

Français

Etude du code

Cette semaine, nous allons découvrir un nouveau son: le son [oi] qui s'écrit avec les lettres o et i.

**1. Ecouter la comptine.**

Lisez la comptine, avec votre enfant. Lui demander quel est le son que l'on entend beaucoup dans cette comptine. Ne pas hésiter à forcer sur ce son.

Réponse attendue : le son [oi].

Ah, je l'aperçois !  
Le voilà derrière **toi**.  
Non, à côté de **moi**.  
Chut! Au bout de mon **doigt**.  
Je **crois** qu'il est sur le **toit**.  
Je le **vois** là-bas, vers le **bois**.  
Hop! Il tournoie vers les étoiles...  
Mais c'est **quoi**?  
Le **roi** des n'importe **quoi**!

Vous pouvez lui montrer les mots où l'on entend ce son et surligner avec lui les lettres qui font ce son, ici o et i. Vous pourrez lui montrer le geste associé au son [oi] :

Pour faire ce geste, on réunit la pointe de ses doigts en pointe (comme un museau de chien) puis on écarte brusquement en disant « oi » comme le chien qui aboie.



**2. Lire la maison du [oi].**

Faire lire les mots de la maison du [oi] ci-dessous. Invitez votre enfant à cacher les images afin qu'il lise et non qu'il devine les mots à partir de l'image.



oi



oi oi

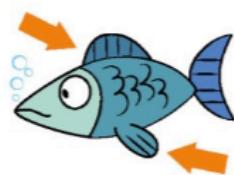
Je vois, je dis



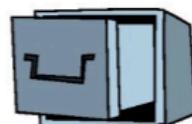
un roi un roi



un poireau



des nageoires



un tiroir



un miroir



un croissant



boire



une framboise



un bougeoir



une passoire



un bois



une balançoire



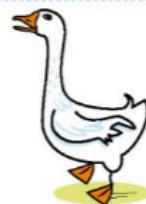
un voile



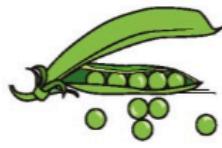
un arrosoir



un entonnoir



une oie



des petits pois



des noix



des noisettes



une armoire



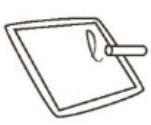
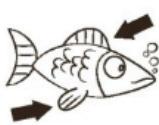
une ardoise

### 3. Page d'exercices.

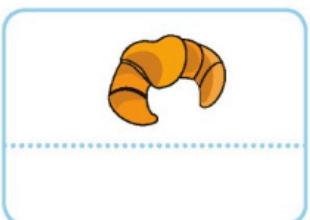
*Vous pouvez lire les consignes avec votre enfant et le laisser réaliser les exercices en autonomie. Vous trouverez les corrections à la fin de ce dossier.*



#### 1. Colorie les dessins si tu entends **oi**.



#### 2. Dessine autant de ronds que de sons et colorie le rond du son **oi**.



#### 3. Colorie la syllabe que tu entends dans chaque mot.

	pa	poi	roi
	moi	na	noi

	doi	toi	dio
	poi	pa	pio

Vos enfants pourront cliquer sur ces liens pour s'entraîner:

<https://www.youtube.com/watch?v=MmLhPSU-DaE>

[http://www.maxetom.com/jeux\\_lecture/son\\_oi.php](http://www.maxetom.com/jeux_lecture/son_oi.php)

<https://www.lumni.fr/jeu/je-lis-le-son-ou-u-et-oi-wa#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-lecture>

<https://learningapps.org/3097496>

## Lecture

Il s'agit de questions de compréhension sur l'album lu les semaines précédentes Veux-tu être mon ami ?.

Ne pas hésiter à le relire pour s'aider à répondre aux questions.

Vous pouvez lire les consignes avec votre enfant. Vous trouverez les corrections à la fin de ce dossier

### Veux-tu être mon ami ?

Épisode 1, pp. 4 à 9

#### Je découvre le texte

1.  **Lis et**  **entoure** selon le code.



Souris verte est triste.

Personne à qui parler. Personne à qui faire une bise !

– On ne veut pas être ton amie, lui disent les souris grises.

Alors un jour, Souris verte glisse dans son baluchon  
un morceau de fromage, un cornichon et  
une rondelle de saucisson.

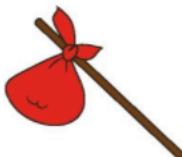
Et la voilà partie à la recherche d'un ami !

2.  **Relie les mots aux images.**

Souris verte



les souris grises



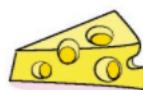
un baluchon



une rondelle de saucisson



un morceau de fromage



un cornichon

## Mathématiques

### Problèmes

Votre enfant pourra prendre son cahier ou une feuille (avec lignes) afin d'y écrire la date et la matière :

Lundi 6 avril 2020

Mathématiques

Lisez le problème avec votre enfant.

Votre enfant pourra écrire la réponse au problème sur son cahier. Il pourra, faire un dessin s'il en a besoin, écrire son calcul et sa phrase réponse.

**1 Combien Paul a-t-il d'euros ?**

\* Paul a 5€ dans sa poche gauche et 4€ dans sa poche droite.



Paul a ..... €.

### Calcul mental

Votre enfant pourra écrire le résultat de ses calculs sur son cahier ou sa feuille.

Dire : « 10 + 2 ; 10 + 4 ; 10 + 7 ; 10 + 9 ; 10 + 1 ; 10 + 6 ».

### Numération

Lisez la consigne avec votre enfant et laissez-le réaliser les exercices de la fiche en autonomie. Il s'agit d'utiliser la somme « 10 » afin de réaliser les calculs. Vous trouverez la fiche de correction à la fin de ce dossier.

**1** Complète pour faire 10.



**2** Calcule puis entoure l'addition qui t'a semblé la plus facile.



$$8 + 4 + 2 = \dots$$

$$8 + 2 + 4 = \dots$$

**3** Écris l'addition la plus simple à calculer.



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

**4** Calcule.

$$8 + 2 + 3 = 10 + 3 = \dots$$

$$7 + 3 + 4 = \dots + \dots = \dots$$

$$6 + 9 + 1 = \dots + \dots = \dots$$

$$5 + 8 + 5 = \dots + \dots = \dots$$

$$5 + 6 + 4 = \dots + \dots = \dots$$

Regroupe ce qui fait 10.



**5** Problème Calcule le nombre de points obtenus par chaque enfant. Complète.



Fatou

$$4 + 6 + 2 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

Fatou a gagné une .....



Tom

$$5 + 2 + 8 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

Tom a gagné une .....

**LOTERIE**



une balle



une voiture



une peluche

## Mes devoirs

Lire la fiche sur le son [oi].



un roi

Oi oi



toi



boi



coi



moi

foi	moi	roi	loi	voi	zoi
doi	goi	soi	choi	noi	joi
droi	broi	croi	froi	troi	proi
choir	noir	voir	toir	soir	loir

Leçon oi

Les activités de la journée sont terminées.

A demain pour la suite ☺

Français

Etude du code

*Nous continuons de travailler sur le son [oi].*

*Demandez à votre enfant de vous rappeler le son vu hier et la façon d'écrire ce son.*

**1. Relire la maison du [oi].**

*Revoir la maison du [oi] vue la veille et lui faire deviner certains des mots de la maison.*

- Je suis un animal (une oie).
- Je suis un légume (un poireau, des petits pois).
- Je suis un verbe (boire).
- Je suis un fruit (framboise).

**2. Lecture.**

*Lire avec votre enfant les syllabes, les mots et le texte suivant.*



Je lis des syllabes

• boi	coi	doi	loi	poi	moi	noi	roi
• soi	toi	voi	goi	foi	choi	joi	zoi
• froi	croi	troi	voir	soir	choir	droi	cloi



## Je lis des mots

trois  
froid  
noir

boire  
croire  
vouloir

le soir  
un mois  
les doigts

un poisson  
une boisson  
une voiture



## Je lis un texte

Le roi est un homme très puissant : il doit pouvoir commander tout le monde.

Il peut même avoir une armée.

Il vit dans un grand château avec ses gardes et ses soldats.

Il porte une couronne sur la tête.

On doit l'appeler « Sire ».



### 3. Page d'exercices.

*Vous pouvez lire les consignes avec votre enfant et le laisser réaliser les exercices en autonomie. Vous trouverez les corrections à la fin de ce dossier.*

### 5. Écris le mot obtenu en supprimant le dernier son.

ours – bal – cou – voix



### 6. Relie chaque dessin à son mot.

3



le toit

trois

la douche

les doigts

un poisson

une poire

une étoile

un égouttoir



### 7. Écris les mots avec les syllabes données.

tu

boî

sson

ar

poi

moi

re

voi

re

te



### 8. Lis les phrases, puis écris vrai ou faux.



- Le roi est assis dans une voiture à cheval. -----
- Il porte une couronne dorée à pois noirs. -----
- Le roi a une barbe noire. -----
- Il se regarde dans un miroir. -----

## Lecture

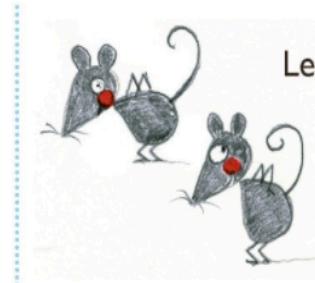
Il s'agit de questions de compréhension sur l'album lu les semaines précédentes Veux-tu être mon ami ?.  
Ne pas hésiter à le relire pour s'aider à répondre aux questions.  
Vous pouvez lire les consignes avec votre enfant. Vous trouverez les corrections à la fin de ce dossier.

### Je comprends le texte

#### 3. Surligne ce qui correspond aux personnages.



- La souris est :
- verte.
  - grise.
  - triste.
  - seule.

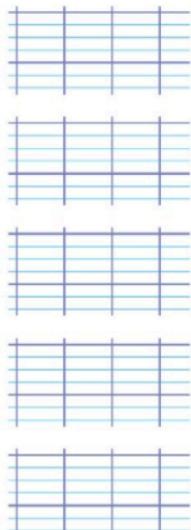


- Les souris sont :
- vertes.
  - grises.
  - tristes.
  - seules.



#### 4. Écris vrai ou faux.

- Souris verte est triste.
- Souris verte a des amis.
- Dans son baluchon, il y a un cornichon.
- Dans son baluchon, il y a une souris.
- Il y a une rondelle de salami dans son baluchon.



#### 5. Entoure le dessin qui convient.

Souris verte glisse dans son baluchon un morceau de fromage, un cornichon et une rondelle de saucisson.



## Mathématiques

### Problèmes

Votre enfant pourra prendre son cahier ou une feuille (avec lignes) afin d'y écrire la date et la matière :

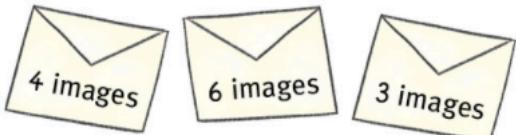
Mardi 7 avril 2020

Mathématiques

Lisez le problème avec votre enfant.

Votre enfant pourra écrire la réponse au problème sur son cahier. Il pourra, faire un dessin s'il en a besoin, écrire son calcul et sa phrase réponse.

**2** Combien d'images y a-t-il en tout ?



\*    
En tout, il y a ..... images.

### Calcul mental

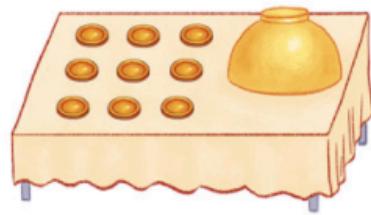
Votre enfant pourra écrire le résultat de ses calculs sur son cahier ou sa feuille. Vous pouvez lui rappeler que dans une addition, les nombres n'ont pas d'ordre :  $2+10$  c'est la même chose que  $10+2$ .

Dire : « $2+10$  ;  $3+10$  ;  $5+10$  ;  $7+10$  ;  $6+10$  ;  $1+10$  ;  $9+10$  ».

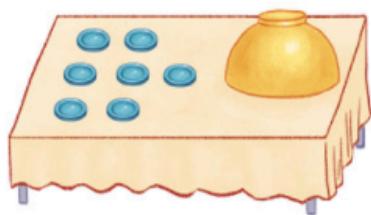
### Numération

Lisez la consigne avec votre enfant et laissez-le réaliser les exercices de la fiche en autonomie. Il s'agit de calculs sur des nombres inférieurs à 20. Vous trouverez la fiche de correction à la fin de ce dossier.

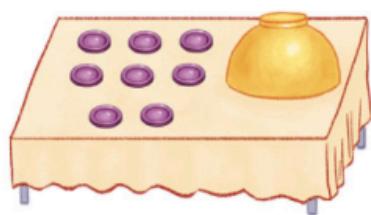
**1** Il y a 12 jetons en tout sur la table. Combien de jetons sont cachés sous le bol ?



$12 = 9 + \dots$



$12 = 7 + \dots$



$12 = 8 + \dots$

Il y a ..... jetons cachés. Il y a ..... jetons cachés. Il y a ..... jetons cachés.

**2** Calcule.

$14 - 10 = \dots$

$15 - 5 = \dots$

$16 - 10 = \dots$

$12 - 2 = \dots$

$13 - 10 = \dots$

$17 - 7 = \dots$

**3** Complète les additions.

$17 = 10 + \dots$

$10 + \dots = 18$

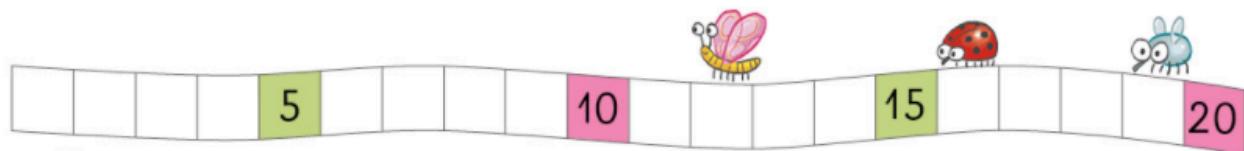
$11 = 10 + \dots$

$10 + \dots = 15$

$12 = 10 + \dots$

$10 + \dots = 14$

**4** Ces insectes reculent sur la bande numérique. Observe et complète.



recule de 3

$12 - 3 = \boxed{\phantom{0}}$



recule de 6

$16 - 6 = \boxed{\phantom{0}}$



recule de 4

$19 - 4 = \boxed{\phantom{0}}$

**5**

Problème

Chaque enfant prend un gâteau. Combien de gâteaux reste-t-il dans la boîte ?

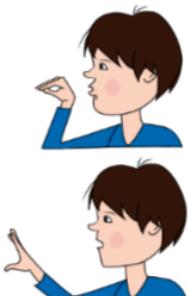


Il reste ..... gâteaux.

## Mes devoirs

Lire la fiche sur le son [oi].

Apprendre les mots : un roi, un poisson, une voile, une étoile + les mots outils : avoir et pouvoir.



Mes doigts se joignent puis s'ouvrent et je dis « oi » comme un chien qui aboie.  
C'est le « oi » de **roi**.

poi

une poire  
un poisson

voi

un voile  
une voiture

boi

une boisson  
une boîte

toi

une étoile

moi

une armoire

noi

une patinoire

1. Le soir, Benoît **peut** lire une histoire.
2. Il va y **avoir** du bruit dans le couloir dès que la sonnerie va retentir.
3. Tu vas **pouvoir** aller à la patinoire avec Victoire, vendredi soir.

pouvoir

avoir

il peut

Les activités de la journée sont terminées.  
Demain, c'est mercredi. Amusez-vous, détendez-vous, lisez pour le plaisir...

Français

Etude du code

Nous continuons de travailler sur le son [oi].

Demander à votre enfant de vous rappeler le son vu mardi et la façon d'écrire ce son.

Vous pouvez lire les consignes avec votre enfant et le laisser réaliser les exercices en autonomie. Vous trouverez les corrections à la fin de ce dossier.



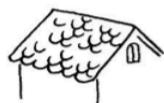
Oi      oi      oi



1. Écris **oi**.

oi

2. Colorie si tu entends **oi**.



3. Écris les mots avec **oi**.



4. Complète avec les mots de l'exercice 3.

La ..... est tombée en panne mardi.

L' ..... luit dans le firmament.

Maman prépare une tarte aux .....

Je cherche mes vêtements dans le ..... de  
l' .....

## Ecriture

### 1. Dictée.

Votre enfant pourra écrire sur son cahier. Il pourra écrire la date et la matière.

Jeudi 9 avril 2020

Dictée

Rappelez-lui de faire attention à la hauteur des lettres (le l monte de 3 lignes, le p descend de 2 lignes). Dire : un roi, un poisson, une voile, une étoile, avoir, pouvoir.

### 2. Copie.

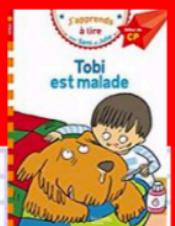
Faites lire le texte par votre enfant et demandez-lui de le recopier en respectant les règles de ponctuation (majuscules et points) mais aussi la hauteur des lettres. Il pourra écrire la matière à la marge.

Ecriture

3

Copie avec Sami et Julie

Sandrine



Tobi est malade

Entre Sami et son chien Tobi, c'est  
une grande histoire d'amitié !

Mais un jour Tobi tombe malade...

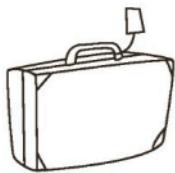
## Lecture

Il s'agit de questions de compréhension sur l'album lu les semaines précédentes *Veux-tu être mon ami ?*. Ne pas hésiter à le relire pour s'aider à répondre aux questions.  
Vous pouvez lire les consignes avec votre enfant. Vous trouverez les corrections à la fin de ce dossier

### J'apprends de nouveaux mots

Épisode 1, pp. 4 à 9

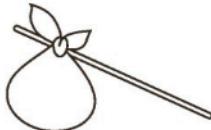
#### 1. Colorie les bagages.



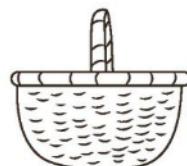
sa valise



son armoire



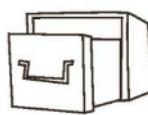
son baluchon



son panier



son sac



son tiroir



son sac à dos



sa commode

#### 2. Entoure les aliments que Souris verte glisse dans son baluchon.



un cornichon



du raisin



un melon



une rondelle  
de saucisson



un radis



un baluchon



un morceau  
de fromage



un gâteau

## Mathématiques

### Problèmes

Votre enfant pourra prendre son cahier ou une feuille (avec lignes) afin d'y écrire la date et la matière :

Jeudi 9 avril 2020

Mathématiques

Lisez le problème avec votre enfant.

Votre enfant pourra écrire la réponse au problème sur son cahier. Il pourra, faire un dessin s'il en a besoin, écrire son calcul et sa phrase réponse.

3

En tout, il y a **10** renards.

Combien de renards sont cachés dans la forêt ?



..... renards sont cachés dans la forêt.

### Calcul mental

Votre enfant pourra écrire le résultat de ses calculs sur son cahier ou sa feuille.

Demander le double d'un nombre : « Quel est le double de 2 ? Quel est le double de 5 ? Quel est le double de 1 ? Quel est le double de 4 Quel est le double de 3 Quel est le double de 6 ? » .

Ne pas hésiter à revoir sa leçon sur les doubles dans le cahier jaune.

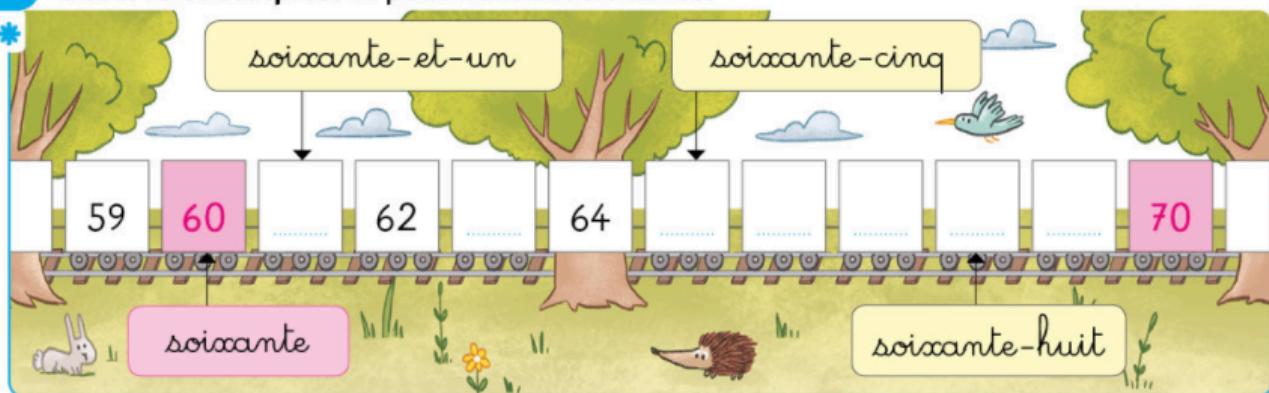
### Numération

Il s'agit de découvrir les nombres de 60 à 69. Vos enfants connaissent les nombres jusqu'à 59. Afin de les réviser et découvrir les nombres de 60 à 69, voici une petite vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/nombres-de-10-a-69-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>

Lisez la consigne avec votre enfant et laissez-le réaliser les exercices de la fiche en autonomie. Vous trouverez la fiche de correction à la fin de ce dossier.

### 1 Observe et complète le petit train des nombres.



### 2 Relie.

- |                   |      |
|-------------------|------|
| soixante-deux •   | • 67 |
| soixante-quatre • | • 62 |
| soixante-sept •   | • 64 |

### 3 Écris les nombres en lettres.

- |      |          |      |       |
|------|----------|------|-------|
| cinq | soixante | six  | trois |
| deux | deux     | neuf |       |
| 62   |          |      |       |
| 66   |          |      |       |

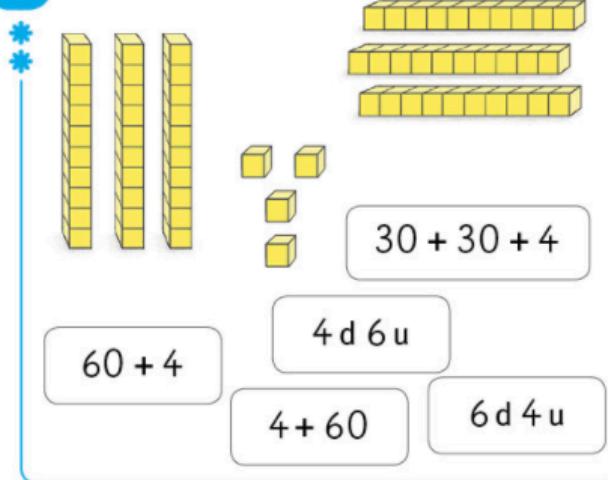
### 4 Complète les additions.

$60 + 4 = \dots$	$60 + \dots = 67$
$60 + 3 = \dots$	$60 + \dots = 62$
$60 + 5 = \dots$	$60 + \dots = 68$

### 5 Calcule.

$68 - 8 = \dots$	$68 - 60 = \dots$
$67 - 7 = \dots$	$67 - 60 = \dots$
$63 - 3 = \dots$	$63 - 60 = \dots$

### 6 Barre l'intrus.



### 7 Qui a le plus d'argent ? Complète.



## Mes devoirs

Relire les fiches sur le son [oi].

Les activités de la journée sont terminées. A demain ☺

Vendredi 10 avril 2020

Français

### Ecriture

#### 1. Dictée.

Votre enfant pourra écrire sur son cahier. Il pourra écrire la date et la matière.

Vendredi 10 avril 2020

Dictée

Rappelez-lui de faire attention à la hauteur des lettres. Lui préciser les lettres muettes, ici le « t » de court et toit.

Dire : Le soir, le chat noir court sur le toit.

#### 2. Ecriture.

Faites lui écrire à la marge, la matière :

Ecriture

Ecrire le modèle pour que votre enfant puisse faire des lignes d'écriture. Les lettres b et l montent de 3 lignes.

oi –

boi-

le soir –

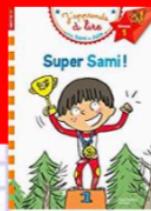
un roi-

Faites lire le texte par votre enfant et demandez-lui de le recopier en respectant les règles de ponctuation (majuscules et points) mais aussi la hauteur des lettres.

4

## Copie avec Sami et Julie

Sandrine



Super Sami !

Sami participe à un cross de vélo. Il  
n'est pas rassuré... Mais son chien, lui,  
est très motivé ! Allez, top départ !

Vas-y Sami !

### Lecture

Il s'agit de questions de compréhension sur l'album lu les semaines précédentes Veux-tu être mon ami ?. Ne pas hésiter à le relire pour s'aider à répondre aux questions.  
Vous pouvez lire les consignes avec votre enfant. Vous trouverez les corrections à la fin de ce dossier

## J'écris un nouveau texte

### 3. Lis.

Alors un jour, Souris verte glisse



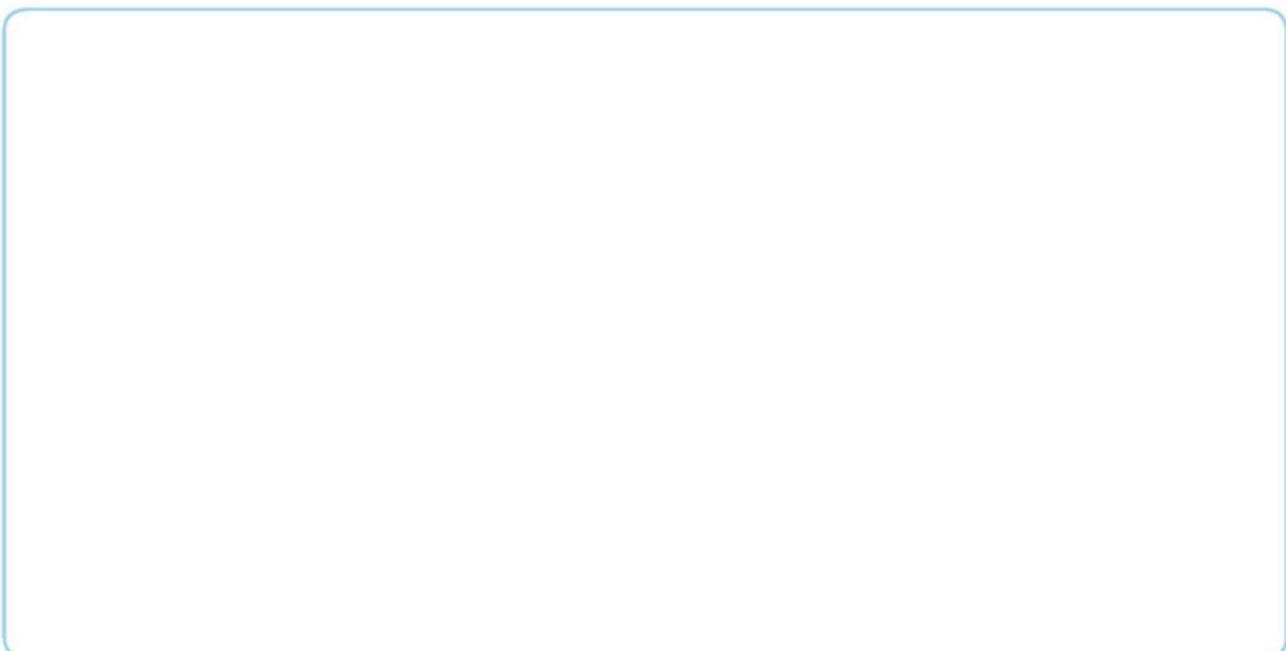
dans son baluchon un morceau de fromage ,  
un cornichon et une rondelle de saucisson .

### 4. Écris un autre texte. Aide-toi des mots de la page 50.

Alors un jour, Souris verte glisse

dans   ,  
  et   .

### 5. Dessine ton histoire.



## Mathématiques

### Problèmes

Votre enfant pourra prendre son cahier ou une feuille (avec lignes) afin d'y écrire la date et la matière :

Vendredi 10 avril 2020

Mathématiques

Lisez le problème avec votre enfant.

Votre enfant pourra écrire la réponse au problème sur son cahier. Il pourra, faire un dessin s'il en a besoin, écrire son calcul et sa phrase réponse.

4

Dans une équipe de football de **7** joueurs, il y a **3** filles.  
Combien y a-t-il de garçons dans l'équipe ?



Il y a ..... garçons.

### Calcul mental

Votre enfant pourra écrire le résultat de ses calculs sur son cahier ou sa feuille.

Demander la moitié d'un nombre « Quelle est la moitié de 2 ? Quelle est la moitié de 6 ? Quelle est la moitié de 10 ? Quelle est la moitié de 4 ? Quelle est la moitié de 12 ? ».

Ne pas hésiter à revoir la leçon sur les moitiés dans le cahier jaune.

### Numération

Lisez la consigne avec votre enfant et laissez-le réaliser les exercices de la fiche en autonomie. Vous trouverez la correction à la fin du fichier. Il s'agit de réviser les nombres de 0 à 69.

**1**

Colorie les nombres identiques de la même couleur :



quarante-huit

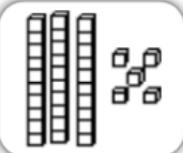
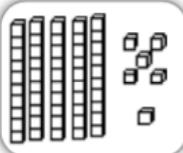
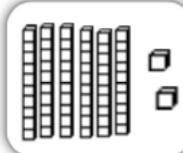
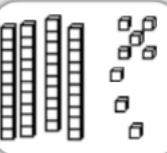
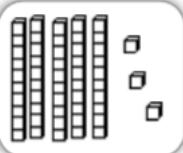
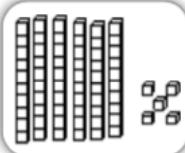
soixante-deux

cinquante-trois

trente-cinq

soixante-cinq

cinquante-six

**56****65****26****35****59****53****62****48****2**

Range dans l'ordre croissant :

**63****51****48****69****56****78****45****3**

Ecris les nombres à leur place.

**57****53****55****48****60****4**

Compte de 10 en 10 et complète. Utilise la bande numérique :



C'est la fin des activités pour cette semaine. Vous avez bien travaillé !

Passez un bon weekend de Pâques, n'abusez pas (trop) des chocolats ☺ ☺ ☺.

## Activités de Pâques.

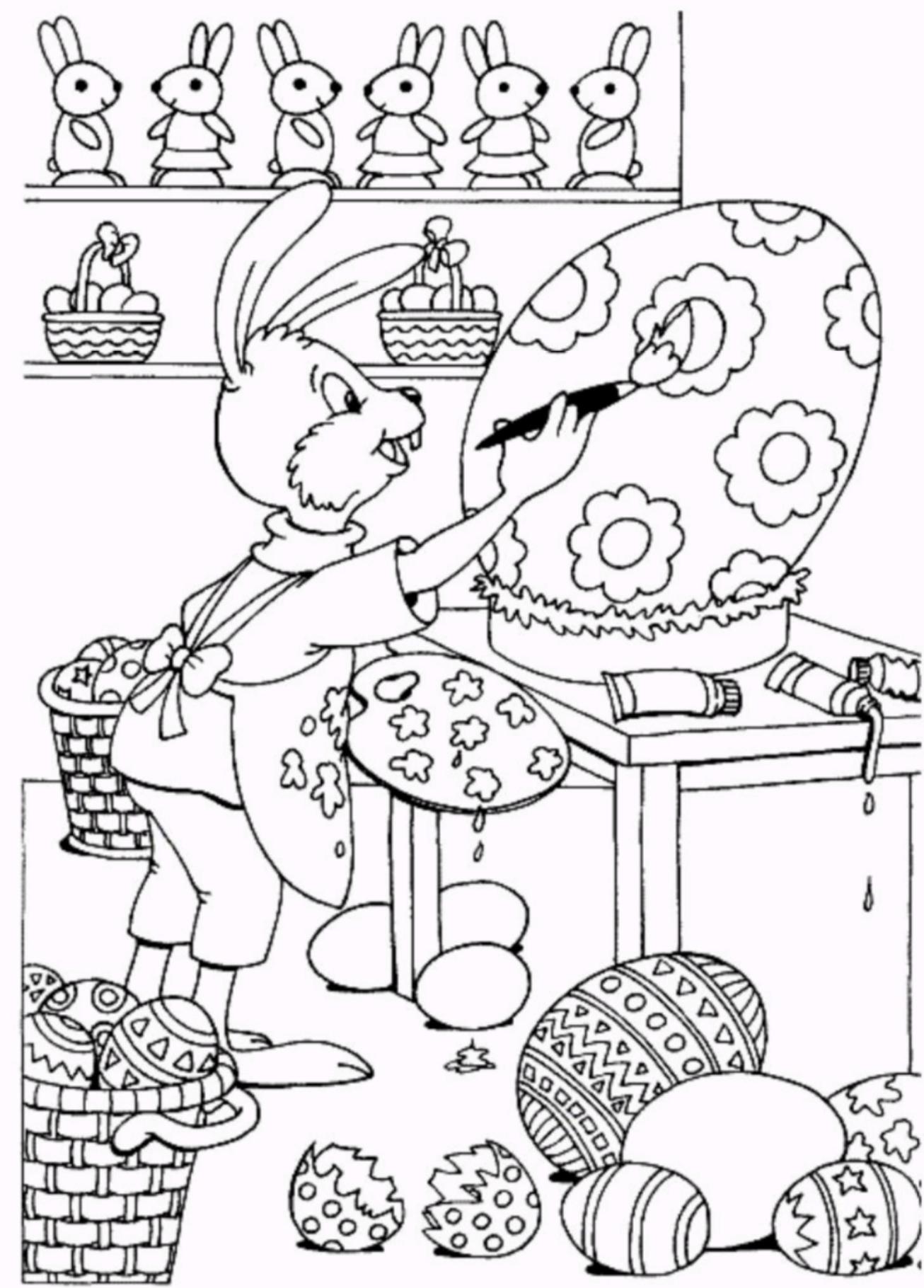
Pour ce weekend de Pâques, voici quelques petites activités non obligatoires.

Trouve les mots dans la grille et colorie-les.

C	W	E	L	P	A	Q	U	E	S	V	D
W	P	H	A	P	A	N	I	E	R	Z	D
P	P	X	P	J	X	Z	E	Q	I	Ç	Q
O	J	S	I	T	O	D	I	F	N	V	Ç
U	P	F	N	Z	J	C	F	H	Y	B	L
S	Ç	V	Q	X	U	L	W	A	E	U	P
S	N	E	Q	E	R	O	Ç	A	I	G	K
I	O	P	F	T	Ç	C	H	A	S	S	E
N	H	E	J	H	F	H	U	Q	D	H	G
L	J	G	V	U	A	E	C	I	V	A	G
P	Z	J	J	Q	J	M	L	H	H	D	T
W	B	N	X	C	H	O	C	O	L	A	T
V	N	X	V	M	A	O	E	U	F	S	O
Z	E	T	P	O	U	L	E	E	L	Z	A
K	H	Q	X	V	B	E	E	R	O	D	S

PAQUES	CHOCOLAT
LAPIN	POUSSIN
CLOCHE	PANIER
OEUFFS	CHASSE
POULE	





## Colorie selon le code couleur.

$2 + 12$	$5 + 11$	$4 + 11$	$6 + 10$	$3 + 4$	$5 + 2$	$1 + 17$	$10 + 8$	$12 + 3$	$9 + 6$
$6 + 9$	$1 + 13$	$5 + 12$	$2 + 4$	$3 + 2$	$1 + 7$	$4 + 2$	$8 + 9$	$2 + 16$	$11 + 5$
$7 + 10$	$12 + 3$	$5 + 1$	$3 + 3$	$4 + 5$	$3 + 6$	$2 + 6$	$1 + 5$	$12 + 6$	$7 + 11$
$3 + 11$	$4 + 12$	$1 + 6$	$5 + 5$	$5 + 7$	$5 + 6$	$8 + 4$	$3 + 3$	$8 + 7$	$12 + 5$
$7 + 7$	$9 + 9$	$1 + 8$	$10 + 9$	$2 + 7$	$6 + 4$	$9 + 10$	$1 + 9$	$10 + 6$	$15 + 3$
$13 + 2$	$5 + 10$	$9 + 2$	$6 + 6$	$4 + 8$	$7 + 4$	$5 + 5$	$5 + 4$	$13 + 2$	$6 + 9$
$3 + 13$	$4 + 10$	$8 + 2$	$5 + 4$	$7 + 2$	$6 + 6$	$3 + 7$	$1 + 9$	$14 + 4$	$9 + 8$
$7 + 8$	$7 + 9$	$1 + 15$	$6 + 3$	$4 + 5$	$7 + 3$	$6 + 3$	$10 + 7$	$4 + 10$	$9 + 9$
$5 + 9$	$8 + 10$	$6 + 8$	$6 + 12$	$2 + 9$	$2 + 8$	$6 + 11$	$6 + 12$	$7 + 8$	$5 + 13$
$8 + 8$	$1 + 14$	$2 + 14$	$2 + 2$	$7 + 11$	$6 + 11$	$1 + 1$	$9 + 7$	$8 + 10$	$9 + 9$

Orange : de 1 à 4

Blanc : de 5 à 8

Jaune : de 9 à 13

Vert : de 14 à 18

Gris : de 19 à 20

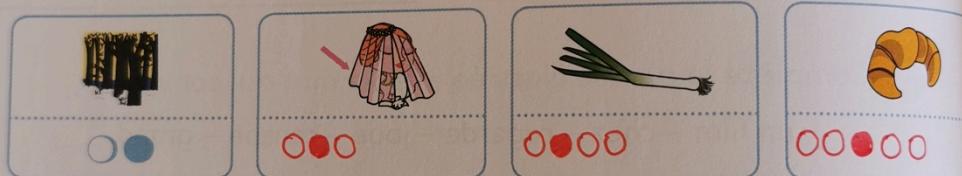
Corrections

oi oi oi

1. Colorie les dessins si tu entends oi.



2. Dessine autant de ronds que de sons et colorie le rond du son oi.



3. Colorie la syllabe que tu entends dans chaque mot.

	pa	poi	roi
	moi	na	noi

4. Entoure ce qui est demandé.

ce qui a des poils	ce qui pousse dans un arbre
 circled  	circled   

Écris le mot obtenu en supprimant le dernier son.

ours - bal - cou - voix



→ la voix



→ un ours



→ le cou



→ le bal

Relie chaque dessin à son mot.

B



- le toit
- trois
- la douche
- les doigts

un poisson

une poire

une étoile

un égouttoir



Écris les mots avec les syllabes données.

tu

boî

sson

ar

poi

moi

re

voi

re

te



une armoire



une voiture



un poisson



un coffre



Lis les phrases, puis écris vrai ou faux.



- Le roi est assis dans une voiture à cheval.
- Il porte une couronne dorée à pois noirs.
- Le roi a une barbe noire.
- Il se regarde dans un miroir.

vrai

faux

vrai

faux



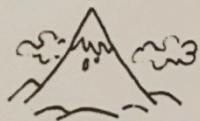
OI oi oi



1. Écris **oi**.

oi

2. Colorie si tu entends **oi**.



3. Écris les mots avec **oi**.



armoire      voiture      poire      étoile      tiroir

4. Complète avec les mots de l'exercice 3.

La voiture est tombée en panne mardi.

L'étoile luit dans le firmament.

Maman prépare une tarte aux paires.

Je cherche mes vêtements dans le tiroir de

l'armoire.

**1** Complète pour faire 10.



**2** Calcule puis entoure l'addition qui t'a semblé la plus facile.



$$8 + 4 + 2 = 14$$

$$8 + 2 + 4 = \textcircled{14}$$

**3** Écris l'addition la plus simple à calculer.



$$9 + 1 + 5 = 15$$

**4** Calcule.

$$\textcircled{8} + 2 + 3 = 10 + 3 = 13$$

$$6 + \textcircled{9} + 1 = 6 + 10 = 16$$

$$5 + \textcircled{6} + 4 = 5 + 10 = 15$$

$$7 + 3 + 4 = \textcircled{10} + 4 = 14$$

$$5 + \textcircled{8} + 5 = 10 + 8 = 18$$

Regroupe ce qui fait 10.



**5** Problème Calcule le nombre de points obtenus par chaque enfant. Complète.



Fatou

$$4 + 6 + 2 = 12$$

Fatou a gagné une balle



Tom

$$8 + 2 + 5 = 15$$

Tom a gagné une peluche

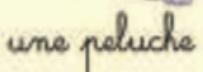
**LOTERIE**



une balle

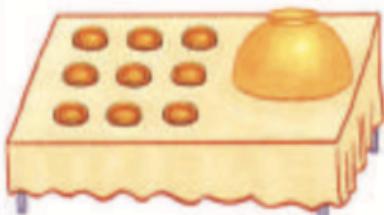


une voiture

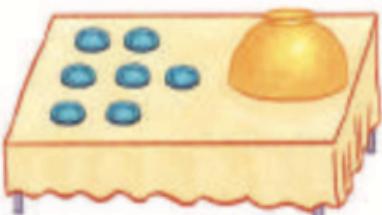


une peluche

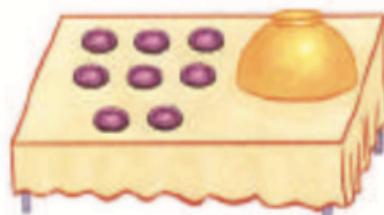
1 Il y a 12 jetons en tout sur la table. Combien de jetons sont cachés sous le bol ?



$$12 = 9 + 3$$



$$12 = 7 + 5$$



$$12 = 8 + 4$$

Il y a 3 jetons cachés. Il y a 5 jetons cachés. Il y a 4 jetons cachés.

2 Calcule.

$$14 - 10 = 4$$

$$15 - 5 = 10$$

$$16 - 10 = 6$$

$$12 - 2 = 10$$

$$13 - 10 = 3$$

$$17 - 7 = 10$$

3 Complète les additions.

$$17 = 10 + 7$$

$$10 + 8 = 18$$

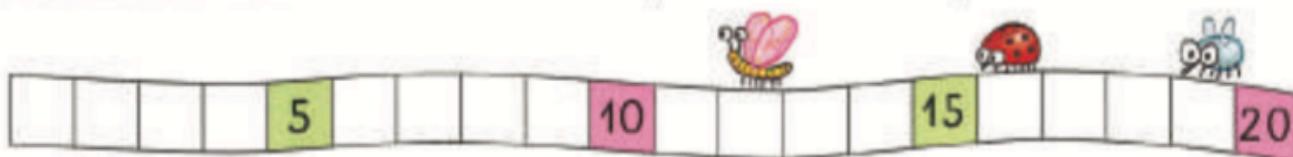
$$11 = 10 + 1$$

$$10 + 5 = 15$$

$$12 = 10 + 2$$

$$10 + 4 = 14$$

4 Ces insectes reculent sur la bande numérique. Observe et complète.



recule de 3

$$12 - 3 = 9$$

recule de 6

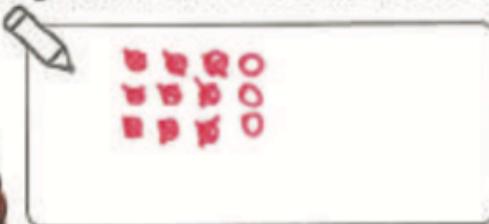
$$16 - 6 = 10$$

recule de 4

$$19 - 4 = 15$$

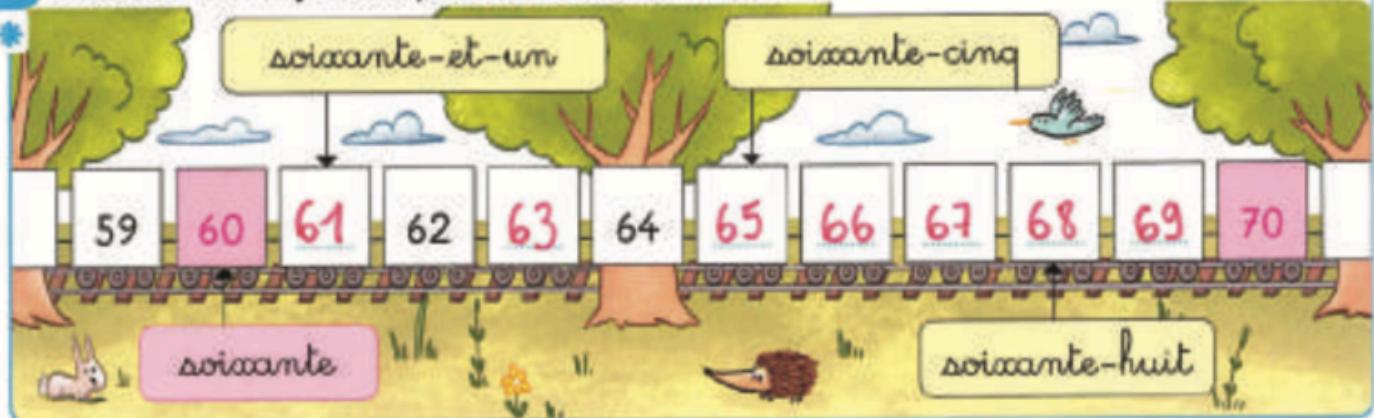
5 Problème

Chaque enfant prend un gâteau. Combien de gâteaux reste-t-il dans la boîte ?



Il reste 3 gâteaux.

**1 Observe et complète le petit train des nombres.**



**2 Relie.**

soixante-deux	•	67
soixante-quatre	•	62
soixante-sept	•	64

**3 Écris les nombres en lettres.**

cinq      soixante      six      trois      neuf

62      *soixante-deux*  
66      *soixante-six*

**4 Complète les additions.**

$$60 + 4 = 64$$

$$60 + 7 = 67$$

$$60 + 3 = 63$$

$$60 + 2 = 62$$

$$60 + 5 = 65$$

$$60 + 8 = 68$$

**5 Calcule.**

$$68 - 8 = 60$$

$$68 - 60 = 8$$

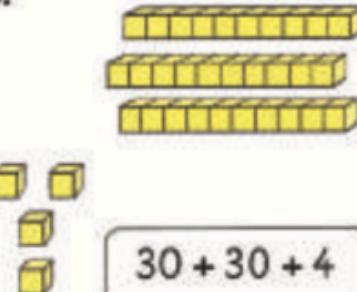
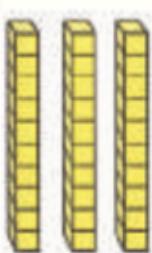
$$67 - 7 = 60$$

$$67 - 60 = 7$$

$$63 - 3 = 60$$

$$63 - 60 = 3$$

**6 Barre l'intrus.**



$$30 + 30 + 4$$

$$60 + 4$$

$$\cancel{4 + 60}$$

$$4 + 60$$

$$6 + 40$$

**7 Qui a le plus d'argent ? Complète.**



60 €



50 €

*Tom a plus d'argent que Lina.*

1

Colorie les nombres identiques de la même couleur :



quarante-huit

soixante-deux

cinquante-trois

trente-cinq

soixante-cinq

cinquante-six

56

65

26

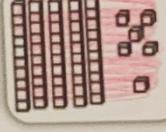
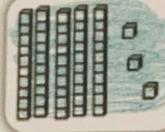
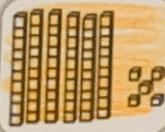
35

59

53

62

48



2

Range dans l'ordre croissant :

63

51

48

69

56

78

45



45

48

51

56

63

69

78



3

Ecris les nombres à leur place.

57

53

55

48

60



4

Compte de 10 en 10 et complète. Utilise la bande numérique :



3

13

23

33

43

53

63

73

83

93

+ 10

+ 10

+ 10

+ 10