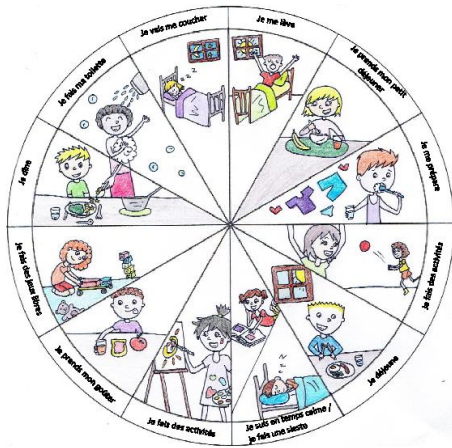


**LUNDI 6 AVRIL 2020**

**MOYENNE ET GRANDE SECTION :**

- ♦ **Se concentrer**
- ♦ **Rituels**
- ♦ **La roue de la journée**



Document 1 : roue\_de\_la\_journee.pdf

**(Etape 3)** utiliser cette roue tout au long de la journée pour indiquer ce que l'enfant doit faire.

*Par exemple, après le petit déjeuner, demander à l'enfant ce qu'il va faire. Il tourne la flèche et dit qu'il va se préparer (faire sa toilette, se laver les dents, s'habiller...).*

- ♦ **Le jeu de la marchande : étape 1 et 2**
- ♦ **Ecrire les lettres de son prénom ou jeu de KIM du prénom**

Pensez à bien vous asseoir, bien tenir votre crayon et à respecter le sens d'écriture des lettres (Cf conseil bogue « Comment bien écrire »).

**Après entraînement, écrire son prénom dans son cahier.**

**MS** : en MAJUSCULES Attention : tous les traits verticaux des lettres doivent aller du haut vers le bas !

**GS** : en cursif. Travailler la majuscule cursive de son prénom ( Cf fin de fichier alphabet en cursif et en majuscule )

- ♦ **Faire le parcours « la marche des animaux »**
- ♦ **GS : activités complémentaires avec le CNED**

Ecouter l'histoire du Gruffalo.

-La version audio : <https://www.youtube.com/watch?v=7a8KcQxk9Ek>

-Le tapuscrit mis sur le blogue à lire le soir au moment du coucher) [Gruffalo-texte-original-6-parties-Zaubette.pdf](#)

♦ **MS : activités complémentaires inspirées du CNED**

Documents pour les activités complémentaires du CNED :

- Ecouter l'histoire du Gruffalo.

-La version audio : <https://www.youtube.com/watch?v=7a8KcQxk9Ek>

-Le tapuscrit mis sur le blogue (à lire le soir au moment du coucher) [Gruffalo-texte-original-6-parties-Zaubette.pdf](#)

- Le poème à apprendre

Pour dessiner un bonhomme

**Deux petits ronds dans un grand rond**

**Pour le nez, un trait droit et long**

**Une courbe dessous, la bouche**

**Et pour chaque oreille, une boucle**

**Sous le beau rond, un autre rond**

**Plus grand encore et plus oblong**

**On peut y mettre des boutons :**

**Quelques gros points y suffiront**

**Deux traits vers le haut pour les bras**

**Grand ouverts en signe de joie**

**Et puis, deux jambes dans le bas**

**Qu'il puisse aller où il voudra**

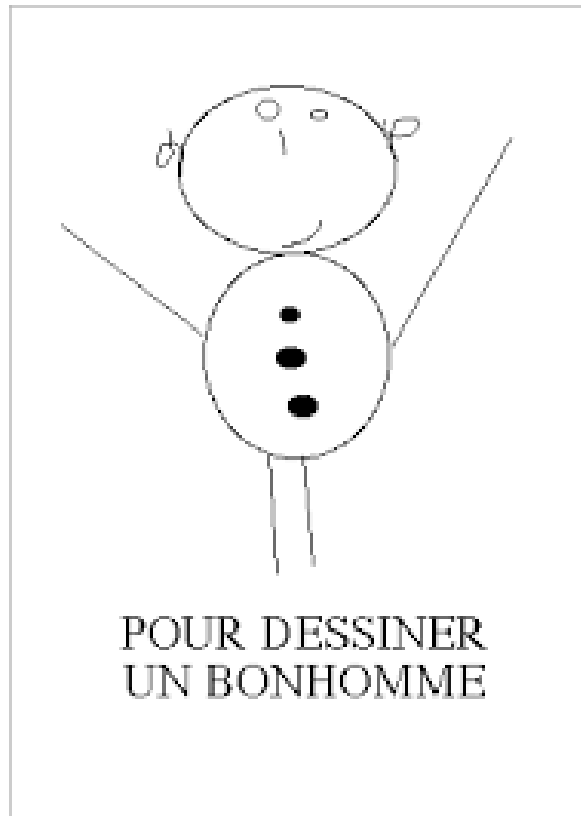
**Et voici un joli bonhomme**

**Rond et dodu comme un pomme**

**Qui rit d'être si vite né**

**Et de danser sur mon papier**

**Maurice CARÊME**



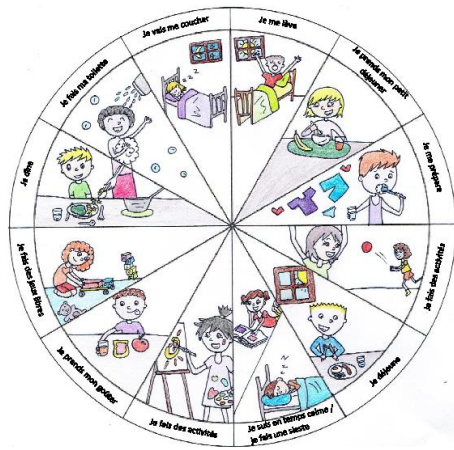
Lien vidéo pour la lecture : <https://www.dailymotion.com/video/x6ow7tp>

♦ Le défi du jour

**MARDI 7 AVRIL 2020**

**MOYENNE ET GRANDE SECTION :**

- ♦ **Se concentrer**
- ♦ **Rituels**
- ♦ **La roue de la journée**



Document 1 : roue\_de\_la\_journee.pdf

**(Etape 3)** utiliser cette roue tout au long de la journée pour indiquer ce que l'enfant doit faire.

*Par exemple, après le petit déjeuner, demander à l'enfant ce qu'il va faire. Il tourne la flèche et dit qu'il va se préparer (faire sa toilette, se laver les dents, s'habiller...).*

- ♦ **Le jeu de la marchande : étape 2 et 3**
- ♦ **Jeu de KIM de l'alphabet**

**MS** : les voyelles en MAJUSCULES                      A,E,I,O,U,Y

**GS** : les lettres b, d, p, q en script. Ces lettres sont encore très confondues.

Montrez les lettres en les nommant.

Reprenez les lettres dans vos mains. En retirer une et remettre sur la table face visible, celles qui restent. Quelle est la lettre manquante ? Faites-la nommer. Corrigez en montrant la lettre cachée.

Refaire ce jeu régulièrement jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de confusion des lettres et que les lettres soient nommées sans hésitation.

- ♦ **Faire le parcours « la marche des animaux »**
- ♦ **Sciences : Le tri des déchets**

**Regarder la vidéo :** <https://www.youtube.com/watch?v=k3Yfvq-HkFI> (Collez l'adresse dans votre navigateur si le Ctrl-clic ne fonctionne pas).

**Répondre aux questions :**

- 1) Pourquoi faut-il trier les déchets ?
- 2) Demande à tes parents les bacs qu'ils utilisent pour jeter les déchets ?
- 3) Y a-t-il un composteur près de chez toi que tu peux utiliser ?

**Jeu du tri des déchets**

**Matériel**

- 4 dessins de bacs à déchets coloriés aux couleurs de la ville (format A5) à faire ( 1 bac à verre, 1 à emballages, 1 ordures ménagères, 1 composteur )
- les images ci-dessous à découper.

**Consigne :** « Trie les images dans les bons bacs. »

Pour vérifier vous pouvez ouvrir le fichier cartes tri déchets sur le blogue

**Après avoir joué, ce sera à toi de trier les déchets de la maison ! Parents, faites-le participer à ce tri de façon quotidienne.**

---









♦ **GS : activités complémentaires avec le CNED**

Ecouter l'histoire du Gruffalo.

-La version audio : <https://www.youtube.com/watch?v=7a8KcQxk9Ek>

-Le tapuscrit mis sur le blogue à lire le soir au moment du coucher) [Gruffalo-texte-original-6-parties-Zaubette.pdf](#)

♦ **MS : activités complémentaires inspirées du CNED**

Documents pour les activités complémentaires du CNED :

- Ecouter l'histoire du Gruffalo.

-La version audio : <https://www.youtube.com/watch?v=7a8KcQxk9Ek>

-Le tapuscrit mis sur le blogue (à lire le soir au moment du coucher) [Gruffalo-texte-original-6-parties-Zaubette.pdf](#)

- Le poème à apprendre

Pour dessiner un bonhomme

**Deux petits ronds dans un grand rond**

**Pour le nez, un trait droit et long**

**Une courbe dessous, la bouche**

**Et pour chaque oreille, une boucle**

**Sous le beau rond, un autre rond**

**Plus grand encore et plus oblong**

**On peut y mettre des boutons :**

**Quelques gros points y suffiront**

**Deux traits vers le haut pour les bras**

**Grand ouverts en signe de joie**

**Et puis, deux jambes dans le bas**

**Qu'il puisse aller où il voudra**

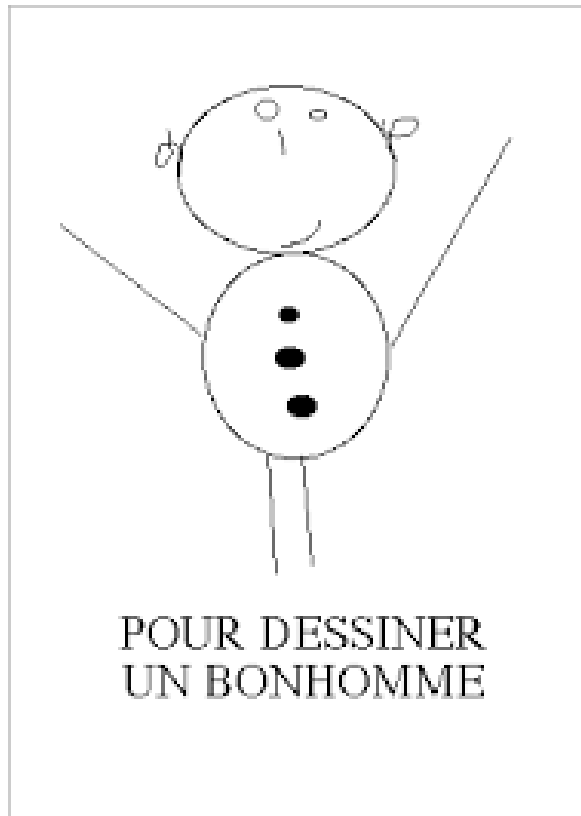
**Et voici un joli bonhomme**

**Rond et dodu comme un pomme**

**Qui rit d'être si vite né**

**Et de danser sur mon papier**

**Maurice CARÊME**



Lien vidéo pour la lecture : <https://www.dailymotion.com/video/x6ow7tp>

- ♦ Le défi du jour