

Cette semaine, nous vous proposons d'exploiter l'album de jeunesse suivant :



- **LANGAGE ORAL** : Comme la semaine dernière, nous vous demanderons cette semaine de commencer les activités par la découverte de cet **album de jeunesse** : comme point de départ aux activités :

https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE (Version lue)

<https://www.youtube.com/watch?v=Sjii1O2fGLg&t=24s> (Version animée)

Questions possibles :

Qu'est-ce qui est sur la feuille ?

Qui sort de l'œuf ?

Qu'est-ce qu'elle fait la chenille (image de la pomme) ? Elle mange quoi ? Combien de trous elle fait ?

On compte ? (Idem pour les jours suivants...)

Qu'est-ce qu'elle mange le samedi ? (Si l'enfant ne sait pas nommer les aliments, demandez-lui de trouver la brioche, la pastèque etc...)

- **PHONOLOGIE (SYLLABES)** : **Taper dans les mains les syllabes orales** des jours de la semaine, des aliments mangés par la chenille (Attention : pomme / poire / prune / fraise / glace / feuille : 1 syllabe ; orange / gruyère / sucette / cerise / saucisse / brioche / pastèque : 2 syllabes), et/ou mots de l'album (lune : 1 syllabe, chenille : 2 syllabes, soleil, faim, cocon, papillon...)
- **ECRIT**
Colorier les lettres du mot chenille, entourer le mot « chenille » (voir annexe 1)
- **MATHEMATIQUES, NOMBRES**
Réciter la comptine numérique (de 1 à 7)
Compter avec votre enfant le nombre de trous faits par la chenille chaque jour
Décorer avec des gommettes, OU colorier OU peindre la chenille (annexe 2)

En suivant un ordre dans les couleurs (jaune, bleu, puis rouge par exemple...et on recommence)

- **FORMES ET GRANDEURS**

Construire une chenille la plus grande possible avec des pinces à linge (ou autre objet) puis en construire d'autres et comparer les longueurs (voir annexe 3)

- **TEMPS**

Réciter les jours de la semaine, à l'aide ou non de la roue de la semaine.

- **MONDE DU VIVANT**

Cycle de vie de la chenille : demander à l'enfant dans quel ordre on pourrait mettre les images, comment grandit cet animal... (voir annexe 4). Ne pas prendre en compte la phrase sous le titre : « *En classe, nous avons élevé des papillons...* »

Préparer une **salade de fruits** pour se régaler comme la chenille

- **ARTS VISUELS** : (Voir annexe 5)

Faire une jolie **chenille avec de la pâte à modeler** (si vous n'en avez pas, revoir la recette de pâte à modeler maison) ou avec une **boîte d'œufs**

OU

Faire un **papillon en peinture**

OU

Fabriquer une **chenille avec les lettres de son prénom** écrites dessus

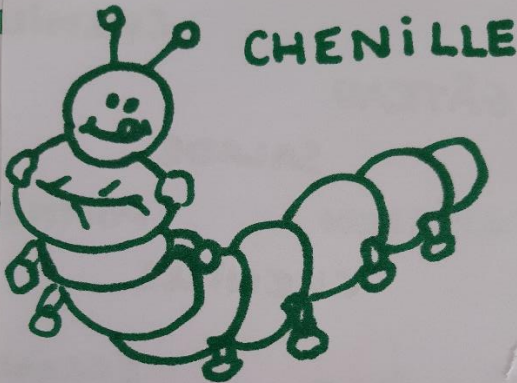
A vous de voir ce que vous avez comme matériel, le temps dont vous disposez et ce que votre enfant a envie de faire. Si vous le pouvez, gardez sa production.

- **COMPTINE / DANSE** : Voici une **comptine très amusante et dansante** pour les enfants, qui permettra de travailler les différentes parties du corps et de bouger !

<https://www.youtube.com/watch?v=25Up5bf55Y4>

Annexe 1

Colorie les lettres du mot "CHENILLE"
puis colorie le dessin



CHENILLE

C H I E
T N L F
O E M L R

Entoure le mot "CHENILLE" à chaque
fois que tu le vois.

POIRE

CHENILLE

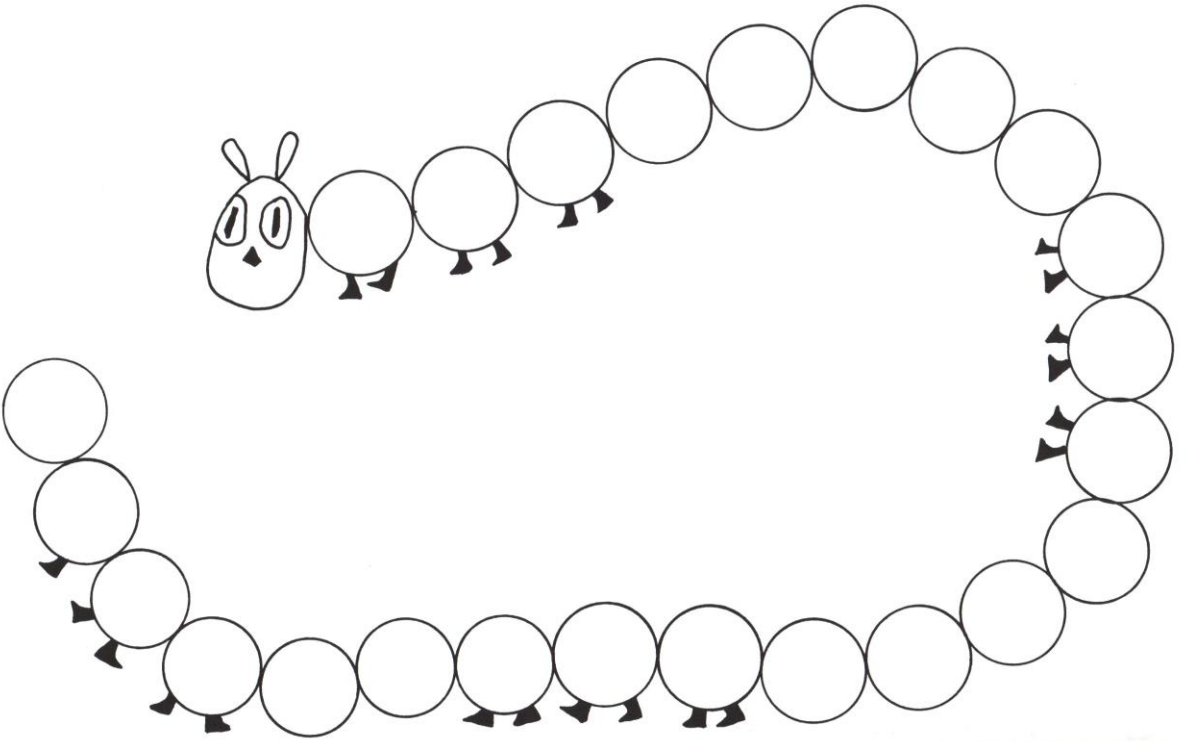
POMME

FRAISE

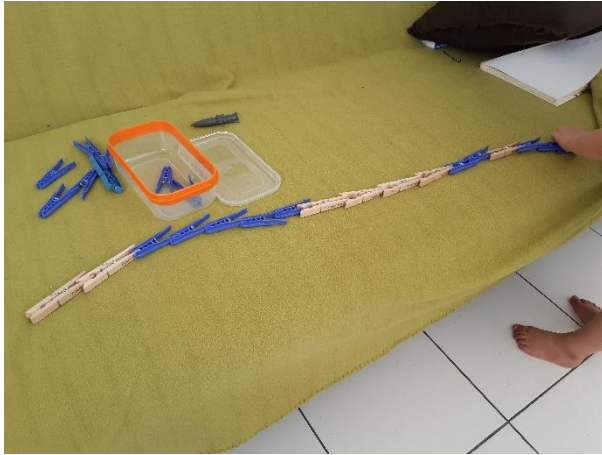
CHENILLE

CHENILLE

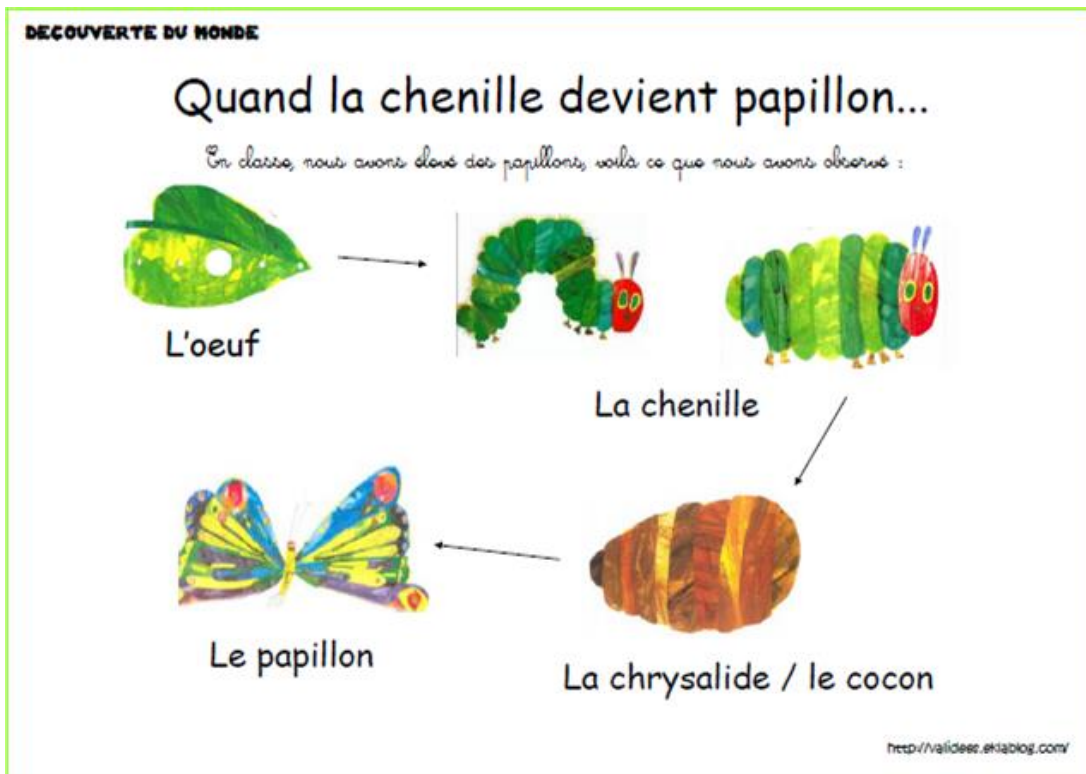
Annexe 2



Annexe 3



Annexe 4



Annexe 5

