

**MATIN :****Atelier 1 : Les rituels quotidiens (20mn)**

Faites les rituels. Cet atelier ne doit pas dépasser 20mn. Si vous ne pouvez pas faire chaque jour tous les exercices décrits, faites-les tourner sur la semaine. Mais la date et le comptage doivent être quotidiens.

**Atelier 2 : Fabrication/enrichissement de la bande numérique.****A- Fabrication de la bande numérique**

Pour ceux qui n'auraient pas encore fait ou conservé la bande numérique de la période précédente, nous vous invitons à la refaire. Il est important que votre enfant puisse l'avoir à disposition en permanence.

*Remarque : votre enfant doit faire le maximum de chose par lui-même. Vous le laissez faire et vous réajustez en lui montrant.*

Objectif : compter jusqu'à 15 (vous pouvez aller plus loin si votre enfant est prêt).

Matériel : papier A4, ciseaux enfant, colle ou scotch, crayon, feutre.

**CONSIGNES A LUI LIRE ACTION PAR ACTION :**

**Etape 1-** « -Prends une feuille A4 dans le sens paysage (dans la longueur).

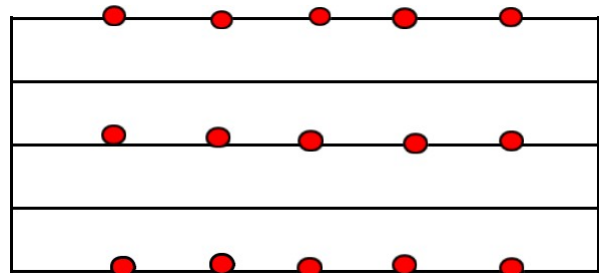
-Plie-la en 2 par le milieu. Marque bien le pli avec l'ongle du pouce.

-Replie-la encore en 2 par le milieu. Marque bien le nouveau pli.

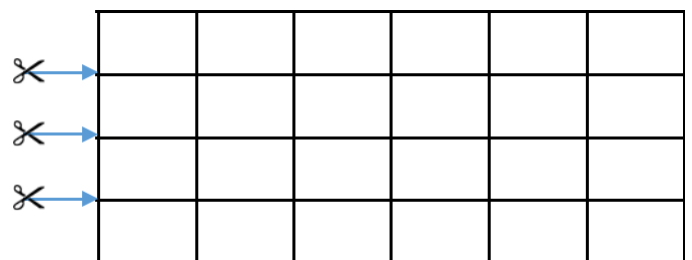
-Ouvre la feuille : il y a 4 traits. Avec un crayon, repasse sur ces traits. »



**Etapes 2-** Parents, mettez des repères en haut, au milieu et en bas de la feuille tous les 5cm environ pour faire un quadrillage.



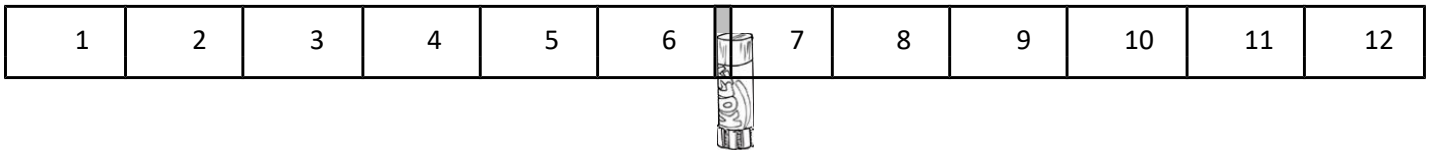
**Etapes 3-** « -Relie les traits au feutre pour faire un quadrillage. »



**Etape 4-** Puis découpe les bandes dans la longueur. Tu obtiens 4 bandes.

**Etape 5-** Tu recommences les étapes 1 à 4 avec une nouvelle feuille, si tu souhaites une bande supplémentaire pour aller jusqu'à 30.

**Etape 6-** Il ne reste plus qu'à écrire les nombres de 1 à 15 (plus si l'enfant est prêt) dans chaque case et à coller les bandes bout à bout.



Remarque : faites-leur un modèle s'ils ont des difficultés à écrire les chiffres (feuille d'aide à l'écriture en sur le blogue). Ils s'entraînent sur un brouillon avant d'écrire sur la bande. Faites bien respecter le sens de l'écriture.

Accrochez cette bande numérique sur un mur à hauteur de votre enfant pour qu'il puisse l'utiliser lors des rituels.

Ce travail est assez long, n'hésitez pas à vous arrêter et à le reprendre plus tard.

### B- Enrichir la bande numérique (faire des collections d'un nombre donné)

Pour ceux qui l'ont déjà, vous allez la compléter par une seconde bande avec des graphismes représentant le nombre.

**Etape 1-** Vous reprenez les étapes de la construction de la bande numérique (de 1 à 5)

**Etape 2-** -« Dessine le nombre de graphisme qui correspond au nombre écrit en chiffre. Dans la première case, tu peux lire le nombre ? (1). Combien de graphisme vas-tu dessiner ? (1)... Invente les graphismes pour les nombres de 1 à 6, voire plus loin si tu le peux. »

Mettez la bande numérique en modèle, en faisant concorder les cases :

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Dessinez des graphismes correspondant au nombre (Dans l'exemple ci-dessous, 1 triangle pour le nombre 1, 2 ronds pour 2...). Votre enfant inventera ses propres graphismes.

--	--	--	--	--	--

Quelques exemples de graphisme pour continuer : # ∩ + .

**Etape 3-** Fixer la bande avec les collections de graphisme sous la bande numérique.

*Après deux ateliers, c'est la petite pose bien méritée. On se lave les mains, on se désaltère.*

### Atelier 3 : Jeux d'adresse et de motricité :

Nous allons continuer à travailler sur la marche des animaux : <https://www.youtube.com/watch?v=piUqc3W-FJI>

Amuse-toi bien !

*C'est fini pour ce matin. Est-ce que maman a besoin d'aide ?*

### APRES-MIDI :

### Atelier 4 : Explorons le monde – La classification des animaux

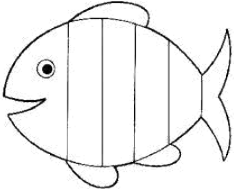
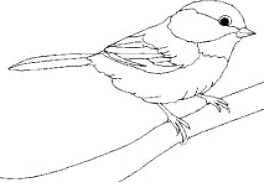

Regarde et écoute cette vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/la-classification-des-animaux-sid-le-petit-scientifique#containerType=program&containerSlug=decouvre-avec-sid-le-petit-scientifique>

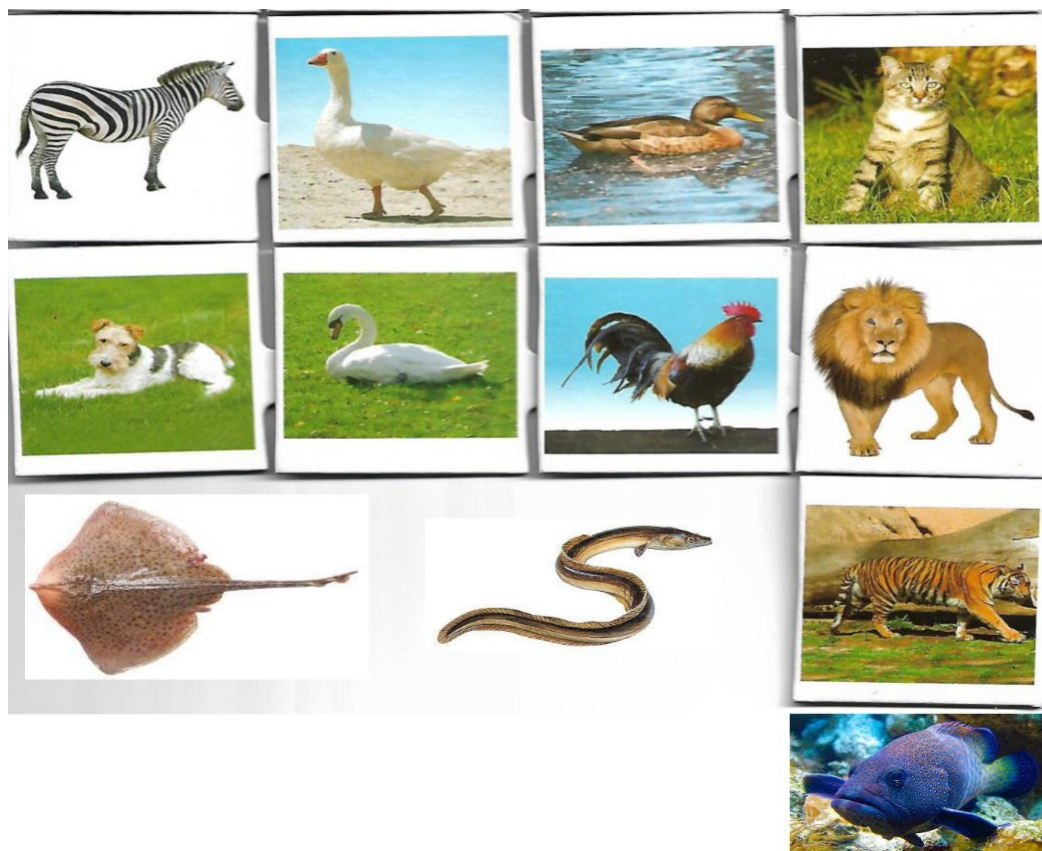
Sid t'a présenté 3 catégories d'animaux : les oiseaux, les poissons et les mammifères.

Dis à ton tuteur, ce que tu as retenu pour chaque catégorie d'animaux afin qu'il l'écrive dans le tableau. Puis tu nommes les animaux des images ci-dessous et tu les découpes et les colles dans le tableau en les regroupant dans ces catégories : les poissons ensemble, les oiseaux ensemble, les mammifères ensemble.

Tableau :

<p>Les poissons</p>  <p>Quelques caractéristiques des poissons :</p>	<p>Les oiseaux</p>  <p>Quelques caractéristiques des oiseaux :</p>	<p>Les mammifères</p>  <p>Quelques caractéristiques des mammifères :</p>

Images à nommer puis découper.



**Vocabulaire : le nom des animaux.**

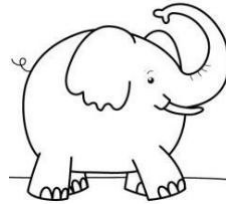
un zèbre	une oie	un canard	un chat
un chien	un cygne	un coq	un lion
une raie	une anguille	un tigre	
			un mérou

### Atelier 5 : Chanson en anglais : The elephant.

Objectif : éveil à la diversité linguistique.

« Listen and repeat » (écoute et répète) :

<https://www.youtube.com/watch?v=X-j2wbq23tY>



Faites écouter la chanson une fois en entier. Puis reprenez au début et arrêtez la vidéo à la fin de la 1<sup>ère</sup> phrase :

**The elephant goes like this, like that.**

(L'éléphant va comme ci, comme ça)

Reprenez la phrase plusieurs fois et on passe à la 2<sup>nde</sup> :

**He's terribly big and he's terribly fat**

(Il est terriblement grand et il est terriblement gros)

Bravo ! Et on écoute la fin pour le plaisir.

### Atelier 6 : le coloriage de mai

Un coloriage représentatif du mois, ici le muguet. C'est aussi l'occasion d'écrire le nom du mois et de cette fleur porte-bonheur.

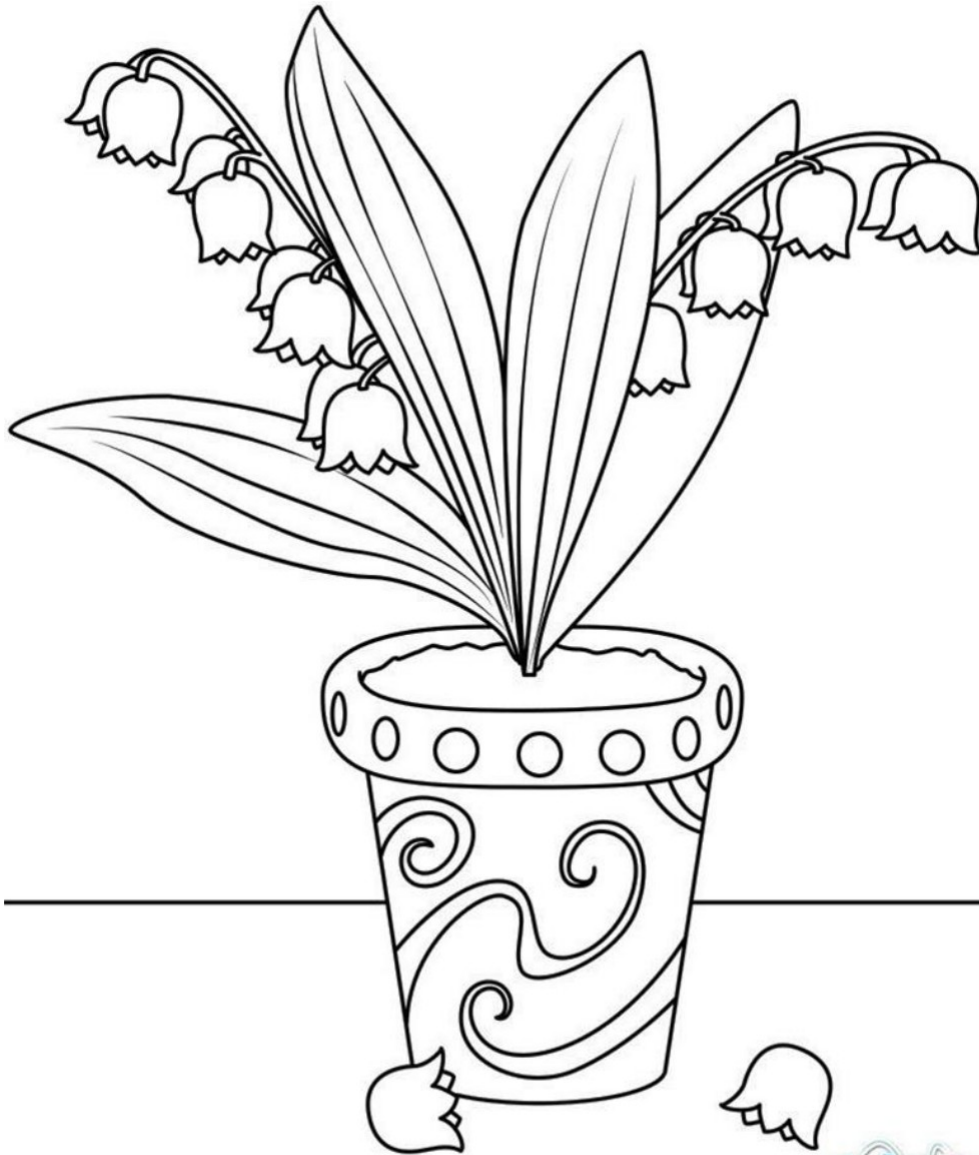
# COLORIAGE DE MAI

Copie en majuscules entre les lignes.



MAI

mai



LE MUGUET