

## **SEMAINE 4**

**MARDI 14/04**

### **REALISER LA FICHE RITUELS**

#### **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL**

##### ACTIVITE 1

*Entendre une syllabe.*

- 1) Répète et frappe les syllabes des mots

FOURMI

DEMI

REMI

AMI

- 2) Quelle syllabe entends-tu à chaque fois ?

- 3) Entends-tu MI dans les mots :

ŒUF

ENDORMI

CAGE

SALAMI

##### ACTIVITE 2

*Raconter une histoire écoutée en réutilisant le vocabulaire.*

- 1) regarde les illustrations de Lian. Pour chaque image raconte ce qu'il se passe. N'oublie pas de dire le nom des personnages et des différents objets ou lieux que tu as découvert.

### **STRUCTURER SA PENSEE**

Acquérir la suite orale des mots-nombres. Dire la suite des nombres jusqu'à 20.

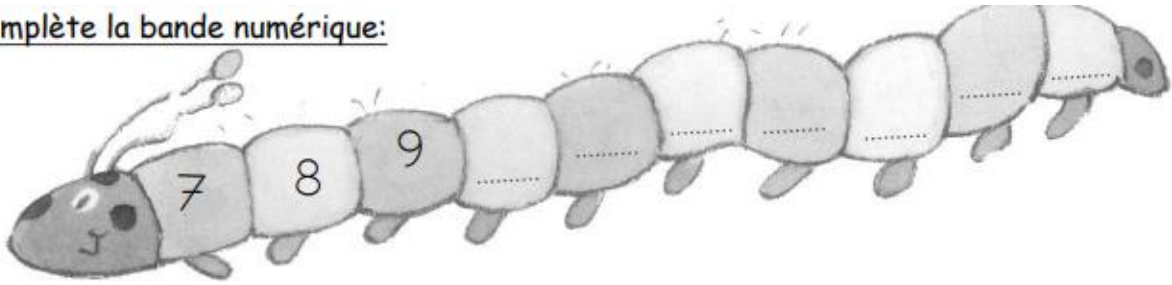
- 1) Récite la comptine des nombres de 0 à 20.
- 2) Joue au jeu de la réussite des nombres de 1 à 16

*Indications pour guider l'activité*

Utilisez les cartes nombres déjà découpées. Mettre les cartes dans une boîte. Chaque joueur tire chacun son tour une carte. À tour de rôle, les joueurs vont essayer de compléter la réussite en posant : soit le nombre qui précède, soit le nombre qui suit

- 3)

Complète la bande numérique:



**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT**

*Commencer à écrire*

*Écrire des lettres en repassant sur un modèle.*

*Recopier un mot en capitales*

- 1) Epèle chaque lettre de ce mot
- 2) Repasse sur chaque lettre avec un gros feutre.

**P A Q U E S**

- 3) Copie le mot

.....

**EXPLORER LE MONDE**

*Connaitre et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène et de vie saine.*

- 1) Observe les images des aliments et nomme chaque aliment.
- 2) Entoure les aliments que l'on prend pour le petit déjeuner.



## STRUCTURER SA PENSEE

*Stabiliser la connaissance des petits nombres. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas Six.*

### ACTIVITE 1

- 1) Pose devant toi 6 haricots, ou 6 bouchons ou 6 pinces à linge...
- 2) Ton tuteur te donne un nombre d'objets puis te demande de compléter ce nombre pour arriver à un autre. Tu dois compléter la collection en disant combien tu dois ajouter pour y parvenir.

Exemple : ton tuteur te donne 3 haricots et te dis qu'il veut en avoir 5. Tu en ajoutes alors 2.

### ACTIVITE 2

- 1) Dessine le bons nombre de ballon pour que Paul, Pierre et Léa aient chacun 6 ballons.

