

# RANGER DES OBJETS SELON LEUR TAILLE

## & apprendre le terme « moyen »

A ce stade de l'année scolaire de PS, votre enfant a la maîtrise des tailles « grand, petit ».

Il lui faut à présent exercer sa logique et utiliser le vocable « moyen/moyenne ».

Il sera amené à éduquer son sens visuel et sa capacité de concentration.

### 1. QUE VEUT DIRE LE MOT « MOYEN » ?



Cette notion est facile à comprendre mais il s'agit que votre enfant mémorise le terme « moyen » et sache l'employer.

Choisir 3 membres de la famille de tailles différentes :

Votre enfant est capable de désigner le petit, le grand ; à vous de lui indiquer que celui qui n'est ni le petit ni le grand s'appelle : le « moyen ».

Procéder alors au tri des objets de votre quotidien/des jouets.

Ex : vêtements de la famille, chaussures, boîtes, poupées...

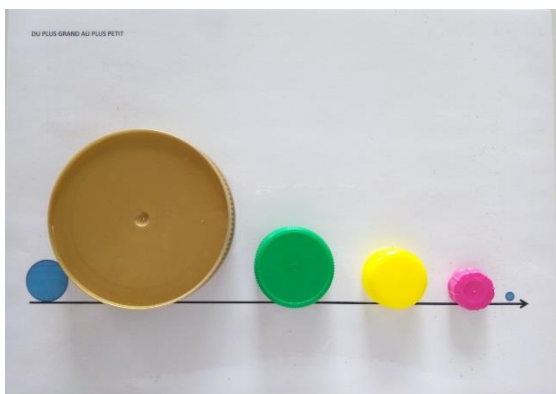


#### Procédure :

Demander à l'enfant de montrer le petit, le grand...à vous de placer le moyen entre les deux et de lui dire le mot « moyen/moyenne » à chaque situation (ex : un bocal moyen/ une boîte moyenne).

Ensuite procéder à la situation inverse, c'est votre enfant qui ordonne les objets et nomme leur taille.

## 2. PROCEDER A LA RESOLUTION DE PROBLEMES POUR RANGER



Il s'agit d'ordonner du plus petit au plus grand/ du plus grand au plus petit.

Utiliser tous types d'objets.

L'enfant est amené à montrer le plus petit/ le plus grand, puis à procéder aux comparaisons des autres éléments terme à terme de façon à réaliser un rangement croissant ou décroissant.

Il peut aussi exercer ce raisonnement avec des objets gigognes (procéder par emboîtements).



### ATTENTION :

Il est important de laisser votre enfant tâtonner pour résoudre les agencements. A vous de lui proposer, en fonction de ses capacités, une juste quantité d'éléments de sorte qu'il ne se démobilise pas !

## EVALUATION

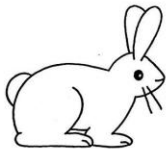
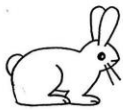
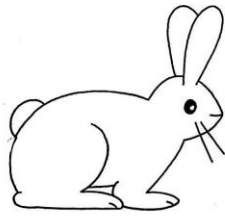
Par la lecture et l'étude du conte traditionnel « Boucle d'or et les 3 ours » (livre/YouTube), votre enfant doit être en mesure de synthétiser la notion de taille (PETIT-MOYEN-GRAND) :

- tri par tailles (les petits ensemble, les moyens ensemble, les grands ensemble)
- rangement par taille (ordre croissant, ordre décroissant)

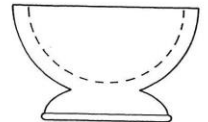
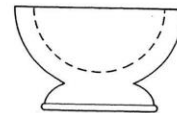
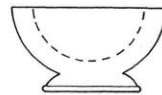
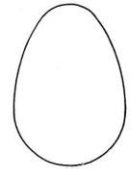
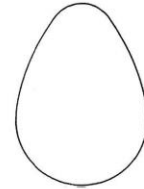
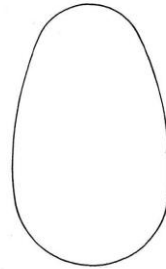


De plus, s'il a bien assimilé ces notions, il est en mesure d'associer des éléments selon leur taille en réinvestissant la consigne : RELIER.

**PETIT, MOYEN ET GRAND**



**PETIT, MOYEN ET GRAND**



**PETIT, MOYEN ET GRAND**



**PETIT, MOYEN ET GRAND**

