

MATIN :

Atelier 1 : Les rituels quotidiens

Les rituels ont été mis à jour. Imprimez-les afin de vous y référer chaque jour.

Trois domaines travaillés : le repérage dans le temps, la numération et les alphabets.

Si nécessaire, pour mettre au travail votre enfant, vous pouvez commencer par une courte séance de concentration. (Cf blogue aides : se concentrer).

Aujourd'hui, nous fabriquerons le calendrier du mois qui vous servira chaque jour jusqu'à fin mai.

Atelier 2 : Fabrication du calendrier de Mai

Matériel nécessaire : du papier A4, un crayon, un feutre, une règle (optionnelle)

La structure du calendrier est identique à celle que nous utilisons en classe depuis le début de l'année.

MAI 2020

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Consignes de fabrication :

Prendre une feuille A4 dans le sens paysage (dans la longueur).

Parents, mettez des repères afin que votre enfant puisse tracer les traits pour faire le quadrillage.

Si vous avez **une règle** à la maison, apprenez-lui à l'utiliser pour relier les traits : placez-lui sur les 2 points à relier, tenez-lui et il essaie de tracer en longeant la règle.

Si vous n'avez pas de règle, il trace les traits à main levée entre les points que vous lui avez mis. Ce n'est pas grave si c'est de travers !

Le quadrillage étant réalisé, votre enfant va écrire en MAJUSCULES.

Ce travail d'écriture est très long et nécessite pour l'enfant beaucoup de concentration et d'énergie. Vous le ferez sur plusieurs moments de la journée. Pour l'écriture, tracez toujours 2 lignes, faites un modèle, vérifiez la posture, la tenue du crayon et le sens des lettres. Donnez-lui l'aide des lettres en MAJUSCULES (sur le blogue aides « comment écrire ? », « les alphabets »)

- Les jours de la semaine → faites lui dire les jours qu'il connaît. Reprenez jour par jour en commençant par le lundi → se reporter à la chanson du facteur qui doit l'aider à mémoriser la suite des jours de la semaine.
Faites un modèle d'écriture en MAJUSCULES. Votre enfant doit écrire au moins 3 jours dans le calendrier et vous écrirez le reste. Faites écrire au crayon. Il pourra repasser plus tard au feutre.
- Les nombres → faites le compter aussi loin qu'il sait puis il écrit. Vous lui ferez écrire les nombres comportant les chiffres de 0 à 6. Vous écrirez les autres. Adaptez selon ses possibilités.
→ Attention de bien mettre le 1 dans la case du 1^{er} **vendredi** et expliquez lui pourquoi (le dernier jour d'avril était un jeudi).
- Le mois et l'année : tracez les 2 traits en haut du calendrier . Faites un modèle en MAJUSCULES. Il recopie le modèle entre les 2 traits.

Le calendrier est prêt. Vous pouvez lui faire chercher le jour d'aujourd'hui en lui donnant pour cette reprise, le numéro qu'il entourera.

Accrochez ce calendrier sur un mur à hauteur de votre enfant pour qu'il puisse l'utiliser quand il veut.

Vous avez déjà bien travaillé : une petite pose s'impose avant la motricité !

Atelier 3 : Jeux d'adresse et de motricité : https://www.youtube.com/watch?v=J_3TozaQrrM

Si vous n'avez pas de balle, prenez une paire de chaussettes mise en boule ou un petit sac plastique que vous lestez avec du sable, du riz, ce que vous avez !

C'est fini pour ce matin. Et si j'aidais à mettre la table. Combien de fourchettes, de couteaux, de cuillères faut-il mettre ?

APRES-MIDI :

Atelier 4 : La bande alphabétique en MAJUSCULES

Imprimez les extraits de catalogues publicitaires et le quadrillage ci-après, en fin de fichier.

Si vous ne pouvez pas imprimer, essayez de vous procurer des catalogues dans les magasins, utilisez les journaux, les emballages, ou tout support ayant des lettres en MAJUSCULES et recopier le quadrillage.

Consigne : découpe les lettres **EN MAJUSCULES** et colle-les dans l'ordre de l'alphabet, une lettre par case.

Parents, vous pourrez ensuite découper les lignes et les coller les unes aux autres pour en faire une bande alphabétique à accrocher au mur à la hauteur de votre enfant. Il pourra la regarder quand il veut.

Dans les jours qui viennent, nous ferons une évaluation de l'alphabet MAJUSCULE afin d'avoir un point précis des connaissances de votre enfant.

Atelier 5 : Chanson en anglais : The elephant.

Cette chanson participe à l'éveil à la diversité linguistique. Faites lui écouter plusieurs fois. Nous y reviendrons pour qu'il la mémorise.

Listen : <https://www.youtube.com/watch?v=X-j2wbq23tY>

JAMBON

KIWI

L'ESPACE DES CANAPÉS D'ANGLE XXL



MOIS

Ti' BOUCHONS



NEW!



L'OFFRE DU MOIS !

QUICHE LORRAINE
