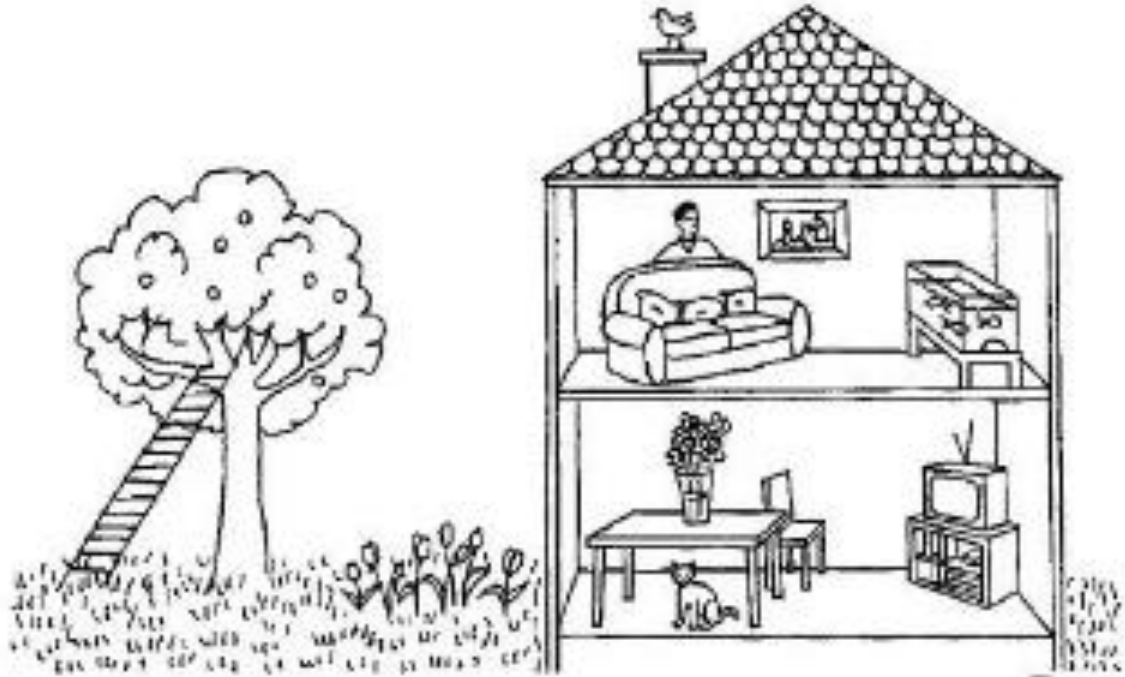


## SEMAINE 4

LUNDI 20/04

### EXPLORER LE MONDE : SE REPERER DANS L'ESPACE

*Utiliser le vocabulaire spatiale*



Regarde bien le dessin, puis complète les phrases avec les mots suivants :

*entre - sur - à l'extérieur - à droite - au-dessous - au-dessus - dans - contre - derrière*

1. L'oiseau est \_\_\_\_\_ la cheminée.

2. Le tableau est \_\_\_\_\_ du canapé.

Le garçon est \_\_\_\_\_ le canapé.

3. L'arbre est \_\_\_\_\_ de la maison.

L'échelle est \_\_\_\_\_ l'arbre.

4. Le bouquet de fleurs est posé \_\_\_\_\_ la table.

Le chat est assis \_\_\_\_\_ de la table.

5. Le poste de télévision est \_\_\_\_\_ de la table et de la chaise.

6. Les poissons sont \_\_\_\_\_ l'aquarium.

## MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL

*Discriminer les sons.*

- 1) Ecoute la poésie lue par ton tuteur :

### *Mon chapeau*

*Quand je mets mon chapeau gris,  
C'est pour aller sous la pluie.  
Quand je mets mon chapeau vert,  
C'est que je suis en colère.  
Quand je mets mon chapeau bleu,  
C'est que ça va déjà mieux.  
Quand je mets mon chapeau blanc,  
C'est que je suis très content.*

---

- 1) Quel chapeau met l'enfant pour aller sous la pluie ?
- 2) Quel chapeau met l'enfant quand il est en colère ?
- 3) Quel chapeau met l'enfant quand ça va mieux ?
- 4) Quel chapeau met l'enfant quand il est content ?
- 5) Que remarques-tu pour les mots gris et pluie ? Quel son tu entends ?
- 6) Pour vert et colère ? bleu et mieux ? blanc et content ?

## STRUCTURER SA PENSÉE

*Réaliser des collections jusqu'à 6.*

- 1) Ajoute le bon nombre d'objet pour compléter la collection.

● ● ●	▲ ▲ ▲ ▲	■ ■	♥ ♥ ♥ ♥
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT**

*Commencer à écrire*

*Recopier un mot en capitales*

- 1) Copie les mots en majuscules.

E A U .....

G L A C E .....

F R O I D .....

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT**

*Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.*

- 1) Observe la photo de l'abeille et écoute le texte lu par ton tuteur.

L'abeille fait partie de la famille des insectes. Elle a 6 pattes et des deux ailes.  
Les abeilles vivent en colonie dans des ruches.



Dans la ruche on trouve :

- la reine qui pond les œufs,
- Les ouvrières qui s'occupent de la ruche,

- Et les males

Elles butinent les fleurs. Cela veut dire qu'elles aspirent le nectar et le pollen de la fleur. Grâce au pollen et au nectar elles fabriquent du miel.

2) Dis la bonne réponse :

Cet animal est : un papillon          une mouche          une abeille

La maison des abeilles s'appelle : une fourmilière          une ruche          une niche

L'abeille fabrique : du lait          du miel          de l'eau

### **STRUCTURER SA PENSEE**

*Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et le poursuivre*

1) Observe et complète les algorithmes.



### **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL**

*Repérer une syllabe à l'attaque*

1) Entoure les mots qui ont la même syllabe à l'attaque (au début)



**STRUCTURER SA PENSEE**

*Dire la suite des nombres jusque 20.*

- 1) Recite la comptine numérique jusque 20.
- 2) Complète les suites numériques.

<b>14</b>			<b>17</b>			<b>20</b>
-----------	--	--	-----------	--	--	-----------

<b>7</b>			<b>10</b>			<b>13</b>
----------	--	--	-----------	--	--	-----------