

MATIN :

Atelier 1 : Les rituels quotidiens (30mn)

Faites les rituels. Cet atelier ne doit pas dépasser 30mn. Si vous ne pouvez pas faire chaque jour tous les exercices décrits, faites-les tourner sur la semaine. Mais la date et le comptage doivent être quotidiens.

Atelier 2 : Fabrication/enrichissement de la bande numérique.

A- Fabrication de la bande numérique

Pour ceux qui n'auraient pas encore fait ou conservé la bande numérique de la période précédente, nous vous invitons à la refaire. Il est important que votre enfant puisse l'avoir à disposition en permanence.

Remarque : votre enfant doit faire le maximum de choses par lui-même. Vous le laissez faire et vous réajustez en lui montrant.

Objectif : compter jusqu'à 30

Matériel : papier A4, ciseaux enfant, colle ou scotch, crayon, feutre.

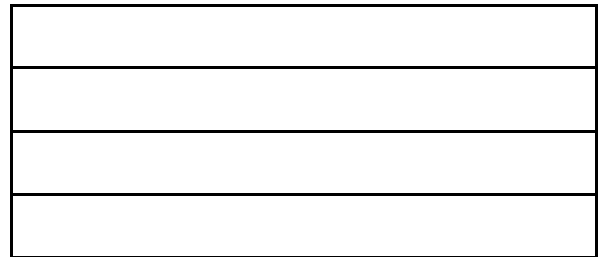
CONSIGNES A LUI LIRE ACTION PAR ACTION :

Etape 1- « -Prends une feuille A4 dans le sens paysage (dans la longueur).

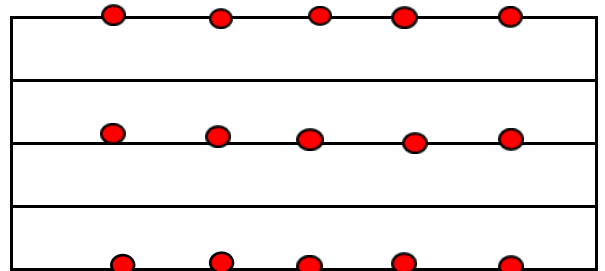
-Plie-la en 2 par le milieu. Marque bien le pli avec l'ongle du pouce.

-Replie-la encore en 2 par le milieu. Marque bien le nouveau pli.

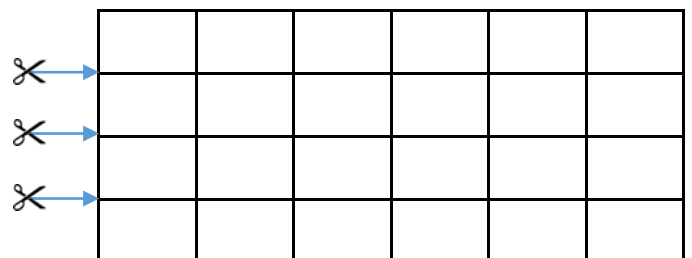
-Ouvre la feuille : il y a 4 traits. Avec un crayon, repasse sur ces traits. »



Etapes 2- Parents, mettez des repères en haut, au milieu et en bas de la feuille tous les 5cm environ pour faire un quadrillage.



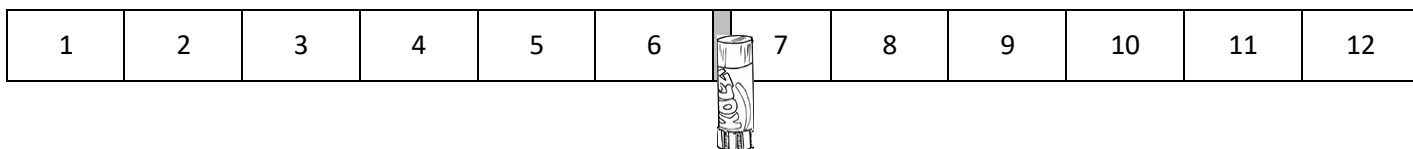
Etapes 3- « -Relie les traits au feutre pour faire un quadrillage. »



Etape 4- Puis découpe les bandes dans la longueur. Tu obtiens 4 bandes.

Etape 5- Tu recommences les étapes 1 à 4 avec une nouvelle feuille, afin de faire une bande supplémentaire.

Etape 6- Il ne reste plus qu'à écrire les nombres de 1 à 30 dans chaque case et à coller les bandes bout à bout.



Remarque : faites-leur un modèle s'ils ont des difficultés à écrire les chiffres (feuille d'aide à l'écriture des nombres sur le blogue). Ils s'entraînent sur un brouillon avant d'écrire sur la bande. Faites bien respecter le sens de l'écriture.

Accrochez cette bande numérique sur un mur, à hauteur de votre enfant, pour qu'il puisse l'utiliser lors des rituels.

Ce travail est assez long, n'hésitez pas à vous arrêter et à le reprendre plus tard.

B- Enrichir la bande numérique (faire des collections d'un nombre donné)

Pour ceux qui l'ont déjà, vous allez la compléter par une seconde bande avec des graphismes représentant le nombre.






















































Etape 1- Vous reprenez les étapes de la construction de la bande numérique (de 1 à 5)

Etape 2- « -Dessine le nombre de graphisme qui correspond au nombre écrit en chiffre. Dans la première case, tu peux lire le nombre ? (1). Combien de graphisme vas-tu dessiner ? (1)... Invente des graphismes pour les nombres de 1 à 10, voire plus loin si tu le peux. »

Mettez la bande numérique en modèle, en faisant concorder les cases :

1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	----

Dessinez des graphismes correspondant au nombre (ici, dans notre exemple 1 triangle pour le nombre 1, 2 ronds pour 2...). Votre enfant fera le travail avec son propre graphisme.

	 	  	   	    	     	      	      	        	        
---	--	---	--	---	--	---	---	---	---

Etape 3- Fixer la bande avec les collections de graphisme sous la bande numérique.

Après deux ateliers, c'est la petite pose bien méritée. On se lave les mains, on se désaltère.

Atelier 3 : Jeux de motricité :

Nous allons continuer à travailler sur la marche des animaux : <https://www.youtube.com/watch?v=piUqc3W-FJI>

Amuse-toi bien !

C'est fini pour ce matin. Est-ce que maman a besoin d'aide ?

APRES-MIDI :

Atelier 4 : Explorons le monde – La classification des animaux

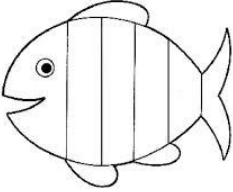
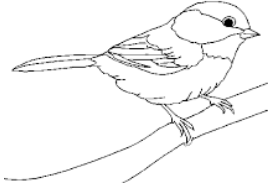

Regarde et écoute cette vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/la-classification-des-animaux-sid-le-petit-scientifique#containerType=program&containerSlug=decouvre-avec-sid-le-petit-scientifique>

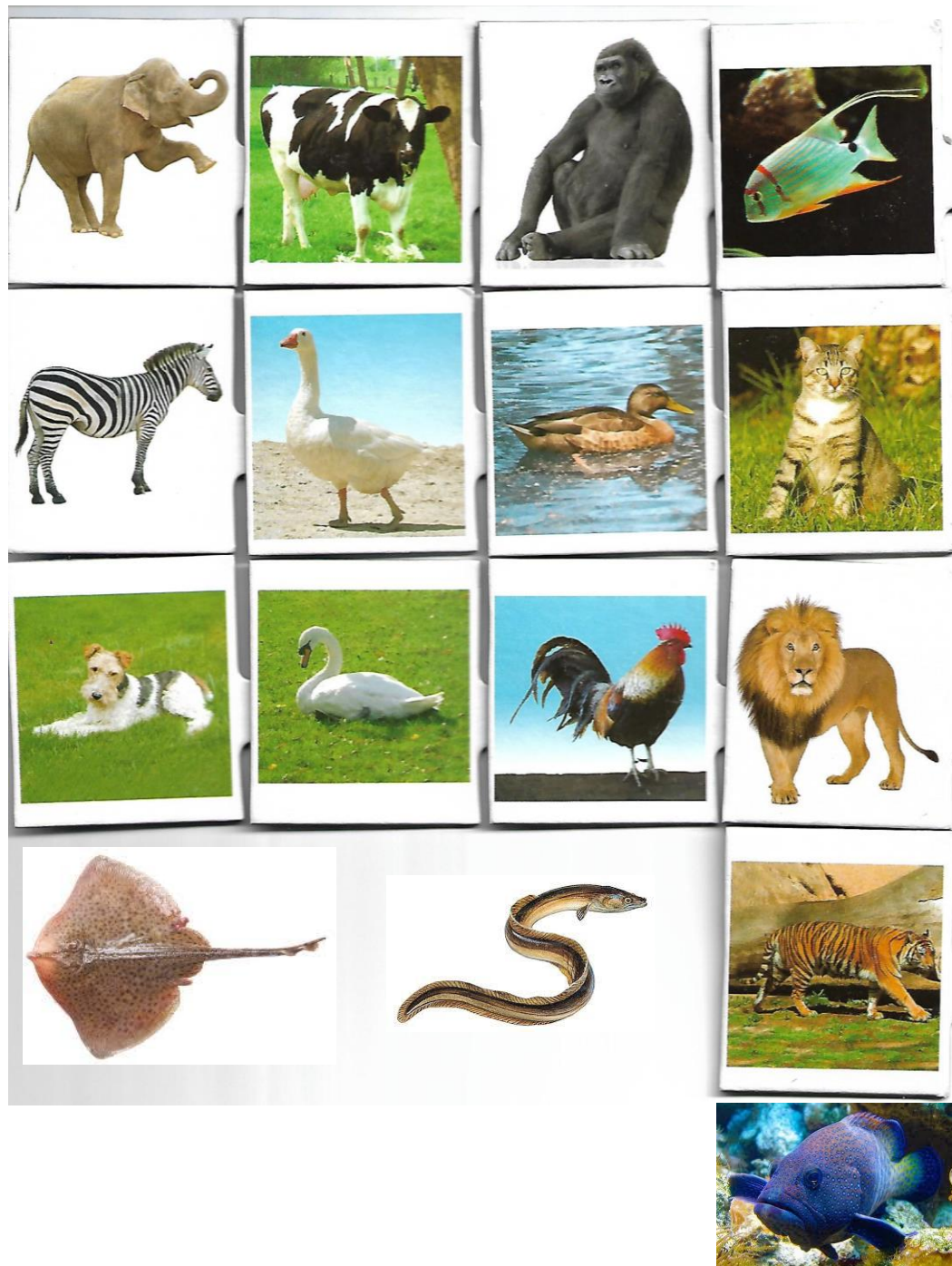
Sid t'a présenté 3 catégories d'animaux : les oiseaux, les poissons et les mammifères.

Dis à ton tuteur, ce que tu as retenu pour chaque catégorie d'animaux afin qu'il l'écrive dans le tableau. Puis tu nommes les animaux des images ci-dessous. Ensuite tu les colles dans le tableau en les regroupant dans ces catégories : les poissons ensemble, les oiseaux ensemble, les mammifères ensemble.

Tableau

<p>Les poissons</p>  <p>Quelques caractéristiques des poissons :</p>	<p>Les oiseaux</p>  <p>Quelques caractéristiques des oiseaux :</p>	<p>Les mammifères</p>  <p>Quelques caractéristiques des mammifères :</p>

Images à nommer puis découper.



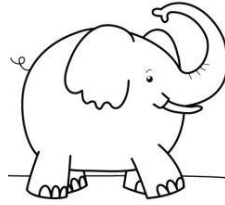
Vocabulaire : le nom des animaux.

un éléphant	une vache	un gorille	un poisson
un zèbre	une oie	un canard	un chat
un chien	un cygne	un coq	un lion
une raie	une anguille	un tigre	
			un mérrou

Atelier 5 : Chanson en anglais : The elephant.

Objectif : éveil à la diversité linguistique.

« Listen and repeat » (écoute et répète) :



<https://www.youtube.com/watch?v=X-j2wbq23tY>

Faites écouter la chanson une fois en entier. Puis reprenez au début et arrêtez la vidéo à la fin de la 1^{ère}

phrase : **The elephant goes like this, like that.**

(L'éléphant va comme ci, comme ça)

Reprenez la phrase plusieurs fois et on passe à la 2nde :

He's terribly big and he's terribly fat

(Il est terriblement grand et il est terriblement gros)

Bravo ! Et on écoute la fin pour le plaisir.

Atelier 6 : le coloriage de mai

Un coloriage représentatif du mois, ici le muguet. C'est aussi l'occasion d'écrire le nom du mois et de cette fleur porte-bonheur. Vous trouverez 2 versions, à la fin de ce document. Votre enfant peut choisir.

COLORIAGE DU MOIS DE MAI

Copie en respectant la hauteur des lettres.



le mois de mai

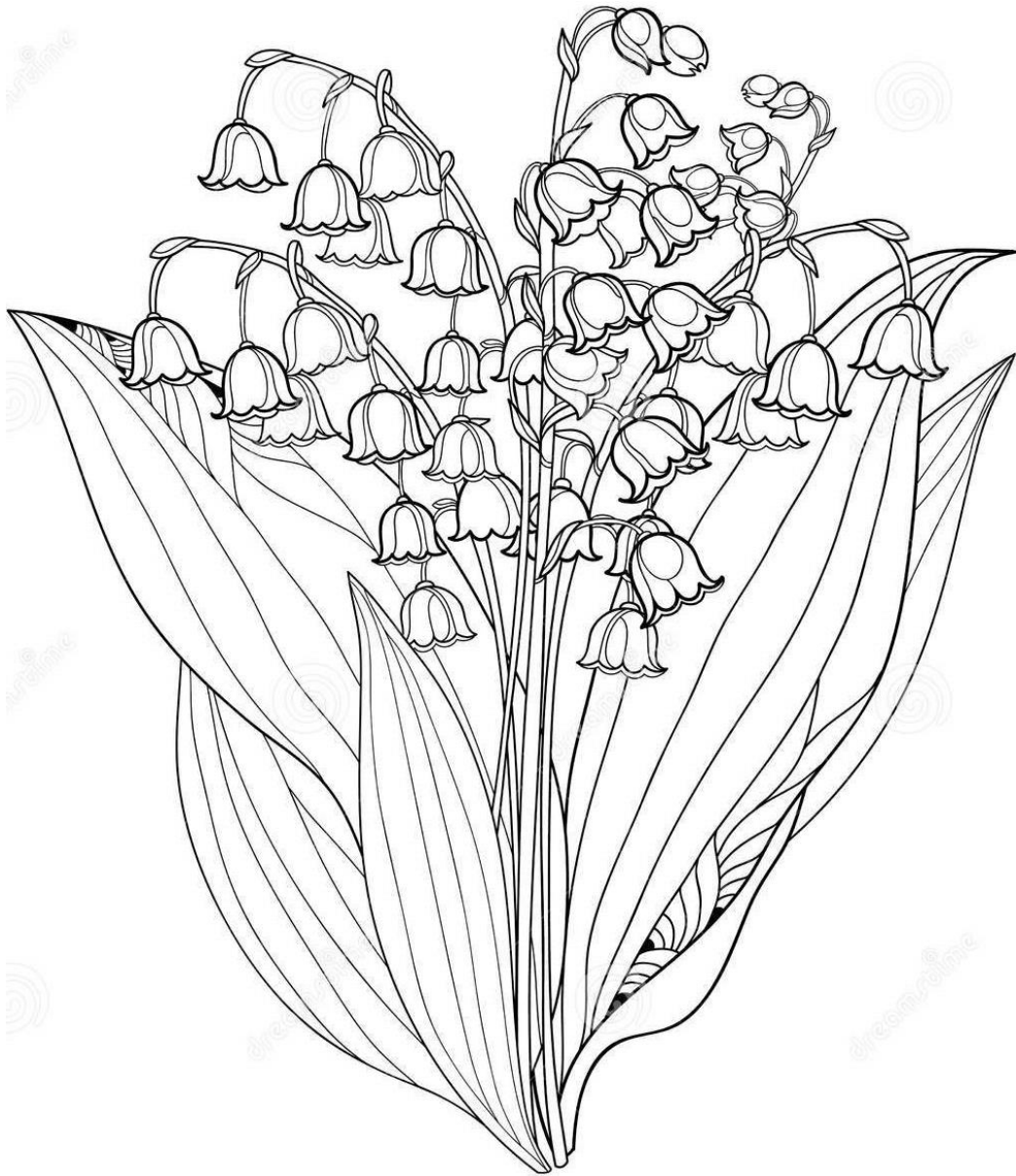


Ecris en MAJUSCULES, entre les lignes.

ECRIS ~~e~~ : le muguet

COLORIAGE DU MOIS DE MAI

Copie en majuscules, entre les lignes.  : LE MOIS DE MAI.



Ecris en cursives, entre les lignes.

écrites : le muguet
