

MATIN :

Atelier 1 : Les rituels quotidiens

Les rituels ont été mis à jour. Imprimez-les afin de vous y référer chaque jour.

Trois domaines travaillés : le repérage dans le temps, la numération et les alphabets.

Si nécessaire, pour mettre au travail votre enfant, vous pouvez commencer par une courte séance de concentration. (Cf blogue aides : se concentrer).

Aujourd'hui, nous fabriquerons le calendrier du mois qui vous servira chaque jour jusqu'à fin mai.

Atelier 2 : Fabrication du calendrier de Mai

Matériel nécessaire : du papier A4, un crayon, un feutre, une règle (optionnelle)

La structure du calendrier est identique à celle que nous utilisons en classe depuis le début de l'année.

MAI (mai) 2020

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Consignes de fabrication :

Prendre une feuille A4 dans le sens paysage (dans la longueur).

Parents, mettez des repères afin que votre enfant puisse tracer les traits pour faire le quadrillage.

Si vous avez **une règle** à la maison, apprenez-lui à l'utiliser pour relier les traits : la placer sur les 2 points à relier, la tenir fermement au milieu (attention que les doigts ne dépassent pas), tracer en longeant la règle. Votre enfant pourra après l'utiliser seul.

Si vous n'avez pas de règle, il trace les traits à main levée entre les points que vous lui avez mis. Ce n'est pas grave si c'est de travers !

Le quadrillage étant réalisé, votre enfant va écrire en cursif.

Ce travail d'écriture est très long et nécessite pour l'enfant beaucoup de concentration et d'énergie. Vous le ferez sur plusieurs moments de la journée. Pour l'écriture, vérifiez toujours la posture, la tenue du crayon et le sens des lettres. Donnez-lui l'aide des lettres en cursives (sur le blogue aides « comment écrire ? », « l'alphabet cursif »)

L'objectif est qu'il écrive tout. A vous de voir et d'adapter selon ses possibilités.

- Les jours de la semaine → faites lui réciter les jours de la semaine dans l'ordre en commençant par le lundi « Après lundi, qu'est-ce qui il y a ? ». Attendre sa réponse, le corriger si nécessaire → se reporter à la chanson du facteur qui doit l'aider à mémoriser la suite des jours de la semaine.
- Faites un modèle d'écriture en cursif pour chaque jour. Faire écrire au crayon dans le calendrier. Il pourra repasser plus tard au stylo ou au feutre.
- Les nombres → faites le compter aussi loin qu'il sait puis il écrit. Comme pour la bande numérique, il s'entraîne un peu sur une feuille à part et il écrit dans le calendrier.
→ Attention de bien mettre le 1 dans la case du 1^{er} **vendredi** et expliquez lui pourquoi (le dernier jour d'avril était un jeudi).
- Le mois et l'année : tracez les 2 traits en haut du calendrier (ou faites-lui tracer à la règle). Faites un modèle en cursif. Il recopie le modèle entre les 2 traits.

Le calendrier est prêt. Vous pouvez lui faire chercher le jour d'aujourd'hui en lui donnant pour cette reprise, le numéro qu'il entourera.

Accrochez ce calendrier sur un mur à hauteur de votre enfant pour qu'il puisse l'utiliser quand il veut.

Vous avez déjà bien travaillé : une petite pose s'impose avant la motricité !

Atelier 3 : Jeux d'adresse et de motricité : https://www.youtube.com/watch?v=J_3TozaQrrM

Si vous n'avez pas de balle, prenez une paire de chaussettes mise en boule ou un petit sac plastique que vous lestez avec du sable, du riz, ce que vous avez !

C'est fini pour ce matin. Et si j'aidais à mettre la table. Combien de fourchettes, de couteaux, de cuillères faut-il mettre ?

APRES-MIDI :

Atelier 4 : La bande alphabétique en script

Imprimez les extraits de catalogues publicitaires et le quadrillage ci-après, en fin de fichier. Si vous ne pouvez pas imprimer, essayez de vous procurer des catalogues dans les magasins, utilisez les journaux, les emballages, ou tout support ayant des lettres en script et recopier le quadrillage.

Consigne : découpe les lettres **en script** et colle-les dans l'ordre de l'alphabet, une lettre par case.

Parents, vous pourrez ensuite découper les lignes et les coller les unes aux autres pour en faire une bande alphabétique à accrocher au mur à la hauteur de votre enfant. Il pourra la regarder quand il veut.

Dans les jours qui viennent, nous ferons une évaluation sur les différentes écritures de l'alphabet afin d'avoir un point précis des connaissances de votre enfant.

Atelier 5 : Chanson en anglais : The elephant.

Cette chanson participe à l'éveil à la diversité linguistique. Faites lui écouter plusieurs fois. Nous y reviendrons pour qu'il la mémorise.

Listen : <https://www.youtube.com/watch?v=X-j2wbq23tY>

new !



wapiti

Plate-bande 100% polyester – modèle kénia

De jour **comme de nuit**

Nuits **magiques**

Jusqu'au 30 mai 2020

Conforama

Le confort pour tous

C'est le moment de

vous

REfaire plaisir



On change **tout**

Lit mezzanine
90x200cm Duplex

en ca... X
électrique
