

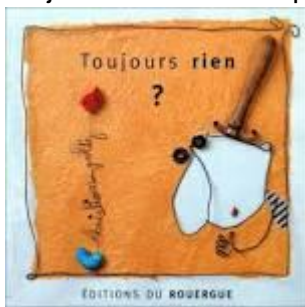
Cette semaine, nous vous proposons le thème suivant :

De la graine à la plante



Et voici des idées d'activités que vous pouvez faire avec votre enfant.

- **LANGAGE** : Exceptionnellement nous vous demanderons cette semaine de commencer les activités par la découverte de cet album de jeunesse : comme point de départ aux activités : *Toujours rien ?* De Christian Voltz



<https://www.youtube.com/watch?v=yTTRpaCMBbg> (Version lue)

<https://www.youtube.com/watch?v=tQIROauisvo> (Version animée)

Questions possibles :

Comment s'appelle le monsieur ?

Qu'est-ce qu'il fait de bon matin ?

Qu'est-ce qu'il a mis dans le trou ?

Qu'est-ce qu'il fait après ? (Il tasse). Expliquer le sens du mot « tasser » si nécessaire

Qu'est-ce qu'il utilise Mr Louis pour mouiller la terre ?

Page avec la lune : Qu'est-ce qu'il se passe là ? C'est quand ? (C'est la nuit, il y a la lune...)

Ça veut dire quoi « patient » ?

C'est vrai que rien ne pousse ? (Non on voit la graine pousser mais il ne la voit pas parce qu'elle est dans la terre)

Pourquoi Mr Louis en a assez ? Pourquoi il est énervé ?

Page où la graine est sortie de terre : Qu'est-ce qu'il se passe maintenant ??

Page de la fleur : Et là ? (Laisser votre enfant commenter)

Que fait l'oiseau ?

Pourquoi Mr Louis pense que la fleur n'a pas poussé ? (Parce que l'oiseau a pris la fleur avant lui)

Qui on entend rire à la fin ?

Morale : Mr Louis n'a pas été assez patient

Vous pouvez proposer à votre enfant :

« Et si on faisait comme Mr Louis ? »

- **MONDE DU VIVANT/ LANGAGE / MOTRICITE FINE :**

- 1) **Observation de graines**

Commencez par proposer à l'enfant diverses graines que vous avez chez vous (lentilles, haricots secs divers ou graines de fleurs etc...) mais aussi divers petits objets (boutons, bouchons, morceaux de plastique...)

Laissez l'enfant verbaliser sur la taille, les couleurs...

Effectuez un premier tri : graines / non graines ([voir annexe 1](#))

« C'est quoi une graine ? » « Comment on va faire pour vérifier ? » (On va essayer de la faire pousser)

2) Planter des graines


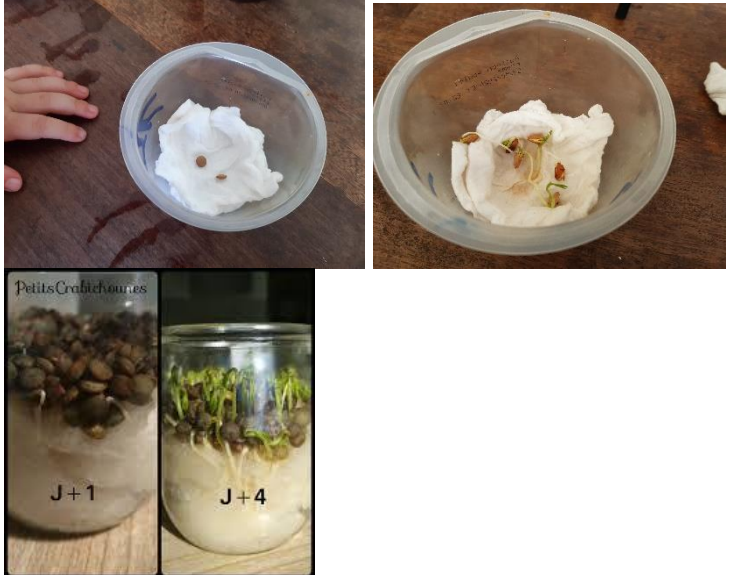
« De quoi on va avoir besoin pour faire pousser notre graine ? »

Se référer à l'album : terre/coton, eau, soleil...

De même énumérer les outils nécessaires : pot, cuillères, arrosoir ou pipette...

Laissez le plus possible votre enfant manipuler et toucher

2 possibilités :

Vous avez des graines et de la terre	Vous avez des graines mais pas de terre
<p data-bbox="344 517 1124 576">Faire pousser ce que vous avez dans un petit pot (yaourt ou autre) transparent</p> 	<p data-bbox="1218 517 1989 647">Prenez des lentilles sèches, posez-les sur du coton mouillé dans un petit pot transparent (C'est très rapide et pour les enfants impatientes comme Mr Louis, c'est une très bonne solution)</p> 

Pensez à noter le nom de votre plante sur le pot !

Si cela est possible, prenez une photo de chaque étape de la pousse pour que l'enfant puisse visualiser par la suite la progression.

3) Observer sa plante (plus tard)

Le pot transparent permet à l'enfant de voir les racines, la graine, la tige, les feuilles...

Pour ceux qui ont une imprimante, vous pouvez imprimer le petit exercice ([en annexe 2](#)) (remettre les images dans le bon ordre).

Pour ceux qui n'en ont pas, vous pouvez simplement le faire à l'oral avec votre enfant en lui montrant les images.

- **ARTS VISUELS** : **Mosaïque de graines** ou faire **un bonhomme en graines** ([voir annexes 3](#)), réaliser une peinture avec les lettres du prénom et des fleurs
- **COMPTINE** : **Savez-vous planter des choux ?** (Et toutes celles vues les semaines précédentes) ([voir annexe 4](#))

<https://www.youtube.com/watch?v=iAGV2pcLaAg>

- **MATHEMATIQUES** : **Associer des graines par paire**



- Règle du jeu : Dans un premier temps, mettre une graine différente dans chaque alvéole (rangée du haut), et l'enfant doit placer la graine correspondante dans l'alvéole en dessous.
Dans un second temps, laisser l'enfant mettre les deux graines tout seul (deux graines identiques dans l'alvéole du haut et celle du bas).

Jeu avec un dé

Sur le même principe que les jeux de la semaine dernière :

Sur une feuille blanche, dessinez des ronds dans la terre (qui représentent les graines), les racines et les plantes/fleurs hors de la terre. Chaque joueur a sa feuille. Lancez le dé et placez le nombre de graines correspondant sur les ronds.

Vous pouvez vous référer à la [progression sur les constellations du dé](#) (page de PSB, de Mme LE COUR GRANDMAISON)

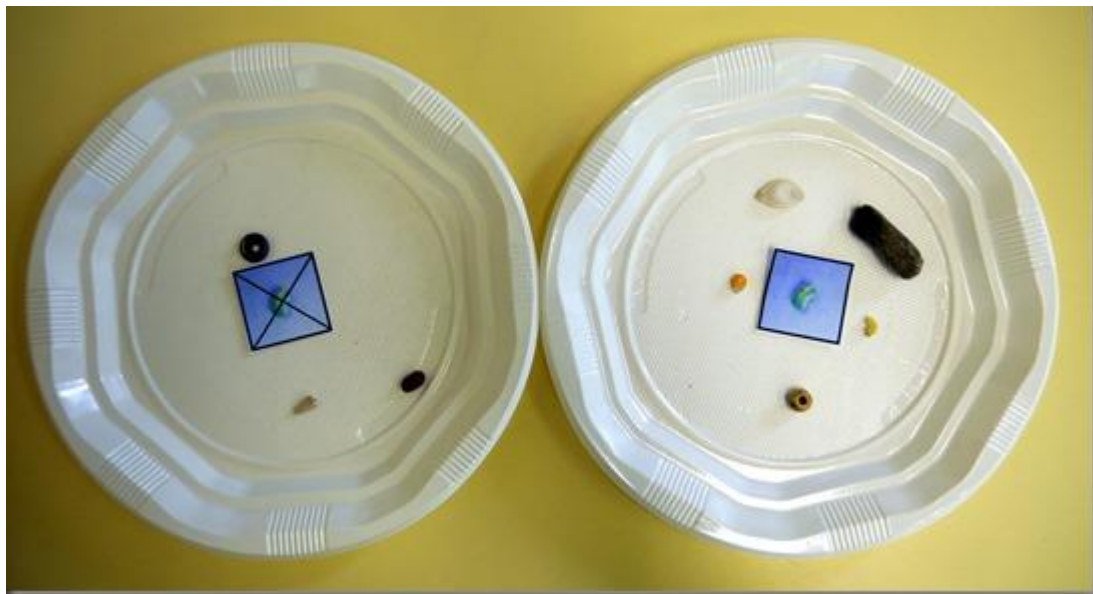
Le premier qui a rempli tous ses ronds avec des graines a gagné !

Réaliser des collections équivalentes

Des fleurs sont dessinées et l'enfant doit mettre le nombre de haricots correspondant. (Voir annexe 5)

- **LANGAGE/PHONOLOGIE** : taper dans les mains les syllabes de « Graine » « pétale » « monsieur Louis » « oiseau » ... Tous les mots qui ont un rapport avec le thème abordé cette semaine.
- **SPORT** : Jeu de l'oie sportif
 - Jeu de colin maillard
 - Jeu de Jacques a dit

ANNEXE 1 : Trier des graines/non graines



ANNEXE 2 : observer sa plante

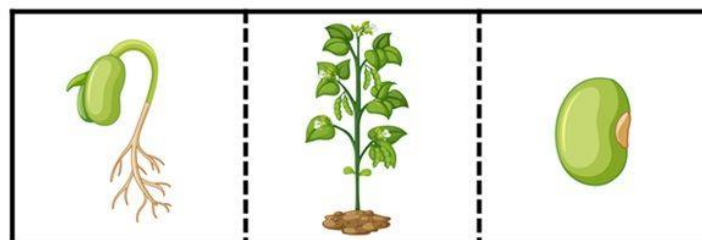
De la graine à la plante de haricot



Colle les images dans le bon ordre.

→

--	--	--



Dessinemoiunehistoire.net, images : Freepik.com

ANNEXE 3 : mosaïque de graines, bonhomme en graines



Monsieur ou Madame Graines



ANNEXE 3 SUITE



ANNEXE 4 : Comptine

Savez-vous planter les choux ?



Savez-vous planter les choux ?

A la mode, à la mode

Savez-vous planter les choux ?

A la mode de chez nous

On les plante avec les pieds (puis... le genou/ le coude / le nez...)

A la mode, à la mode

On les plante avec les pieds (puis... le genou/ le coude / le nez...)

A la mode, à la mode de chez nous

ANNEXE 5 : Réaliser des collections équivalentes

