

SEMAINE 3

VENDREDI 10/04

REALISER LA FICHE RITUELS

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL

Chercher les mêmes sons. Discriminer des sons.

- 1) Écoute chaque question de la comptine.
- 2) Nomme la couleur qui se termine par le même son.
Exemple : Qui mange ? C'est M. orange.
- 3) Colorie la pastille de la bonne couleur pour chaque question

Qui dit au revoir ?



Qui saute en l'air ?



Qui sourit ?



Qui ferme les yeux ?



Qui enfile un pantalon ?



Qui bouge ?

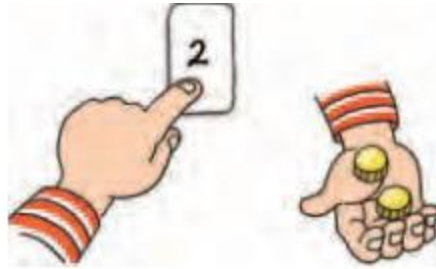


STRUCTURER SA PENSEE

Réaliser des collections de 6 éléments. Dénombrer, réaliser une collection dont le cardinal est donné.

ACTIVITE 1

- 1) Pioche une carte constellation ou nombre et prends le nombre de graines qui correspond au chiffre inscrit sur la carte.



ACTIVITE 2

Léa, Paul et Pierre ont acheté des ballons.

- 1) Dessine, dans la main de chaque enfant, le nombre de ballons demandé

--	--	--



Paul

4



Léa

6



Pierre

5

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT

Découvrir le principe alphabétique

ACTIVITE 1

- 1) Relie les noms des six premiers mois de l'année en scripts à l'écriture en majuscules.

janvier

MARS

avril

FEVRIER

juin

JANVIER

mars

MAI

février

AVRIL

mai

JUIN

ACTIVITE 2

Écrire un mot épelé.

- 1) Écoute les deux mots du répertoire qu'a choisis ton tuteur (PAQUES, LAPIN)
- 2) Ecris les mots épelés par ton tuteur

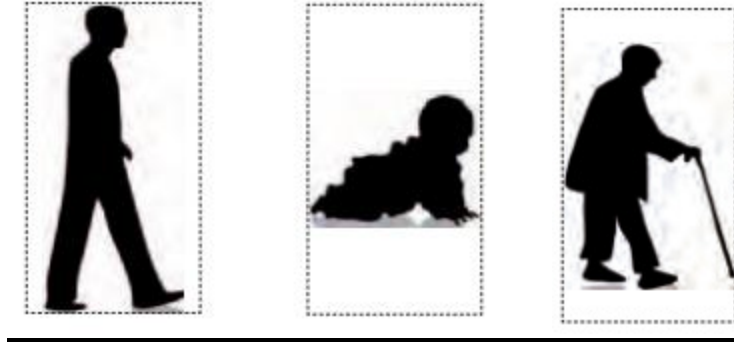
.....

.....

EXPLORER LE MONDE

Identifier les étapes de la vie

- 1) Dis à ton tuteur à quelle étape se situent les personnages sur les images. (bébé, adulte, âgé)

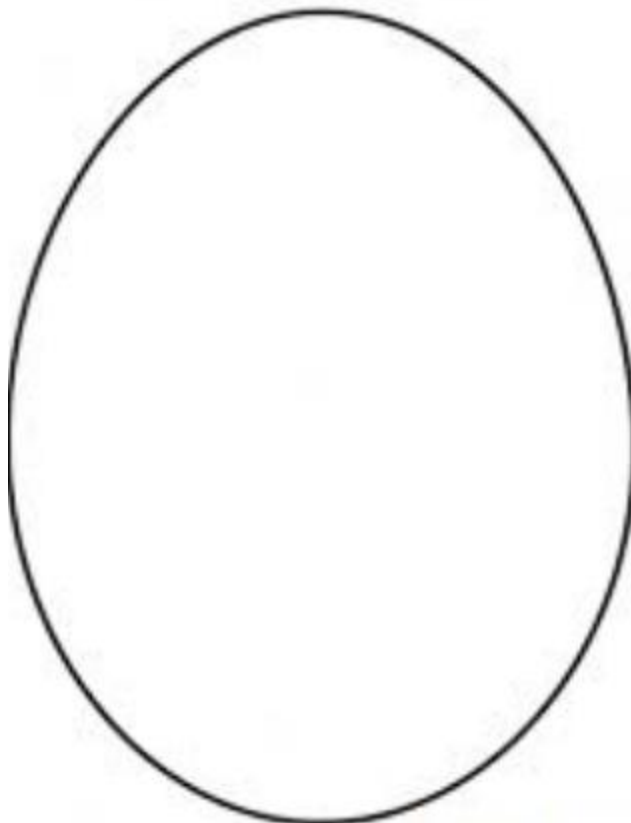


ACTIVITES ARTISTIQUES : LES PRODUCTIONS PLASTIQUES

Réinvestir ses acquis. Décrire une image et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté

- 1) Dis à ton tuteur tous les graphismes que tu connais : bâton debout, bâton couché, ligne brisée, croix, pont à l'endroit, rond...
- 2) Rempli l'œuf ci-dessous de deux graphismes de ton choix

OEUF DE PÂQUES



STRUCTURER SA PENSÉE

Structurer sa pensée Activité 1 Je reconnais les solides. Reconnaître quelques formes géométriques.

- 1) Dis à ton tuteur à quelles formes géométriques te font penser les solides ci-dessous.
- 2) Explique pourquoi (nombre de pointus).

