

Carnet de bord

1ère semaine : Moyenne et Grande Section

Jeudi 25 mars

Attention, les ateliers proposés doivent durer environ 20 min (MS) et 30 min (GS).
(Toutes les réalisations de votre enfant peuvent être rangées dans un dossier qui me sera remis plus tard, à la reprise des cours.)

Voici les ateliers proposés :

Matin

1. **Mathématiques** : trier

Consigne : ***trie tes jouets***

*parents : laissez à votre enfant le temps d'agir, le temps de vous faire des propositions
Ensuite, posez lui quelques petites questions « que fais-tu ? Pourquoi as-tu fait ce choix ? ...
Donnez-lui le temps de vous répondre. Même si sa réponse est fautive, encouragez le à poursuivre.

*votre aide :

consigne : regroupe (met ensemble) les voitures rouges dans ce carton, les voitures noires dans ce carton-ci etc.

Même consigne pour les poupées, les cubes, les vêtements...

Petite récréation

2. **Ecriture** : écrire

Consigne : ***copie*** des mots que tu vois partout à la maison : sur les boîtes de conserve, les pots de yaourts, dans les livres, à la télé, dans les prospectus, les journaux etc ...

* 7 mots en capitales (« en bâtons ») au minimum (MS)

* 15 mots en cursives (« en attachés ») au minimum (GS)

Petite récréation /collation

3. **Dessin**

Consigne : dessine un bonhomme qui *tousse

*se mouche

*se lave les mains

*aide : n'hésitez pas à lui rappeler la consigne, quand il dessine.

Posez des questions sur son dessin mais toujours avec un regard bienveillant et non critique.

Récréation

4. Coloriage

consigne : **colorie** en évitant de déborder

Remarque : activité selon vos coloriages disponibles.

Lavage des mains

Pause méridienne

Après-midi

a. jeux de construction, dinette..

b. activités sportives

Actions : courir, sauter, ramper

Matériel : 3 chaises, 3 coussins, table

Parents : vous préparez un mini parcours

Départ : 1. courir à partir d'un endroit de votre choix, jusqu'aux chaises

2. marcher en zigzaguant entre les chaises

3. sauter par-dessus un coussin, puis un autre et enfin le dernier

4. ramper sous la table

Arrivée : 5. sauter à pieds joints jusqu'à un endroit que vous choisissez comme arrivée.

*aide : faites un premier passage à votre enfant tout en lui précisant ce qu'il va faire.