

## JEUDI 23 AVRIL 2020

### MOYENNE ET GRANDE SECTION :

- ♦ **Se concentrer**
- ♦ **Rituels**

#### Compter à rebours

→**MS** : de 8 à 0 : « 8 7 6 5 4 3 2 1 0 » avec support bande numérique puis sans support.

→**GS** : de 12 à 0 : « 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 » avec support bande numérique puis sans support.

#### Ajout d'un rituel numérique quotidien : le SURCOMPTAGE

Cela consiste à compter à partir de n'importe quel nombre.

*Exemples : compter à partir de 3 → 3,4,5...etc... à partir de 7 → 7,8,9...etc...*

Partir de petits nombres et augmenter au fur et à mesure des réussites.

Rappels objectifs de comptage : **MS** : 15 et **GS** : 30

#### **Mettre « Se repérer dans le temps » dans les rituels :**

Document 1 : [roue\\_de\\_la\\_journee.pdf](#) ; Document 2 : les moments de la journée\_jeu ; Document 3 : les repas de la journée.pdf

Utiliser ces roues jusqu'à ce que votre enfant sache parfaitement ce qui va se passer dans sa journée, puisse le dire sans le support de la roue et puisse classer ces moments dans les grands temps de la journée.

Par exemple : après le petit déjeuner, l'enfant sait ce qu'il va faire. Il peut dire qu'il va se préparer (faire sa toilette, se laver les dents, s'habiller...) et il peut dire qu'il est le matin. Il est capable de nommer les repas de la journée.

- ♦ **La chanson de l'alphabet :**

**Objectif** : mémoriser la comptine de l'alphabet

- en MAJUSCULES (MS) : <https://www.youtube.com/watch?v=5xuZxGirWQI>

- en script (GS) : <https://www.youtube.com/watch?v=OKsYAEu9aI>

Passez la vidéo plusieurs fois avec le son, puis sans le son. C'est votre enfant qui doit chanter.

- ♦ **Le memory des nombres**

Utiliser les cartes chiffrées, variante 2.

- ♦ **Pigeon vole : phonologie**

**MS** : travailler les syllabes (séance 1)

**GS** : travailler les voyelles

N'hésitez pas à adapter les séances en fonction des besoins de votre enfant.

- ♦ **Structuration de l'espace : les quadrillages. (Séance 2)**

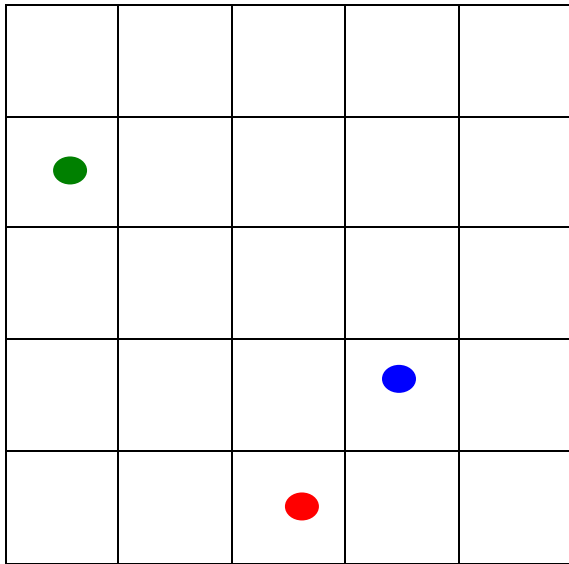
Objectif : se repérer dans un quadrillage

#### a) Pour les GS

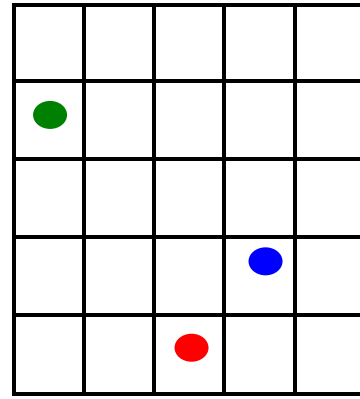
- Reprendre les quadrillages de la séance de lundi et refaire 2 fois l'exercice.
- Vous allez devoir maintenant vous repérer dans 2 quadrillages de tailles différentes.

Parents, vous devez tracer 2 quadrillages 5x5, même nombre de cases mais de tailles différentes : un grand et un petit. Même jeu : vous placez un pion sur le grand quadrillage, votre enfant doit placer son pion dans la même case sur le petit quadrillage.

- Refaire l'exercice plusieurs fois, chacun son tour.



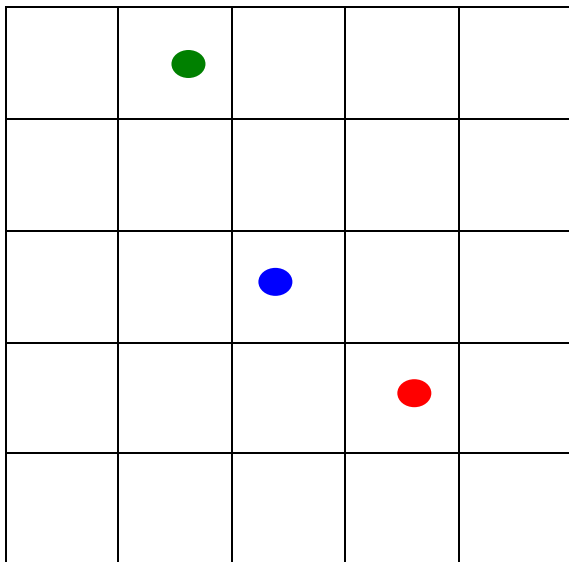
Exemples avec les points de couleurs.



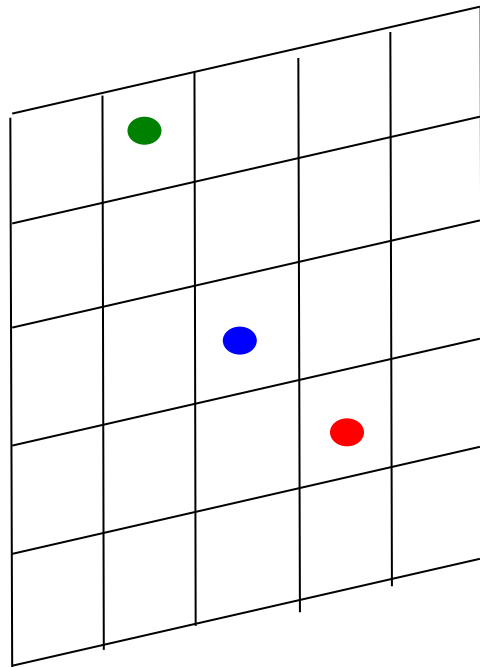
Une fois que cet exercice est facilement réalisé, vous pouvez passer à l'étape suivante :

- 2 quadrillages : 1 droit et 1 penché avec des tailles proches puis des tailles différentes. Exercice à faire plusieurs fois.

b) pour les MS :

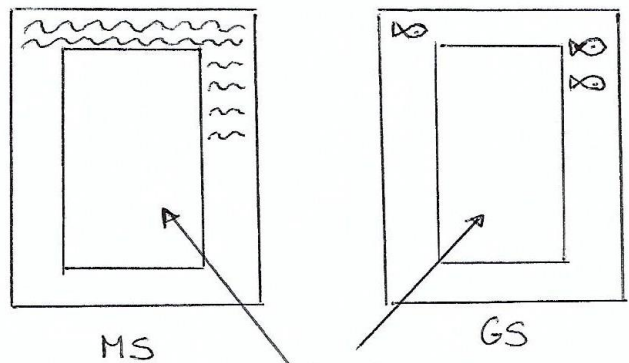
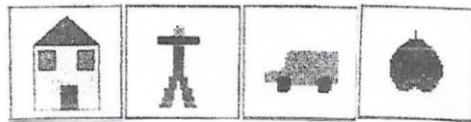
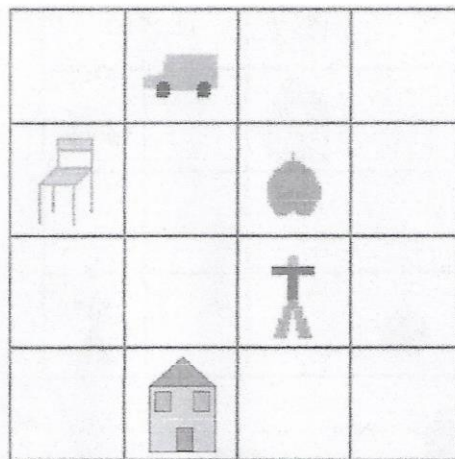
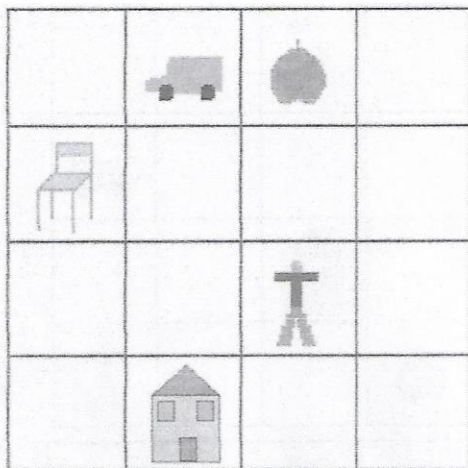
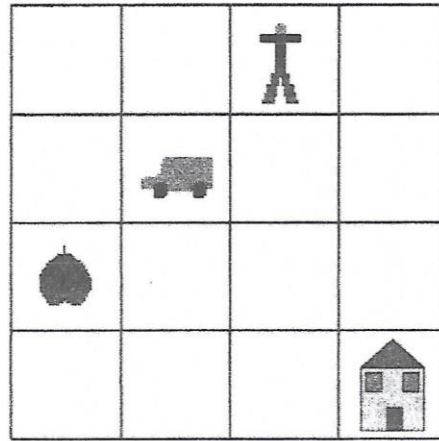
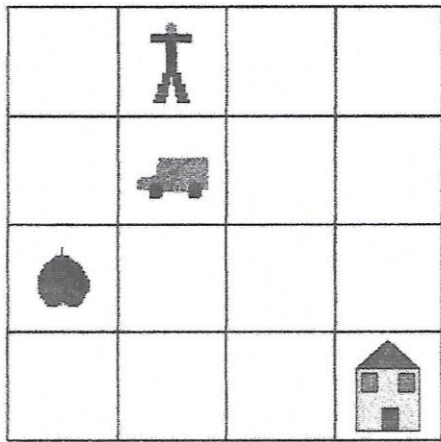


➤ R  
e  
p  
r  
e  
n  
d  
r  
e  
l  
e  
s  
q  
u  
a  
d  
r  
i  
l  
l  
a  
g  
e  
s



de la séance de lundi et refaire 2 fois l'exercice.

- Faire l'exercice suivant : Observe les quadrillages. Une image n'est pas à sa place. Trouve-la et barre-la. Découpe et colle l'étiquette qui convient à sa bonne place pour avoir 2 quadrillages identiques. Coller le travail dans le cahier. Ce travail peut être fait à l'oral si vous ne pouvez pas imprimer.



*le bonhomme  
qui pêche.*

- ♦ Le bonhomme du mois d'avril.
- Sur une feuille de papier A4, dessine un bonhomme qui pêche un poisson d'avril.
- Fais un cadre autour de la feuille :
- pour les **MS**, des petites vagues
- pour les **GS**, des petits poissons
- Parents, préparez la feuille
- Pour le cadre, faites un modèle.

♦ Exercices physiques à faire avec votre enfant :  
<https://www.youtube.com/watch?v=8OqkayQCcfM>

- ♦ Défi du jour
- ♦ **GS** : activités complémentaires avec le CNED
- ♦ **MS** : activités complémentaires inspirées du CNED