

# Le jeudi 2 avril

## Dictée de mots :

Copier 10 fois les mots de la liste 79 (révision) et cherche les mots dans le dictionnaire.

## Lecture :

### **La chèvre de monsieur Seguin :**

Nous travaillerons ce livre sur plusieurs jours.

Lit plusieurs fois le texte 3 (voir texte joint) puis réponds aux questions (fiche ci jointe)

Puis fait un dessin illustrant ce troisième texte. Tu dois le terminer aujourd'hui.

## Espagnol :

Terminée la fiche de mardi

## Nombres :

Nombres	Leçon n° _ _	Date _ _ / _ _ / _ _ _ _
<b>Les fractions : comparer des fractions entre elles</b>		

**MÉMO**  
① On peut aussi comparer des fractions entre elles.

**MÉMO**  
② Si elles ont le même dénominateur, on compare le numérateur.

**CM2**  
③ Sinon, on les met sous le même dénominateur avant de comparer leur numérateur.

Exemple n° 1

$$\frac{2}{3} < \frac{5}{3}$$

car  $2 < 5$

$$\frac{9}{7} > \frac{4}{7}$$

car  $9 > 4$

Exemple n° 2



$$\frac{1}{2} < \frac{6}{10}$$

car  $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$  et  $5 < 6$

Exercice n°1 : Compare ces fractions entre elles.

$$\frac{3}{2} \square \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{9} \square \frac{8}{9}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{5}{5}$$

$$\frac{7}{7} \square \frac{3}{3}$$

$$\frac{4}{20} \square \frac{7}{20}$$

$$\frac{6}{6} \square \frac{10}{10}$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{3}{8}$$

$$\frac{7}{9} \square \frac{15}{27}$$

Exercice n°2 : Range ces fractions dans l'ordre voulu.

Ordre croissant

$$\frac{4}{7} \quad \frac{9}{7} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{12}{7} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{15}{7}$$

Ordre décroissant

$$\frac{2}{5} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{16}{5} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{10}{5}$$

Education Morale et Civique

Voici deux vidéos et un document avec question (en pièce jointe) sur la nouvelle leçon en EMC : le harcèlement

<http://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-le-harcèlement-a-l-ecole-1-jour-1-question>

<http://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-le-cyberharcèlement>

Conjugaison :

Regarde la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/un-passe-compose.html>

Lis plusieurs fois la leçon et mets au fluo les mémos

Conjugaison	Leçon n°	Date
<b>Le passé composé de l'indicatif</b>		

MÉMO

① Le passé composé est un temps du passé.



MÉMO

② Au passé composé, le verbe conjugué est formé de deux mots :

l'auxiliaire + participe passé  
 « être » ou « avoir » conjugué au présent de l'indicatif du verbe conjugué

Chanter  
J'ai chanté

Finir  
Tu as fini

Venir  
Il est venu

MÉMO

③ Au passé composé, les verbes ont des participes passés qui se terminent de façons différentes.



1 <sup>er</sup> groupe + « être » et « aller »	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe + « avoir »
Participe passé en <u>-é</u>	Participe passé en <u>-i</u>	Participe passé en <u>-i</u> <u>-u</u> <u>-t</u> <u>-is</u> <u>-it</u>
<u>il a joué</u> <u>il est allé/il a été</u>	<u>il a grandi</u> <u>nous avons réfléchi</u>	<u>il a menti/il a suivi</u> <u>il a voulu/il a fait/il a pris/il a dit</u>

MÉMO

④ Quand le passé composé d'un verbe est conjugué avec l'auxiliaire « être », le participe passé s'accorde avec le sujet.

Elle est venue  
Elles sont tombées

Exercice n°1 : Souligne les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire être.

Naître – marcher – offrir – partir – dire – aller – disparaître – vouloir – semer – plaire – tomber – boire – revenir – vendre – être – avoir – arriver – entrer – permettre – rester

Exercice n°2 : Conjugue au passé composé :

Ils (manger) . . . . . leur sandwich.

Delphine et Marinette (rencontrer) . . . . . le loup.

Mes parents (rester) . . . . . avec moi.

Les pommes (tomber) . . . . . de l'arbre.

Mon frère (démolir) . . . . . mon château de sable.

Le maçon (crépir) . . . . . le mur.

Les coureurs (franchir) . . . . . la ligne d'arrivée.

Les voleurs (déguerpir) . . . . . à la vue de la police.

La voiture (déraper) . . . . . dans le virage.

La pluie (arriver) . . . . . très soudainement.

**Sciences :**

Mme Hoarau te propose de faire quelques recherches sur une invention et sur un scientifique, puis tu auras un petit défi ou une expérience à réaliser (voir fiche jointe). Tu as toute la semaine pour le faire.