

# MEMORY DES NOMBRES (MS-GS)

## ETAPE 1

### CONSTRUCTION DU JEU:

*Domaine :* - Découvrir les nombres et leurs utilisations. Acquérir la suite orale des mots-nombres.

*Objectifs :* - Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à six.



- *Matériel :* carton fin (emballage), règle, feutre, ciseaux.
- *Consignes :*
  - 1- Découpe les carrés tracés par un parent.

**Remarque :** Il faut 24 carrés pour pouvoir écrire 2 fois les nombres de 1 à 6 et les constellations de 1 à 6. Les parents font des carrés de 4 à 5 cm de côté et tracent des lignes bien visibles pour faciliter le découpage par les enfants.

Ci-dessous, un modèle de cases de 4,5 cm de côté.



2- L'adulte dessine les constellations de 1 à 6 comme sur un dé. Une constellation par case.



3- L'adulte te montre une cartes constellations et tu nommes le nombre.

4- Puis, avec l'aide d'un adulte, écris ce nombre en chiffre. Respecte le sens des tracés.

5- Recommence avec tous les nombres. Un nombre par case, comme dans l'exemple ci-dessous :

**Remarque :** si l'enfant n'arrive pas à tracer les nombres l'aider en se référant aux modèles de tracés donnés précédemment.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

6- L'adulte te montre une cartes nombre et tu nommes le nombre. Puis, tu dessines le bon nombre de points sur la carte. Recommence avec tous les nombres.

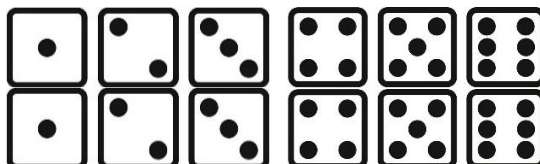
## ETAPE 2

### JOUER AU MEMORY:

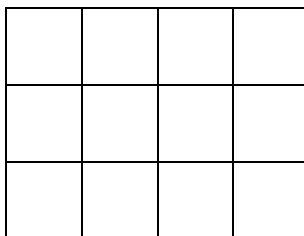
Le but du memory est de trouver des paires en retournant des cartes posées face cachée. Il faut jouer à deux, chacun son tour. Celui qui obtient une paire (deux cartes identiques) prends les cartes. Elles comptent pour 1 point.

- **VARIANTE 1**

1- Prends les 12 cartes constellation.



2- Pose les cartes face cachée.



3- Retourne 2 cartes. Si elles sont identiques (même nombre de points), tu les prends. Sinon, tu les reposes face cachée, à la même place.

4- Demande à celui qui t'accompagne de faire la même chose. Jouez chacun votre tour.

5- Quand toutes les cartes ont été mise en paire, compter le nombre de point (1 paire=1 point).

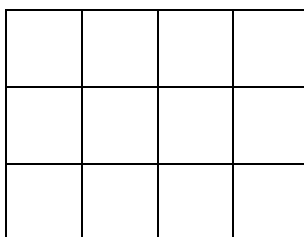
**Remarque :** l'enfant doit dire le nombre qui apparaît à chaque carte qu'il retourne.

- **VARIANTE 2**

1- Prends les 12 cartes en écriture chiffrée.

1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6

2- Pose les cartes face cachée.

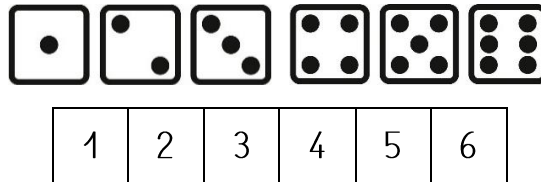


3- Retourne 2 cartes. Si elles sont identiques (même nombre), tu les prends. Sinon, tu les reposes face cachée, à la même place.

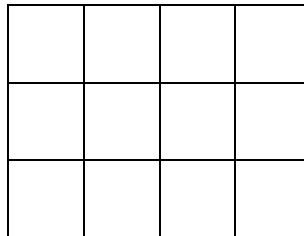
**Remarque :** l'enfant doit dire le nombre qui apparaît à chaque carte qu'il retourne.

- 4- Demande à celui qui t'accompagne de faire la même chose. Jouez chacun votre tour.
- 5- Quand toutes les cartes ont été mise en paire, compter le nombre de point (1 paire=1 point).



- **VARIANTE 3 :**
- Prends 6 cartes en écriture chiffrée et 6 cartes constellations.



- Pose les cartes face cachée.



- Retourne 2 cartes. Si elles sont identiques (même nombre), tu les prends. Sinon, tu les reposes face cachée, à la même place.

Exemple de paire gagnante :  

**Remarque :** l'enfant doit dire le nombre qui apparaît à chaque carte qu'il retourne.

- Demande à celui qui t'accompagne de faire la même chose. Jouez chacun votre tour.
- Quand toutes les cartes ont été mise en paire, compter le nombre de point (1 paire=1 point).

## MEMORY DES NOMBRES(MS-GS)

### ETAPE 1

#### CONSTRUCTION DU JEU :

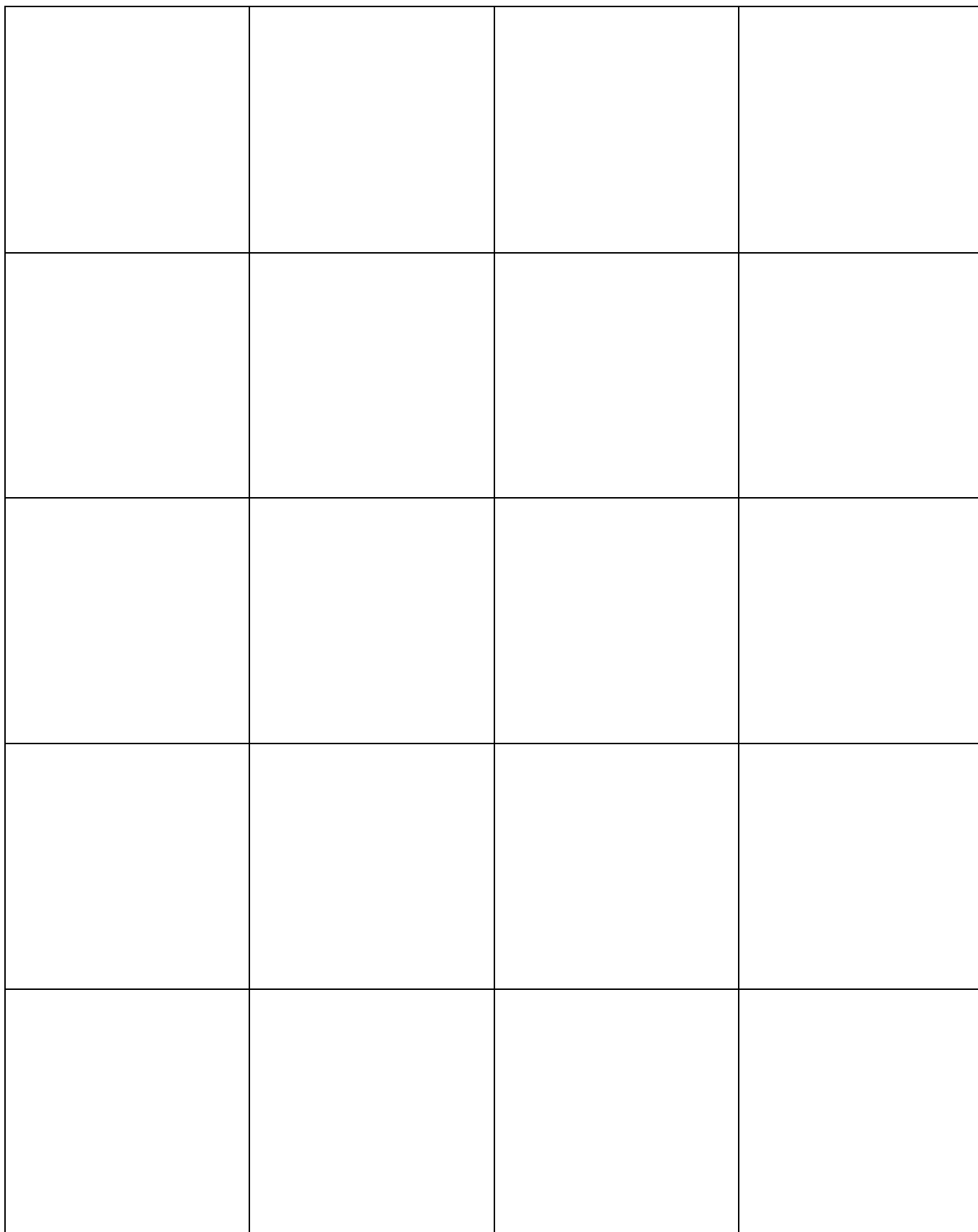
*Domaine :* - Découvrir les nombres et leurs utilisations. Acquérir la suite orale des mots-nombres.  
*Objectifs :* - Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.

- *Matériel :* carton fin (emballage), règle, feutre, ciseaux.
- *Consignes :*
- 7- Découpe les carrés tracés par un parent.





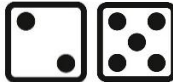


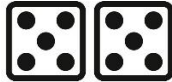

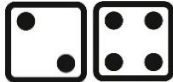




**Remarque :** Il faut 24 carrés pour pouvoir écrire 2 fois les nombres de 5 à 10 et les constellations de 5 à 10. Les parents font des carrés de 4 à 5 cm de côté et tracent des lignes bien visibles pour faciliter le découpage par les enfants.

Ci-dessous, un modèle de cases de 4,5 cm de côté.



--	--	--	--

8- L'adulte dessine les constellations de 5 à 10. Deux constellations par case, comme sur le modèle ci-dessous.

9- L'adulte te montre une cartes constellations et tu nommes le nombre.

10- Puis, avec l'aide d'un adulte, écris ce nombre en chiffre. Respecte le sens des tracés.

11- Recommence avec tous les nombres. Un nombre par case, comme dans l'exemple ci-dessous :

**Remarque :** si l'enfant n'arrive pas à tracer les nombres l'aider en se référant aux modèles de tracés donnés précédemment.

5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	----

12- L'adulte te montre une cartes nombre et tu nommes le nombre. Puis, tu dessines le bon nombre de points sur la carte. Recommence avec tous les nombres.

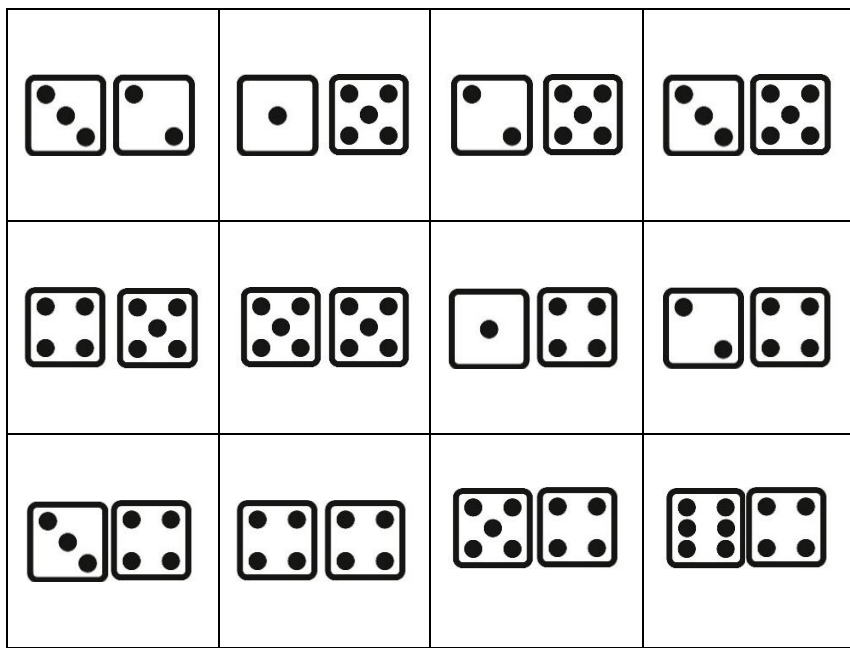
## ETAPE 2

### LE JEU DE MEMORY (MS-GS) :

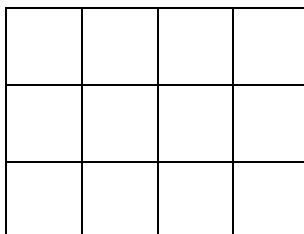
Le but du memory est de trouver des paires en retournant des cartes posées face cachée. Il faut jouer à deux, chacun son tour. Celui qui obtient une paire (deux cartes identiques) prends les cartes. Elles comptent pour 1 point.

- **VARIANTE 1**

6- Prends les 12 cartes constellations.



7- Pose les cartes face cachée.



8- Retourne 2 cartes. Si elles sont identiques (même nombre de points), tu les prends. Sinon, tu les reposes face cachée, à la même place.

9- Demande à celui qui t'accompagne de faire la même chose. Jouez chacun votre tour.

10- Quand toutes les cartes ont été mise en paire, compter le nombre de point (1 paire=1 point).

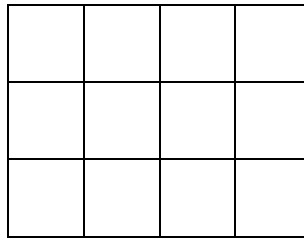
**Remarque :** l'enfant doit dire le nombre qui apparaît à chaque carte qu'il retourne.

- **VARIANTE 2**

6- Prends les 12 cartes en écriture chiffrée.

5	6	7	8	9	10
5	6	7	8	9	10

7- Pose les cartes face cachée.



8- Retourne 2 cartes. Si elles sont identiques (même nombre), tu les prends. Sinon, tu les reposes face cachée, à la même place.

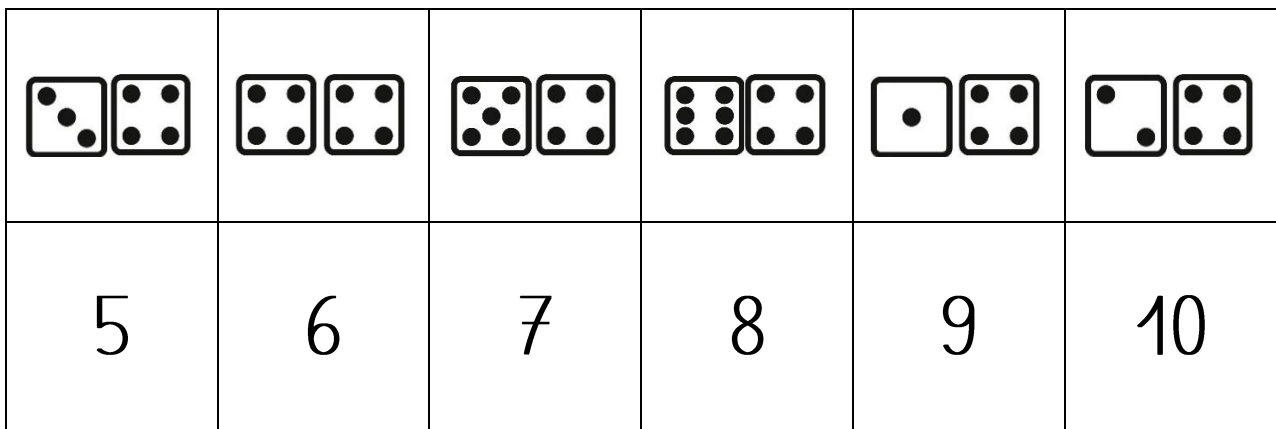
**Remarque :** l'enfant doit dire le nombre qui apparaît à chaque carte qu'il retourne.

9- Demande à celui qui t'accompagne de faire la même chose. Jouez chacun votre tour.

10- Quand toutes les cartes ont été mise en paire, compter le nombre de point (1 paire=1 point).

• **VARIANTE 3 :**

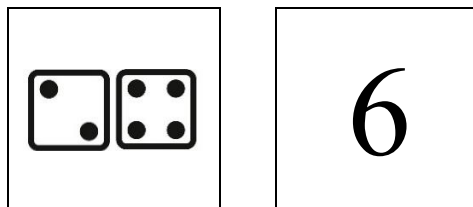
1- Prends 6 cartes en écriture chiffrée et 6 cartes constellations.



2- Pose les cartes face cachée.

3- Retourne 2 cartes. Si elles sont identiques (même nombre), tu les prends. Sinon, tu les reposes face cachée, à la même place.

*Exemple de paire gagnante :*



**Remarque :** l'enfant doit dire le nombre qui apparaît à chaque carte qu'il retourne.

4- Demande à celui qui t'accompagne de faire la même chose. Jouez chacun votre tour.

5- Quand toutes les cartes ont été mise en paire, compter le nombre de point (1 paire=1 point).



# JE M'ENTRAINE

En utilisant mon index, je repasse sur le chiffre en respectant le sens du tracé.  
Je repasse le chiffre choisi 5 fois les yeux ouverts, 5 fois les yeux fermés.

