

# JEU DE BATAILLE

**Comment jouer ?** Le principe du jeu de bataille est de comparer des nombres. Dans cette fiche, nous jouerons avec des cartes constellations et des cartes à écriture chiffrée.

## JEU DE BATAILLE (MS-GS) :

**Domaine :** -Créer les premiers outils pour structurer sa pensée.

**Objectifs :** -connaître l'ordre des nombres de 1 à 6.

-comparer des nombres (plus grand, plus petit).

-Utiliser les termes plus grand et plus petit.

- **Matériel :** carton fin (emballage) ou feuille de papier, feutre, ciseaux.

- **Consignes :**

1- Découpe les carrés tracés par un parent.

**Remarque :** Il faut 12 carrés. Les parents font des carrés de 4 à 5 cm de côté et tracent des lignes bien visibles pour faciliter le découpage par les enfants.

Ci-dessous, un modèle de cases de 4,5 cm de côté.


- 2- L'adulte, écris les nombres de **1 à 6** en écriture chiffrée et sous forme de constellation. Un nombre par case, comme dans l'exemple ci-dessous :



- 3- L'enfant lit chaque carte nombre constellation dans l'ordre, puis dans le désordre.
- 4- Même procédure pour les cartes en écriture chiffrée
- 5- Mettre les cartes dans une boîte et chaque joueur tire une carte et la pose sur la table. L'enfant doit dire quel nombre gagne parce qu'il est plus grand ou quel nombre perd parce qu'il est plus petit.

**PROGRESSIVITE :**

- **Jour 1 : vous commencez tout d'abord par jouer uniquement avec les cartes constellation.**
- **Jour 2 : une partie uniquement avec les cartes en écriture chiffrée.**
- **Jour 3 : enfin vous pouvez utiliser toutes les cartes.**

**JEU DE BATAILLE (MS-GS) :**

*Domaine :* -Créer les premiers outils pour structurer sa pensée.  
*Objectifs :* -connaître l'ordre des nombres de 1 à 9.  
 -comparer des nombres (plus grand, plus petit).  
 -Utiliser les termes plus grand et plus petit.

- *Matériel :* carton fin (emballage) ou feuille de papier, feutre, ciseaux.
- *Consignes :*

1- Découpe les carrés tracés par un parent.

**Remarque :** Il faut 27 carrés. Les parents font des carrés de 4 à 5 cm de côté et tracent des lignes bien visibles pour faciliter le découpage par les enfants.

2- L'adulte, écris les nombres de **1 à 9** en écriture chiffrée et sous forme de constellation traditionnelle (comme sur un dé). Un nombre par case, comme dans l'exemple ci-dessous :





3- L'adulte crée également un lot de cartes nombre sous forme de constellation désorganisée. Exemple :



4- L'enfant lit chaque carte nombre constellation dans l'ordre, puis dans le désordre.

5- Même procédure pour les cartes en écriture chiffrée

6- Mettre les cartes dans une boîte et chaque joueur tire une carte et la pose sur la table. L'enfant doit dire quel nombre gagne parce qu'il est plus grand ou quel nombre perd parce qu'il est plus petit.

#### ***PROGRESSIVITE :***

- ***Jour 1 : vous commencez tout d'abord par jouer uniquement avec les cartes en constellation traditionnelle.***
- ***Jour 2 : une partie uniquement avec les cartes en écriture chiffrée.***
- ***Jour 3 : une partie avec les cartes en constellation désorganisée.***
- ***Jour 4 : enfin vous pouvez utiliser toutes les cartes.***