

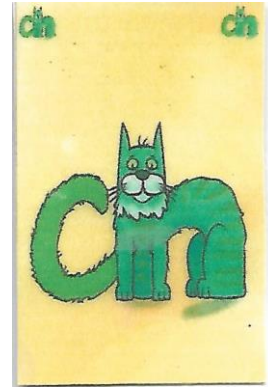
Atelier accompagné – 20 à 30mn

❖ 1^{ERE} SEANCE :

1 – Ecoute :

Chut !!! Le **chat** **chuchote** et **cherche** son **chemin**.

As-tu repéré un son que l'on entend dans beaucoup de mots ?
(Redire la phrase normalement puis en accentuant le son **ch**, plusieurs fois si nécessaire).



C'est le son chhhh du chhhhhat. Donner le son à étudier **chhhh.....** en le laissant traîner et montrer l'image de l'alpha ci-jointe.

Attention : Ne pas mettre de voyelles derrière. On entend **chhhh.....** et pas **chE** !

2 – Répète 3 fois les syllabes contenant **chhhh.....** (Faire répéter 3 fois chaque syllabe.)
cha, che, chi, cho, chu, chou, chin, ché

3 – Cherche des mots commençant par les syllabes suivantes :
Dire une syllabe et attendre au moins 2 propositions. Noter les réponses sur le cahier.

cha → ex. de réponses : chat, chaton, château, chapeau, chapiteau

che → ex. de réponses : chemin, cheminée, chewing-gum, cheval,

chi → ex. de réponses : chips, chipolata, chinois, chien, chiwawa.....

cho → ex. de réponses : chocolat, chauffage, chaud, chaudron, chorizo.....

chu → ex. de réponses : chute, chuchote, chut !

❖ 2^{EME} SEANCE :

1 – Quel son fait le chat des alphas (réponse : **chhhh.....**)

2 - Jeu pigeon vole :
lève la main si tu entends **chhhh.....**

(dire chaque mot 2 fois. A la fin, revenir sur les mots en demandant

- de situer le son (début, milieu, fin de mot)
- et de dire la syllabe (ché, chè, cha, che, char, chi).

caché, salon, chèvre, cerise, cachalot, cheminée, charbon, chinois, zèbre, jet d'eau.

3 – Cherche des prénoms de la classe dans lesquels on entend **chhhh.....**
(Réponses : Shan'l, Hachmia)

4- Cherche des mots contenant le son [ch] dans un catalogue publicitaire.
Colle-les dans ton cahier. Dis le mot à ton tuteur en appuyant sur le son chhhh.

(Parent, écrivez le mot sous l'image en mettant le son **chhhh.....** [ch] d'une autre couleur).

Ex : chat cachet Shan'l