

**Objectifs :** Se repérer dans la semaine , dans le mois.

Dire la suite des nombres jusqu'à 30 en partant de 0 ou de n'importe quel autre nombre. Jouer avec la comptine : compter à rebours, compter 2 par 2.

Lire les nombres écrits jusqu'à 10.

Reconnaître les lettres de l'alphabet dans les 3 graphies.

**I – REPERAGE DANS LE TEMPS :**

Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Quel jour étions-nous hier ? Quel jour serons-nous demain ?

a) Sur le calendrier mensuel, faites chercher le numéro du jour et le faire entourer ( si il n'y arrive pas montrez-le lui).



b) Faites trouver le jour qui correspond (en remontant la colonne du numéro entouré) et essayez de le lui faire reconnaître.



c) Faites dire la date en entier : jour/ numéro/mois/année

**Faire dire la date du jour sous la forme : « Aujourd'hui, nous sommes ..... »**

Puis vous lui demanderez de vous trouver la date de demain. Votre enfant, ayant déjà fait ce travail tous les jours de la période 4, devrait pouvoir le faire seul. Si il n'y arrive pas, posez-lui les questions :

-« Si aujourd'hui, nous sommes lundi 18 mai 2020, quel jour serons-nous demain ? »

-« Quel jour vient après le lundi ? »

-« Quel nombre vient après le 18 ? » (Il est possible de recompter sur la bande numérique pour chercher).

**Faire dire la date du jour sous la forme : « Demain, nous serons ..... »**

Vous ferez de la même façon pour la date de la veille. Questions possibles :

-« Si aujourd'hui, nous sommes lundi 18 mai 2020, quel jour étions-nous hier ? »

-« Quel jour est avant le lundi ? »

-« Quel nombre est avant le 18 ? » (Il est possible de recompter sur la bande numérique pour chercher)

**Faire dire la date du jour sous la forme : « Hier, nous étions ..... »**

**d)** Dire tous les jours de la semaine dans l'ordre.

**e)** Ecrire la date dans le cahier en  *cursif*  :

Vous ferez un modèle en écrivant entre deux lignes.

Vous lui tracerez ces lignes dans son cahier d'école.

Faites respecter le sens de l'écriture (Cf aide blogue pour bien écrire).

### **AIDE : Pour travailler la reconnaissance des jours :**

- Faites repérer la 1<sup>ère</sup> lettre des jours et les 2 premières pour le mardi et mercredi ( voir rituels période précédente)
- Faites réciter la comptine des jours de la semaine.

#### Le facteur

le facteur n'est pas passé à la boîte aux lettres  
il ne passera jamais, il a trop de lettres  
lundi, mardi, mercredi, jeudi  
vendredi, samedi, dimanche  
et on recommence ...

## **II – NUMERATION :**

### **A – La comptine numérique.**

- a) **Faire réciter la comptine numérique** 0,1,2,3 ... aussi loin que possible en partant de 0.  
On s'arrête dès qu'il y a une erreur.  
Comme support à cette comptine, vous pouvez utiliser la bande numérique qui avait été fabriquée précédemment. Marquez sur cette bande, le résultat par un repère ( un point , une pince à linge, ..). Cela matérialisera la progression de votre enfant.
- b) **Surcomptage** : donnez pour le comptage, un point de départ autre que 1. Votre enfant doit continuer la comptine numérique en partant du nombre donné.  
Exemple : partir de 8 → 8,9,10,11.....
- c) **Comptage à rebours** : donnez un point de départ, votre enfant doit compter à rebours pour revenir à 0.  
Point de départ 10. La bande numérique peut servir de support dans un 1<sup>er</sup> temps. L'objectif est qu'il sache compter de 10 à 0 sans support.  
Dès que l'objectif est atteint, on peut prendre un point de départ plus grand avec utilisation de la bande numérique.

- d) **Comptage 2 par 2** : à l'aide de la bande numérique, faites compter 2 par deux en partant de 0 jusqu'à 10 : 2, 4, 6, 8, 10. Montrez qu'on avance de 2 cases à chaque fois.  
Quand votre enfant connaîtra par cœur ce comptage, vous pourrez le refaire en partant de 1 jusqu'à 11 : 1,3,5,7,9,11.

### **B – Reconnaissance de l'écriture des nombres jusqu'à 10.**

Ecrivez un nombre compris entre 0 et 10 sur un papier et faites-le lire à votre enfant. Il doit dire ce nombre.

### **C – Reconnaissance l'ordre des nombres**

Ecrivez un nombre compris entre 0 et 10. Votre enfant doit écrire le nombre qui précède et celui qui suit.

Ex : vous écrivez 8, il doit écrire le 7 (devant) et le 9 (derrière)

7	8	9
---	---	---

Comme aide, vous pouvez donner le modèle d'écriture des nombres **mais pas dans l'ordre !**

## **III – L'ALPHABET:**

A – La comptine de l'alphabet → vidéos

-en MAJUSCULES: <https://www.youtube.com/watch?v=5xuZxGirWQI>

- en script : [https://www.youtube.com/watch?v=O\\_KsYAEu9aI](https://www.youtube.com/watch?v=O_KsYAEu9aI)

- en *cursives* : <https://www.youtube.com/watch?v=S0aUxMAQOOI&t>

Passez la vidéo plusieurs fois avec le son, puis sans le son. C'est votre enfant qui doit chanter.

B - Ecrivez une lettre en script. Votre enfant doit la nommer et écrire la même lettre en MAJUSCULE et en cursive, sans modèle. Si il n'y parvient pas seul, il peut utiliser les alphabets modèles.