

## Correction du lundi 6 avril

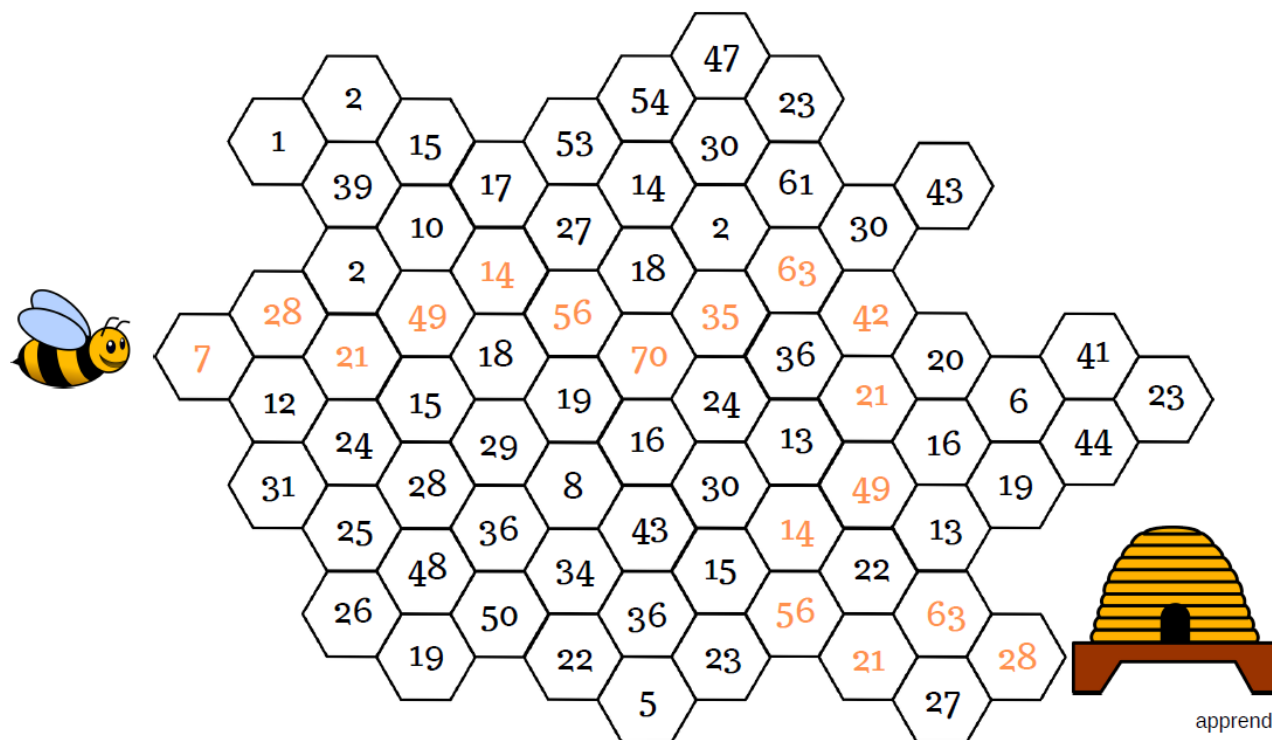
### Lecture :

Voir fiche jointe

### Calcul :

La ruche des multiplications - table de 7

Correction



Voir fiche jointe

### Conjugaison :

Voir fiche jointe

### Sciences :

Voir fiche jointe

Prénom : .....

Date : .....

**LECTURE**

**La chèvre de Monsieur Seguin** (Q 4/3)

1./ Remets les phrases dans le bon ordre pour reconstituer un résumé de cette histoire :

- A** Elle dit à monsieur Seguin qu'elle voudrait partir dans la montagne, mais monsieur Seguin le prend mal.
- B** Le soir tombe ; Blanquette entend la trompe de monsieur Seguin, et le loup aussi...
- C** Blanquette, petite chèvre, est bien traitée par son maître, mais commence à s'ennuyer.
- D** Elle décide alors de rester dans la montagne, et se bat avec le loup.
- E** Monsieur Seguin avait eu six chèvres, toutes mangées par le loup car elles étaient allées dans la montagne.
- F** Le combat dure toute la nuit ; enfin, le jour se lève, et Blanquette se laisse dévorer.
- G** Elle découvre alors la montagne.
- H** Pour ne pas qu'elle parte il l'enferme dans une étable, mais oublie la fenêtre, que Blanquette utilise pour partir.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
E	C	A	H	G	B	D	F

2./ Recopie le résumé dans le bon ordre. Attention à l'orthographe !...

Monsieur Seguin avait eu six chèvres, toutes mangées par le loup car elles étaient allées dans la montagne.

Blanquette, petite chèvre, est bien traitée par son maître, mais commence à s'ennuyer.

Elle dit à monsieur Seguin qu'elle voudrait partir dans la montagne, mais monsieur Seguin le prend mal.

Pour ne pas qu'elle parte il l'enferme dans une étable, mais oublie la fenêtre, que Blanquette utilise pour partir.

Elle découvre alors la montagne.

Le soir tombe ; Blanquette entend la trompe de monsieur Seguin, et le loup aussi...

Elle décide alors de rester dans la montagne, et se bat avec le loup.

Le combat dure toute la nuit ; enfin, le jour se lève, et Blanquette se laisse dévorer.



(01)

**La division est une opération utile pour partager une grande quantité en un nombre de quantités égales et plus petites.**

- **Complète les multiplications suivantes :**

$6 \times 2 = 12$

$4 \times 7 = 28$

$8 \times 5 = 40$

$5 \times 4 = 20$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 9 = 27$

$7 \times 7 = 49$

$3 \times 5 = 15$

$5 \times 8 = 40$

$3 \times 4 = 12$

$6 \times 9 = 54$

$9 \times 8 = 72$

$9 \times 4 = 36$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 5 = 25$

$9 \times 9 = 81$

$7 \times 8 = 56$

$4 \times 6 = 24$

$9 \times 4 = 36$

$8 \times 8 = 64$

$9 \times 7 = 63$

$6 \times 8 = 48$

$7 \times 6 = 42$

$5 \times 10 = 50$

- **Trouve le nombre qui permet d'approcher au plus près du résultat sans le dépasser :**

$30 > 4 \times 7$

$40 > 9 \times 4$

$34 > 4 \times 8$

$20 > 6 \times 3$

$20 > 3 \times 6$

$20 > 2 \times 7$

$19 > 5 \times 3$

$19 > 2 \times 9$

$19 > 6 \times 3$

$23 > 4 \times 5$

$50 > 9 \times 5$

$23 > 2 \times 8$

$17 > 8 \times 2$

$22 > 4 \times 5$

$29 > 7 \times 4$

$27 > 5 \times 5$

$38 > 9 \times 4$

$33 > 8 \times 4$

$60 > 8 \times 7$

$50 > 7 \times 7$

$72 > 7 \times 10$

$80 > 9 \times 8$

$65 > 7 \times 9$

$85 > 9 \times 9$

- **Complète suivant les exemples ( « : » signifie « divisé par... » ) :**

$4 \times 5 = 20$

→

$20 : 4 = 5$

→

$20 : 5 = 4$

$7 \times 6 = 42$

→

$42 : 7 = 6$

→

$42 : 6 = 7$

$3 \times 8 = 24$

→

$24 : 3 = 8$

→

$24 : 8 = 3$

$4 \times 9 = 36$

→

$36 : 4 = 9$

→

$36 : 9 = 4$

$5 \times 6 = 30$

→

$30 : 6 = 5$

→

$30 : 5 = 6$

$4 \times 7 = 28$

→

$28 : 7 = 4$

→

$28 : 4 = 7$

$7 \times 8 = 56$

→

$56 : 7 = 8$

→

$56 : 8 = 7$

$9 \times 5 = 45$

→

$45 : 9 = 5$

→

$45 : 5 = 9$

$3 \times 4 = 12$

→

$12 : 4 = 3$

→

$12 : 3 = 4$

$8 \times 6 = 48$

→

$48 : 8 = 6$

→

$48 : 6 = 8$

$9 \times 3 = 27$

→

$27 : 3 = 9$

→

$27 : 9 = 3$

$2 \times 7 = 14$

→

$14 : 7 = 2$

→

$14 : 2 = 7$

Prénom : .....

Date : .....



## LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

Tous les verbes (02)

1./ Conjugue les verbes suivants au passé composé :

<u>être</u>	<u>avoir</u>	<u>prendre</u>	<u>tomber</u>
j' <b>ai été</b>	j' <b>ai eu</b>	j' <b>ai pris</b>	je <b>suis tombé(e)</b>
tu <b>as été</b>	tu <b>as eu</b>	tu <b>as pris</b>	tu <b>es tombé(e)</b>
elle <b>a été</b>	il <b>a eu</b>	elle <b>a pris</b>	il <b>est tombé</b>
nous <b>avons été</b>	nous <b>avons eu</b>	nous <b>avons pris</b>	nous <b>sommes tombé(e)s</b>
vous <b>avez été</b>	vous <b>avez eu</b>	vous <b>avez pris</b>	vous <b>êtes tombé(e)s</b>
ils <b>ont été</b>	elles <b>ont eu</b>	ils <b>ont pris</b>	elles <b>sont tombées</b>

2./ Transforme les phrases suivantes au passé composé :

Exemple :

Vous trouvez des champignons.

⇒ Vous avez trouvé des champignons.

- Je raconte des histoires.

⇒ J'ai raconté des histoires.

- Nous mangeons des fruits.

⇒ Nous avons mangé des fruits.

- Ils regardent la télévision.

⇒ Ils ont regardé la télévision.

- Tu prends toujours le train.

⇒ Tu as toujours pris le train.

- Marie joue avec sa poupée.

⇒ Marie a joué avec sa poupée.

- Vous réagissez très mal.

⇒ Vous avez très mal réagi.

- Il prend le temps de réfléchir.

⇒ Il a pris le temps de réfléchir.

2./ Conjugue le verbe demandé au passé composé de l'indicatif :

souffler => Le vent **a soufflé** toute la nuit.

choisir => Pour son anniversaire, ses amis lui **ont choisi** un joli cadeau.

aller => Lucas **est allé** chez le docteur.

partir => Je **suis parti(e)** en vacances à la montagne.

prendre => Tu **as pris** froid la semaine dernière.

gagner => L'année dernière, nous **avons gagné** le tournoi de football.

travailler => Vous **avez travaillé** toute la nuit pour achever vos devoirs.

4./ Trouve le participe passé des verbes suivants :

passer ⇒ **passé**

tendre ⇒ **tendu**

voir ⇒ **vu**

savoir ⇒ **su**

finir ⇒ **fini**

apprendre ⇒ **appris**

jeter ⇒ **jeté**

pouvoir ⇒ **pu**

devenir ⇒ **devenu**

agir ⇒ **agi**

détruire ⇒ **détruit**

plaire ⇒ **plu**



Une invention ou découverte

## La domestication du feu

La domestication du feu par Homo erectus a marqué un tournant dans la Préhistoire, l'être humain se distinguant alors des autres espèces animales. Elle est attestée à partir d'environ -400 000 ans.

Le feu a permis d'améliorer la fabrication des outils en permettant notamment de durcir la pointe des épieux. La domestication a également permis de cuire la nourriture et d'augmenter la digestibilité des aliments, favorisant l'augmentation du volume cérébral.

### Qu'est-ce que le feu ?

La combustion est une réaction chimique dégageant de la chaleur et de la lumière. Pour créer un feu il faut trois éléments : un combustible + de la chaleur + du dioxygène.

Le feu peut avoir plusieurs couleurs selon la chaleur qu'il dégage. Les couleurs du feu varient selon sa température : bleu (~ 2 000 °C), jaune et rouge (~ 1000 °C).



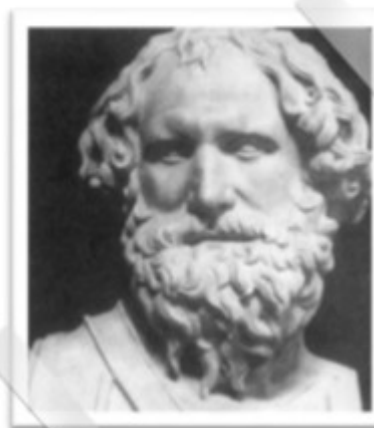
Un scientifique...

## Archimède

Archimède né à Syracuse vers 287 av. J.-C. et mort en cette même ville en 212 av. J.-C., est un grand scientifique grec de Sicile, physicien, mathématicien et ingénieur.

Parmi ses domaines d'étude en physique, on peut citer l'explication du principe du levier. Il est aussi crédité de la conception de plusieurs outils innovants, comme la vis d'Archimède.

Archimède est généralement considéré comme le plus grand mathématicien de tous les temps. Il a donné un encadrement de Pi d'une remarquable précision.



www.laclassedevorion.com

## RECYCLONS LE PLASTIQUE ....

### Matériel :

- \* bouteille plastique
- \* .....
- \* .....
- \* .....

Attention de ne pas te blesser !  
Demande l'aide d'un adulte.

Pense à m'envoyer une photo de ta réalisation.

### Plus un défis qu'une expérience :

« Transforme une bouteille usagée en ..... »

*A toi de jouer.*



Une expérience...