

LA COMPTINE NUMERIQUE

Pour apprendre la comptine numérique :

- I. TOUS LES JOURS, FAITES **COMPTER** VOTRE ENFANT **LE PLUS LOIN POSSIBLE**. **PUIS** FAITES-LUI APPRENDRE **LE NOMBRE QUI SUIV**.

Par exemple : s'il sait compter jusqu'à 6. Continuez de le faire compter jusqu'à 6, tant que ce n'est pas stable. Puis, quand l'enfant y arrive facilement, comptez avec lui jusqu'à 7, plusieurs fois, ensemble, seul et encore ensemble, etc... jusqu'à ce que ce soit facile pour lui. Puis vous passez au 8.

- II. QUAND VOUS COMPTEZ, SOYEZ ATTENTIF A CE QUE **CHAQUE NOMBRE PORTE UN NOM**.

- Prenez la bande numérique pour que **l'enfant pose son doigt sur le nombre qu'il nomme**.

Pourquoi ? les enfants récitent les sons qu'ils entendent mais ne savent pas toujours quels sons correspondent au mot-nombre.

Par exemple : l'enfant pose son doigt sur le 5 et dit « cinq-six ». Il faut le corriger, qu'il comprenne que « cinq » correspond à 5 et « six » à 6

- Jeu pour **associer le mot-nombre** (par exemple « cinq ») **et son écriture chiffrée** (5).

Avec la bande numérique, compter en posant votre doigt sur le nombre. Entre deux nombres, fermez votre poing. Tant que vous ne posez pas le doigt sur le nombre suivant, l'enfant ne doit pas dire son nom.

Vous pouvez ainsi jouer à faire réciter les nombres plus vite ou plus doucement. **Changez le rythme** pendant que l'enfant compte.

- 1- Posez le doigt sur le **1** de la bande numérique. L'enfant dit « **un** ».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----



- 2- Fermez le poing. L'enfant doit attendre avant de dire « **deux** ».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----



- 3- Posez le doigt sur le **2** de la bande numérique. L'enfant dit « **deux** ».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----



- 4- Fermez le poing. L'enfant doit attendre avant de dire « **trois** ».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----



5- Jouer sur le rythme :

Par exemple : montrer rapidement 1,2,3, en serrant le poing très vite entre 1 et 2, entre 2 et 3

6- Jouez jusqu'à 15 (ou plus) pour les enfants de moyenne section et jusqu'à 30 (ou plus) pour les enfants de grande section.

III. RECITER DES COMPTINES, JOUER AVEC LES MOTS

- Revoir la comptine déjà apprise pour apprendre à compter :

NOUS IRONS AUX BOIS



1, 2, 3, nous irons aux bois,

4, 5, 6, cueillir des cerises,

7, 8, 9 dans un panier neuf,

10, 11, 12 elles seront toutes rouges

- Quand cette comptine est bien connue, faites apprendre *Ils étaient 5 dans le nid*.

Prenez le temps de dire toute la comptine 2 ou 3 fois, puis faites apprendre phrase par phrase. Cela peut prendre de 2 à plusieurs jours, en répétant la comptine 2 à 3 fois par jour. Attention à ce que l'enfant articule bien la comptine. Encore une fois, prenez le temps nécessaire à votre enfant.

ILS ETAIENT 5 DANS LE NID



Ils étaient 5 dans le nid Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! » Et l'un d'eux tomba du nid.



Ils étaient 4 dans le nid Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! » Et l'un d'eux tomba du nid.



Ils étaient 3 dans le nid Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! » Et l'un d'eux tomba du nid.



Ils étaient 2 dans le nid Et le petit dit : « Poussez-vous, poussez-vous ! » Et l'un d'eux tomba du nid.



Il était tout seul dans le nid Et le petit dit : « Aaaaah ! »



- Jeux de mots :

A apprendre pour s'amuser...



LES OIES

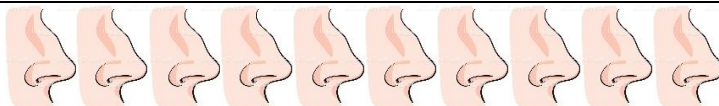
Dans la cour de chez Dubois

Il y a **sept** oies.

Une oie, **deux** oies, **trois** oies,

Quatre oies, **cinq** oies, **six** oies

C'est toi !



DINER

Un nez, **deux** nez, **trois** nez, **quatre** nez, **cinq** nez, **six** nez, **sept** nez, **huit** nez, **neuf** nez, dîner !

QUESTIONS PIEGEES...

« -Est-ce que tu sais porter 1 tronc ?

-2 troncs ?

-3 troncs ?

-4 troncs ?

-5 troncs ?

- citron ? »

