 12 graines et 3 assiettes et tu les partages.**

2^{ème} exercice : Abstraction – Consigne : Tu as cueilli ces belles fleurs et tu veux les répartir dans 2 vases pour fleurir la maison. Il doit y avoir le même nombre de fleurs dans chaque vase.

Compte le nombre de fleurs. Tu dessines le nombre de fleurs qui convient dans chaque vase.

Ecris le nombre de fleurs de chaque vase. Les as-tu bien distribuées ?

Si votre enfant n'a pas réussi, vous lui ferez refaire par manipulation.

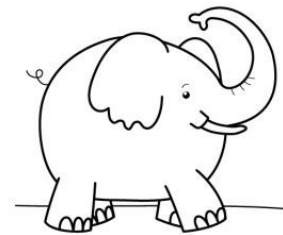


Atelier 5 : Chanson en anglais : The elephant.

Objectif : éveil à la diversité linguistique.

« Listen and repeat » (écoute et répète) :

<https://www.youtube.com/watch?v=X-j2wbq23tY>



Faites écouter la chanson une fois en entier. Puis reprenez au début et arrêtez la vidéo à la fin de la 1^{ère} phrase :

The elephant goes like this, like that.

(L'éléphant va comme ci, comme ça)

Reprenez la phrase plusieurs fois et on passe à la 2nde :

He's terribly big and he's terribly fat

(Il est terriblement grand et il est terriblement gros)

Et la suite : **He has no fingers, he has no toes**

(Il n'a pas de doigt, il n'a pas d'orteil)

Bravo ! Et on écoute la fin pour le plaisir.

Atelier 6 : le bonhomme de mai

Dessine le bonhomme de mai (Cf feuille fin de fichier).

Afin que le bonhomme ait toutes ses parties, vous pouvez montrer à votre enfant et lui faire décrire les différentes étapes du dessin du bonhomme (Cf fin de fichier). Puis il dessine sans modèle.

Remarque : la semaine prochaine, nous allons vous proposer des activités sur le thème de l'air.
Mais il va nous falloir un peu de matériel.

Il faudrait : 2 bouteilles en plastique avec bouchon.

des pailles

mouchoirs en papier

une bougie à chauffe-plat

un ballon de baudruche (ballon à gonfler)





une petite ficelle fine

du scotch

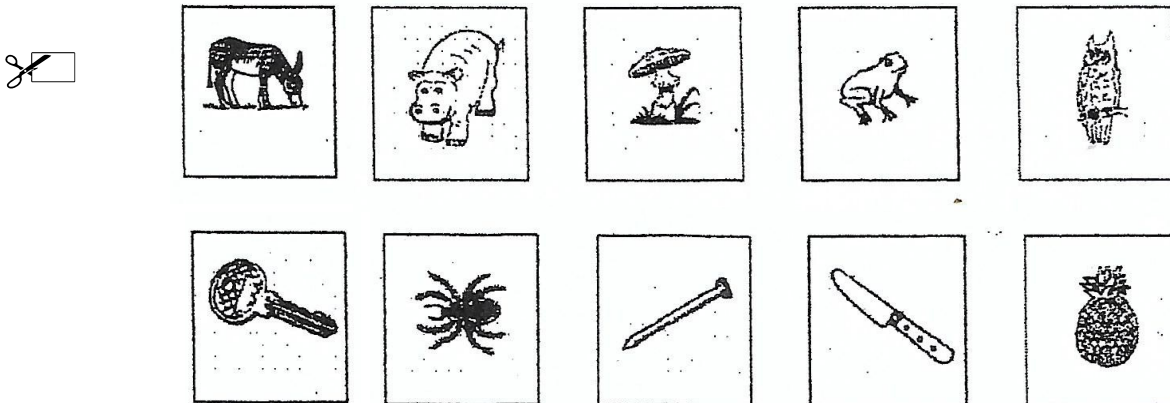
un verre (ou gobelet)

Merci.

Annexe atelier 2 : Compte le nombre de syllabes de chaque mot et colle les dans le tableau ci-dessous.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| | | | |

Images à découper :



les mots :

ANE(1) - HIPPOPOTAME(4) - CHAMPIGNON(3) - GRENOUILLE(2) - HIBOU(2)
 CLE(1) - ARAIGNEE(3) - CLOU(1) - COUTEAU(2) - ANANAS(3)



Le bonhomme du mois de mai :

- *Dessine un bonhomme en suivant si tu veux, le modèle. Dessine un bouquet de muguet dans sa main.
- * Colorie les brins de muguet du cadre en respectant le rythme suivant :
2 brins en vert, 2 brins en jaune, 2 brins en vert, 2 brins en jaune ...
- * Ecris « MAI » entre les lignes.



MAI



Aide pour le dessin du bonhomme.

