

# CATEGORISER/ CHERCHER L'INTRUS

## 1. CATEGORISER

Votre enfant a déjà appris de nombreux mots de vocabulaire mais il est très important d'enrichir son bagage lexical. Pour cela, l'adulte se doit d'être précis quand il s'adresse à lui.

Votre enfant doit savoir, entre autre, organiser tous ses mots dans des champs lexicaux c'est-à-dire savoir les classer par familles :

Ex :

Famille des véhicules : voiture, vélo, tracteur, camion, moto...

Famille des ustensiles de cuisine : louche, fouet, spatule, écumoire, économe...

Famille des vêtements : pantalon, pantacourt, bermuda, short, slip...

Famille des bijoux : bague, bracelet, collier, boucles d'oreille, pendentif...

Pour ce faire, vous pouvez utiliser des imagiers mais aussi procéder à un petit jeu avec des objets de votre quotidien.

Dispositif :

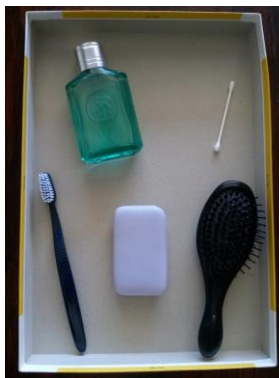
Il faut avoir prévu des contenants : plateaux/ boîtes/ paniers.

Vous parcourez avec votre enfant les pièces de votre intérieur et rassemblez des objets qui leur sont caractéristiques dans les contenants.

Ex :



cuisine : bol, cuiller, fouet, verre, éponge.



salle-de-bain : parfum, coton-tige, brosse à dent, à cheveux, savon.



salon : téléphone, télécommande, plante, bougie, coupelle.



bureau : ciseaux, feutre, crayon, gomme, scotch.

Il faut bien nommer précisément tous les objets que vous choisissez !

Ensuite, vous videz les contenants.



Demandez à votre enfant de les remplir de nouveau.

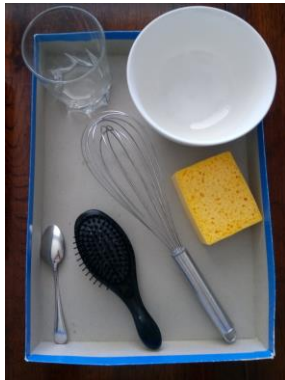
Il se doit de trouver parmi tous les objets en vrac, ceux qui sont liés par une relation.

Une fois les boîtes reconstituées, votre enfant doit leur trouver un nom :  
boîte cuisine, boîte salle de bain, boîte salon, boîte téléphone.

## 2. CHERCHER L'INTRUS

- Élément n'appartenant pas à la même catégorie

Dans le cas de notre exemple, l'intrus est l'objet qui ne figure pas dans la pièce représentée.



intrus cuisine : la brosse à cheveux



intrus salle de bain : la télécommande



intrus salon : le savon



intrus bureau : le fouet

- Élément différent parmi une série d'éléments pareils

Si votre enfant n'arrive pas à comprendre la notion d'intrus dans une famille d'objets, procédez de façon plus simple pour lui : aidez-le à repérer un intrus parmi des éléments identiques.

Ex :



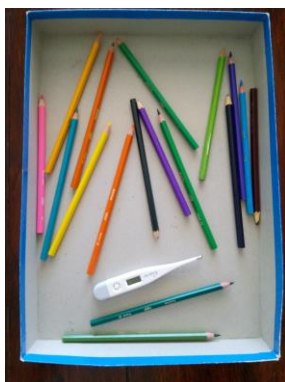
Parmi les feutres, l'intrus est :le tube de pommade



Parmi les élastiques à cheveux, l'intrus est :le dessous de verre



Parmi les bonbons, l'intrus est :le bouchon



Parmi les crayons de couleur, l'intrus est :le thermomètre

### REMARQUES :

Au cours de votre jeu, il est très important de préciser fréquemment le mot **intrus** de sorte que votre enfant sache le réinvestir par la suite.

Variez chaque jour les situations pour que votre enfant enrichisse son vocabulaire et accède à cette nouvelle notion « intrus » de façon durable.

En fonction des imagiers ou de l'environnement dont vous disposez, vous pouvez, lors de ces activités, travailler le vocabulaire spécifique de La Réunion (fruits, légumes, fleurs, animaux).