

# SEMAINE 6

MARDI 28/04

## EXPOSER LE MONDE

*Connaître les étapes de la germination.*

- 1) Observe les gobelets dans lesquels tu as planté tes graines.
- 2) Que c'est il passé pour la graine qui était à la lumière ?  
.....
- 3) Qu'est devenue la graine ?  
.....
- 4) Que s'est-il passé pour la graine qui était au placard ?  
.....
- 5) Selon toi, pourquoi la graine du placard n'a pas poussé ? Que lui manquait-il ?  
.....
- 6) Mets le gobelet qui était dans le placard à la lumière. Continue à arroser la plante mais n'arrose pas la graine. Attends quelques jours pour voir le résultat.
- 7) Que va-t-il se passer selon toi ?  
.....

## MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT

*Reproduire un graphisme*

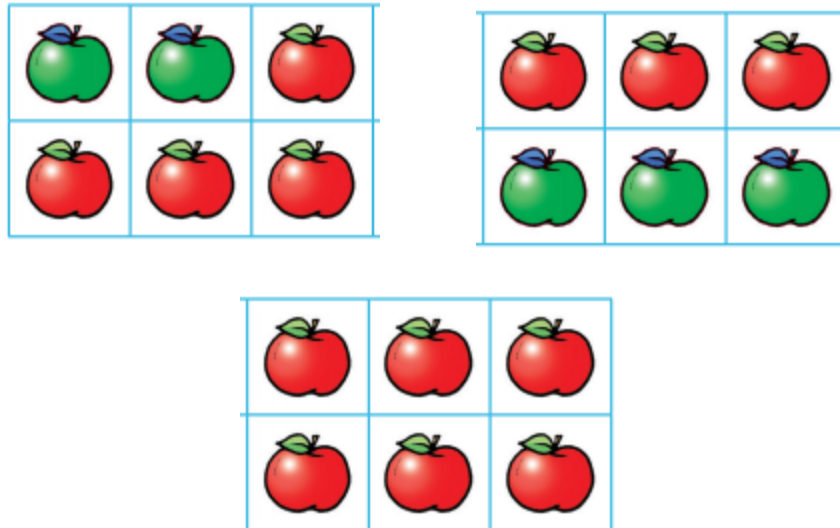
- 1) Reproduis les graphismes suivants : ronds, lignes verticales et lignes brisées






## STRUCTURER SA PENSÉE

*Dénombrer. Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.*

- 1) Observe les pommes, elles sont rangées dans une caisse. Dis à ton tuteur combien il y a de pommes rouges et de pommes vertes dans chacune des caisses.



- 2) Ecris le nombre d'objets.

## MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ÉCRIT

*Découvrir le principe alphabétique.*

- 1) Observe l'alphabet en capitales et en script

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

2) Entoure en bleu les lettres de ton prénom et épèle-les.

3) Entoure en rose les lettres du mot loup et épèle-les.



### MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL

*Pratiquer divers usage du langage oral : questionner.*

1) Dans la boîte, ton tuteur a caché un objet mystère. Pose des questions pour savoir ce que c'est. N'oublie pas ! Ta question commence par est-ce-que.



Tu peux poser des questions sur :

- sa forme : ronde ○, carrée □...
- sa taille : grand , petit  ...
- sa matière : en bois, en plastique...
- sa couleur : **bleu**, **vert**, **rouge**...
- son utilisation : il sert à...
- sa place : dans la maison, il se trouve...
- la longueur du mot : le nombre de syllabes, de lettres.