

## Semaine du 27 au 30 avril 2020

Bonjour à tous.

Tout le long de cette semaine, votre enfant travaillera sur les points suivants :

### \*mobiliser le langage :

- réciter des comptines
- dire l'alphabet
- écouter une histoire
- écouter des bruits
- raconter des situations
- répondre à une question posée
- expliquer pourquoi
- lire une recette « le pain indien »
- claquer les syllabes, les dénombrer
- copier des phrases
- écrire sur la ligne, entre deux lignes
- dire quelques mots dans une langue étrangère

### \*structurer sa pensée :

- trier
- compter
- compter jusqu'à 10/15/20/30 et plus
- retirer des petits nombres
- résoudre un petit problème
- répéter des rimes : les algorithmes
- lire les nombres
- nommer reconnaître les formes géométriques planes et les solides.
- suivre un chemin, un parcours

### \*explorer le monde

- espace : reproduire un assemblage : « la marionnette »
- temps : \* connaître la comptine des jours de la semaine  
\*se repérer dans la semaine
- découper : \*tenir correctement les ciseaux  
\*découper les formes
- objets : réaliser des constructions
- l'astronomie : les étoiles, la nuit et le jour

### \*activités artistiques :

- réaliser un tableau : « le bonhomme »
- dessiner des formes géométriques
- produire un rythme avec mon corps

*\*activités sportives :*

- participer au jeu « Jacques a dit »
- exploiter le petit matériel : « la corde », « le sac de graines »

Et pour conclure la semaine, votre enfant retrouvera quelques camarades lors de la classe virtuelle pour s'entraîner à localiser une syllabe dans un mot, à décomposer les nombres et à reconnaître les formes géométriques : les solides aux dates et horaires ci-dessous :

**MARDI 28 AVRIL**

*\* TAMARIN*

- 09 H 30 : *Théo/Maysoun/Candice /Jayden*
- 10 H 00 : *Mylan/Titouan /Djohaly/kenny*

*\* MANGUE*

- 10 H 30 : *Miley//Noah/Auranne/Ryan*
- 11 H 00 : *Anaïs/Gwénaëlle/Ezékiel/Issan*

**JEUDI 30 AVRIL**

*\* ANANAS*

- 9 H 30 : *Solenne/Zarianti /Ethan*
- 10 H 00 : *Adélina/Jaël/Lila-Rose*

*\*GOYAVIER*

- 10 H 30 : *Kenza/Naëllys/Nourdany*
- 11 H 00 : *Lucas/Kataleya/Tessy*

## LUNDI 27 AVRIL

### Matin

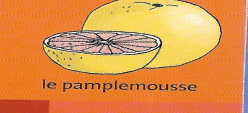
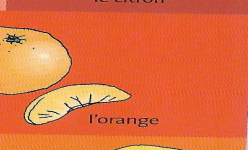
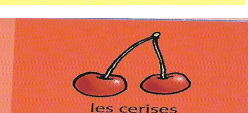
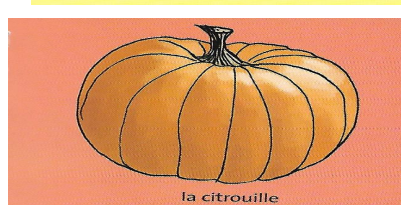
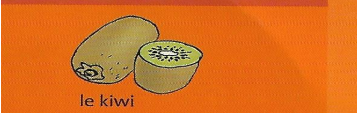
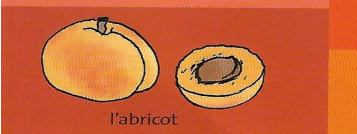
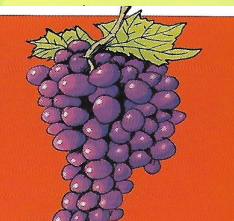
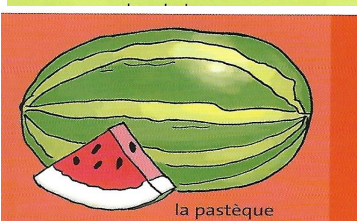
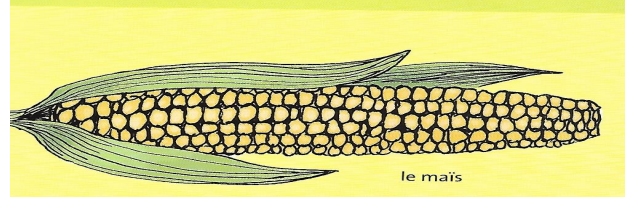
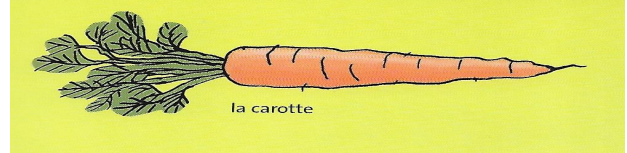
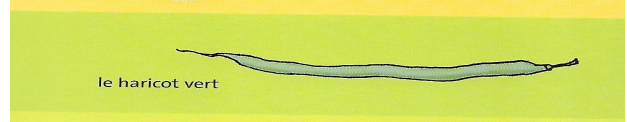
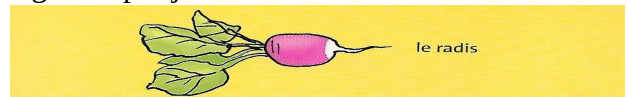
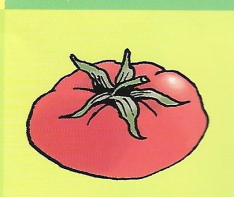
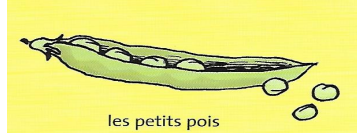
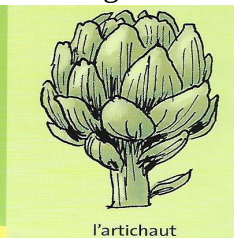
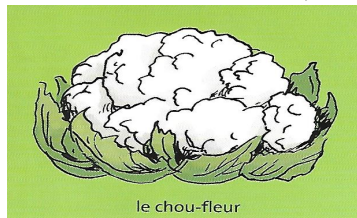
1. Mathématiques : **trier** – réaliser des **algorithmes**

Lieu : la cuisine

Matériel : - un verre -une cuillère -une marmite – une petite feuille d'aluminium

Aujourd'hui, **LUNDI**, tu vas **trier** les fruits et légumes qui sont dans le réfrigérateur.

Pour être en bonne santé, il faut manger 5 fruits et légumes par jour.



Consignes : **trie** puis **écris** avec ton doigt **dans les airs** le nombre trouvé.

**\*les fruits**

-combien as-tu de pommes ? D'oranges ? Etc...

**\* les légumes.**

-combien as-tu de pommes de terre ? De carottes ? D'oignons ? Etc...

A présent, tu vas **répéter les mêmes actions** que je vais faire.

Précisez « A mon tour : *tape le verre sur la table / tape la cuillère sur la marmite / froisse du papier aluminium* »

—> « A ton tour, répète ce que je viens de faire. Et recommence. »

« A mon tour : *souffle très fort sur le verre / roule le verre sur la table/ tape des mains sur la table / avec l'index, trace des ronds* ».

—> « A ton tour, répète ce que je viens de faire. Et recommence. »

## 2. Activités physiques : exploiter le petit matériel

Lieu : à votre guise

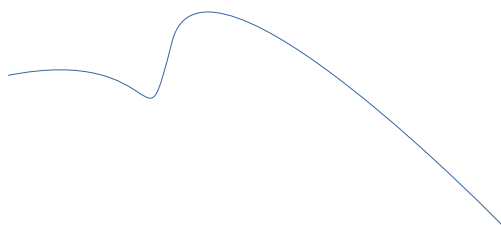
Matériel : -une corde

-une paire de chaussures

-une boîte en carton (chaussure, lessive...)

-objets au choix

« La corde» (suite)



(Rappel : avant toute activité physique, penser à demander à votre enfant de s'échauffer)

Echauffement : marcher lentement, rapidement, à reculons, en zigzaguant...

Consignes : a) \***donne** des coups de pieds dans ta corde.

\* **lance** ta corde le plus loin possible.

\***enroule** ta corde et **lance** la.

\***saute** par-dessus la corde

\***fait flotter** ta corde derrière toi en courant.

\***encercle** ta boîte en carton et **traîne**-la sur le sol derrière toi partout dans la salle en marchant, en courant

\*couche-toi sur le dos et **fais tourner** ta corde au-dessus de toi.

*Remarques : ces actions sont à répéter autant de fois que votre enfant ait envie.*

Lavage des mains/rafraîchissement/collation



### 3. Ecriture : copier des phrases.

Matériel : -feuille A4

-règle

-crayon de papier

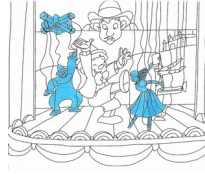
(MS) Consignes : a) **trace** avec ta règle des lignes.

b)**copie** ces phrases

c)**décore** en dessinant des **motifs graphiques** que tu aimes tout autour de ces phrases.







## **LE MARIONNETTISTE DONNA 5 PIECES D'OR.**



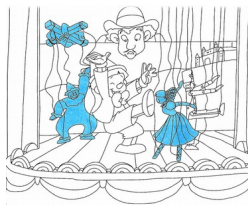
## **LE CHAT ET LE RENARD L'ACCROCHERENT A UN ARBRE .**

(GS) Consignes : a)**trace** avec ta règle une ligne

b)**copie** cette phrase

c)**décore** en dessinant des **motifs graphiques** que tu aimes tout  
autour de la phrase

---



## **LE MARIONNETTISTE DONNA 5 PIECES D'OR.**

c)**trace** avec ta règle deux lignes.

d)**copie** cette phrase en cursive



Le chat et le renard l'accrochèrent à un arbre.



#### 4. Math : les **formes géométriques**

Matériel : -crayons de couleur -feuille A4– crayon à papier

Consignes : -dis les **noms** de ces formes ci-dessous.

- **dessine** sur ta feuille les quantités de formes demandées.

-à présent, **colorie**-les .

(MS)



→ 10



→ 7



→ 5



→ 2

(GS)



→ 18



→ 10



→ 8



→ 4



→ 2

Lavage des mains/déjeuner/Brossage des dents



## Après-midi

Jeux au calme ou sieste

### a. langage : dire des Comptines

Consignes : entraîne-toi à dire ces comptines ; (A répéter 3 à 4 fois)

« Grrrrrr...aïïïïe », grince la porte du grenier.  
« Tac ! tic ! tac ! tic ! » dit le réveil de grand-mère.  
« Floe ! floe ! » goutte le robinet.  
« Rrrrr ! rrr... », ronfle mon petit frère.  
« Craaac ! crac ! » craque le plancher.  
« Houhou ! hou ! » chante un hibou caché.  
Bien à l'abri, dans mon lit,  
J'écoute les bruits de la nuit.



#### **Petit papier**

*Un petit papier chiffonné  
Dans la poubelle est oublié  
Pensez donc à le recycler*

*Pour qu'il soit encore griffonné  
Il serait même très enchanté  
D'être enfin réutilisé !*

### b. Arts plastiques :

#### **« les jumelles »**

Matériel : - 2 rouleaux de papier toilettes

-1 rouleau de scotch ou des élastiques

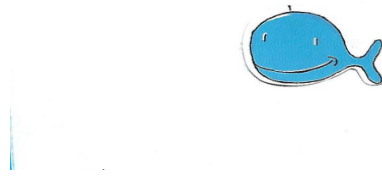
Cet après-midi, tu vas fabriquer des **jumelles**.

Consignes : \*colorie joliment les 2 rouleaux de papier (coloris au choix)



\*assemble les rouleaux en les scotchant ou en les attachant avec des élastiques

Bravo, maintenant essaie tes jumelles . Regarde la **baleine**, ta **maman**, ton **papa**, ton **lit** etc...



C.Pour terminer la journée du **LUNDI**, **écoute** l'histoire du « **chat botté** » des Frères Grimm.

(Si vous ne disposez pas de l'histoire en version livre, vous pouvez le visionner sur la chaîne YouTube.)

## **MARDI 28 AVRIL**

### **Matin**

Au réveil de votre enfant, après lui avoir souhaité le bonjour, questionnez-le :

\*As -tu bien dormi ?

\*As-tu fait un beau rêve ?

Si oui, raconte ton rêve.

\*As-tu fait un mauvais rêve, un cauchemar ?

Si oui, raconte-le.

Ce **MARDI**, on continue à s'entraîner à frapper les syllabes.

### **1.Langage : frapper et dénombrer les syllabes**

Consigne : frappe les syllabes des mots suivants avec **les pieds**.

**GEPPETTO** / **BATEAU** / **BALEINE** / **NEZ** / **POUPEE** / **MARIONNETTE**

**MENUISIER** / **ECOLE** / **CHAT** / **VERITE** / **SAGE** / **ANIMAL** / **VENTRE**

**PINOCCHIO** / **GARCON** / **FEE** / **BLEUE**

## Rafraîchissement

### 2. Activités physiques : jeux « Jacques a dit »

Jouons à Jacques a dit : \*debout sur une jambe

\*assis sur les talons

\*debout les jambes écartées

\*rampe comme un serpent

\*galope comme le cheval

\*saute comme une grenouille

\*fais des bonds de kangourou

\*chante comme un oiseau

\*lève les mains

### Lavage des mains/Collation



### 3. Ecriture : copier des phrases

Matériel : -feuille A4

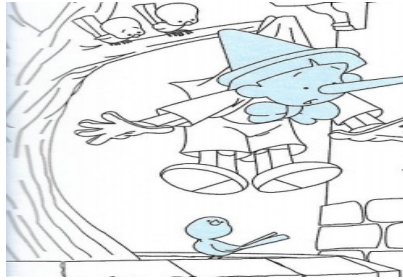
-règle

-crayon de papier

(MS) Consignes : a) **trace** avec ta règle des lignes.

b) **copie** ces phrases

c) **décore** en dessinant des **motifs graphiques** que tu aimes tout autour des deux phrases. (soleils, étoiles, points, croix, traits....)



**PLUS IL MENTAIT PLUS SON NEZ S'ALLONGEAIT.**

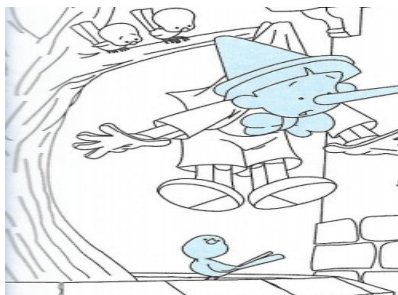


**UNE BALEINE AVALA GEPPETTO ET PINOCCHIO.**

**(GS)** Consignes : a) **trace** avec ta règle une ligne

b) **copie** cette phrase

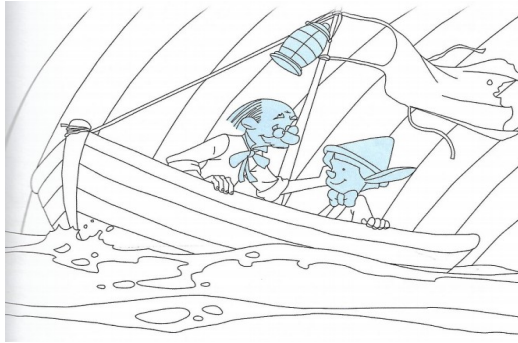
c) **décore** en dessinant des **motifs graphiques** que tu aimes tout  
autour de la phrase



## **PLUS IL MENTAIT PLUS SON NEZ S'ALLONGEAIT.**

c) **trace** avec ta règle deux lignes.

d) **copie** cette phrase en **cursive**



Une baleine avala Geppetto et Pinocchio.



4. Lecture : **lire** une recette

### **« Les pains indiens »**

**Pour 3 pains :**



180 g de farine

1 pincée de sel

2 pincées de levure

2 cuillères à soupe d'huile/

3 /4 de verre d'eau

**Garniture :**



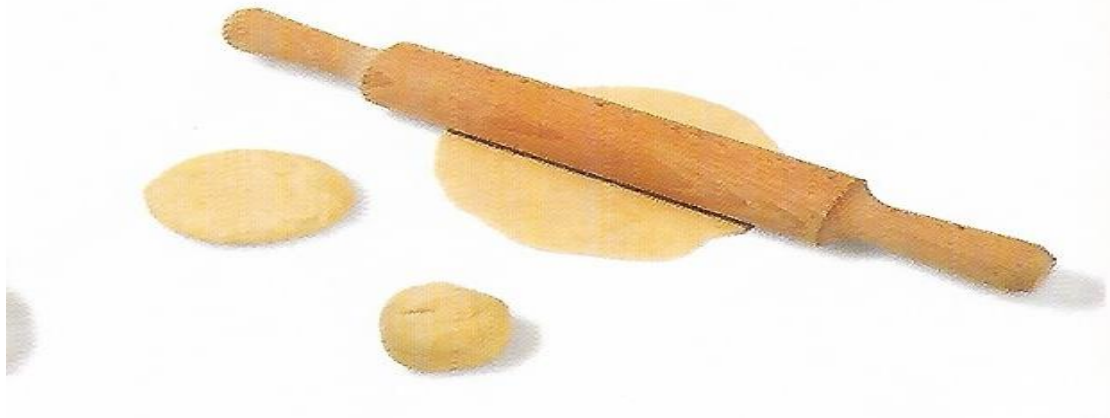
Très, très bons...  
Hugh !



**1** Mélange la farine, le sel et la levure. Ajoute l'huile puis l'eau. Pétris la pâte jusqu'à ce qu'elle soit souple et ne colle plus.



**2** Sépare la pâte en 3 boules égales. Aplatis ces boules avec la main, puis avec un rouleau.

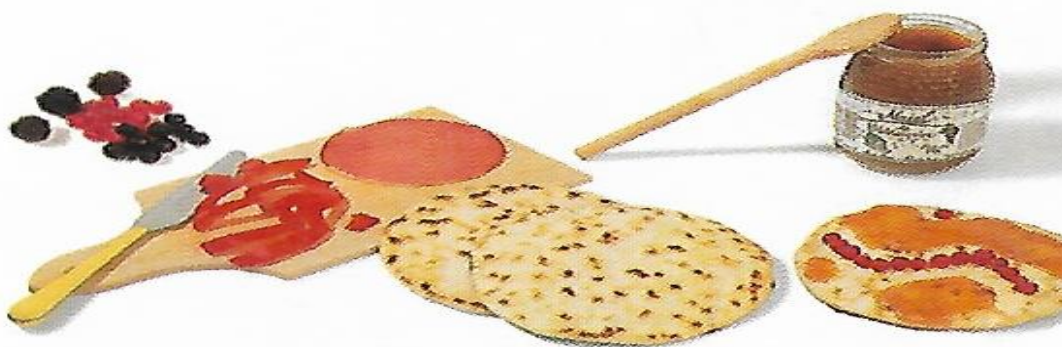


**3** Demande à un grand de cuire les pains dans une poêle huilée, 5 min sur chaque face.





**4** Garnis les pains avec  
un mélange salé : poivron  
et bacon, ou avec un mélange  
sucré : baies, miel...



Lavage des mains/Déjeuner /Brossage des dents



## Après-midi

Jeux au calme ou sieste

**a.Math : retirer**

**« jouons avec nos doigts »**

(MS)

Consigne : j'ai 7 doigts. J'en **retire 1**. Combien ai-je de doigts en tout ?

3	2
4	4
5	1
6	2
4	1
3	3

(GS)

Consigne : -j'ai 5 doigts. J'en **retire 4**. Combien ai-je de doigts en tout.

7	2
4	1
9	6
3	7 (ce n'est pas possible, et pourquoi?)
8	1
6	3

-J'ai 7 doigts. J'en retire 2 et encore 1.

4	3	1
1	5	4(ce n'est pas possible, et pourquoi?)
9	1	2
10	1	1
6	2	2

b. Arts plastiques : dessiner

« ***Le bonhomme*** »

Matériel :-1 couvercle de bocal

-1 rouleau de papier toilettes ou essuie- tout

- 2 fourchettes

-2 cuillères

-brindilles ou allumettes

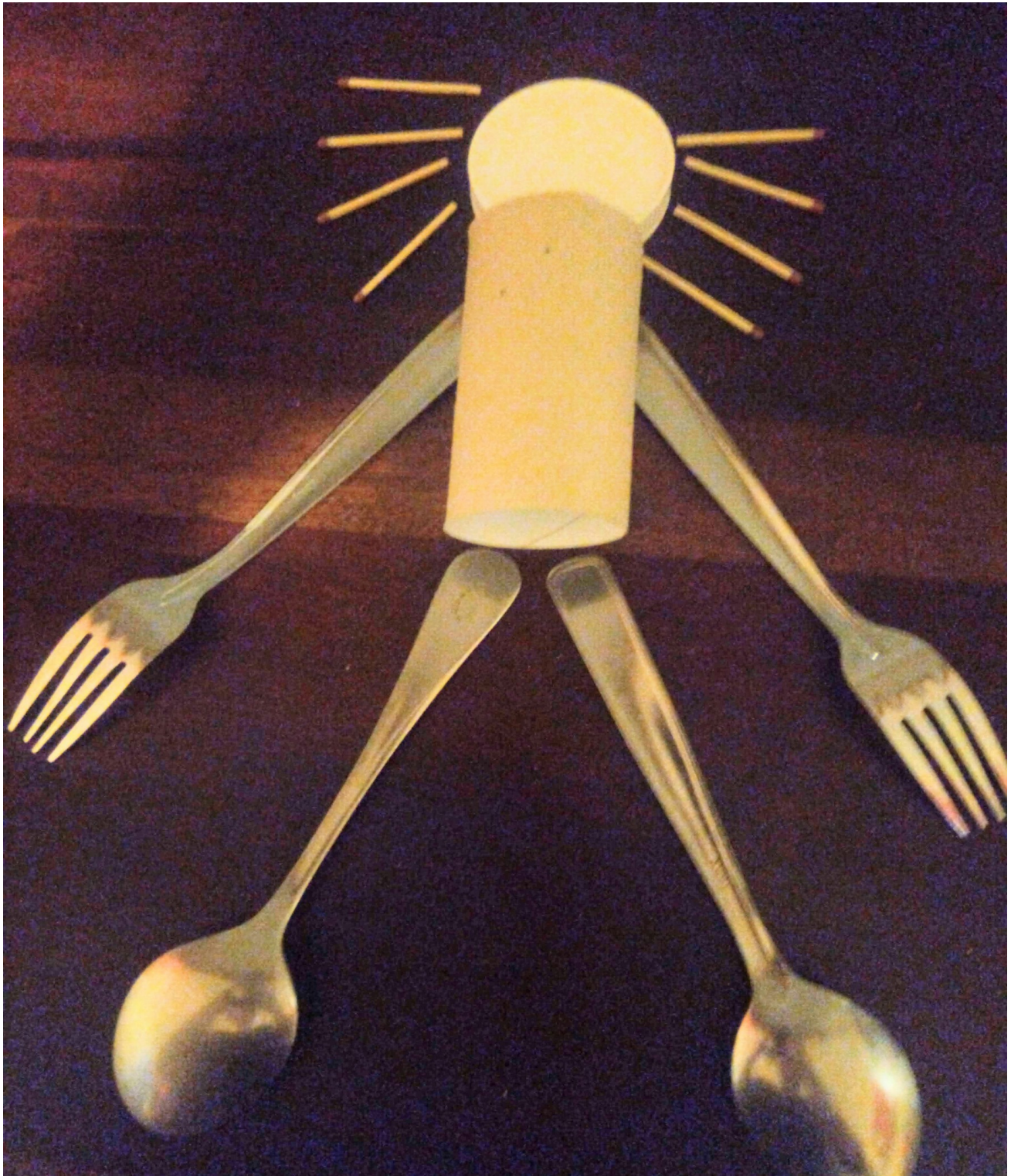
-crayon à papier

-feuille A4

Consigne : \***observe** cette image.

\*exprime-toi. **Dis** ce que tu vois.

\***reconstitue le bonhomme** avec les différents matériaux



**\*dessine sur ta feuille le bonhomme** que tu viens de réaliser.

c.Arts plastiques : dessiner « *les formes* »

Consigne : regarde ce petit film et apprends à dessiner des formes.

<https://www.lumni.fr/jeux> (maternelle)

Terminons cette journée en chantant « *les chapeaux* » d'**Hubert HESS**.

## JEUDI 30 AVRIL

### Matin

1.On commence ce **JEUDI** par des devinettes.

Consigne : réponds à ma question .

### **Qui suis-je ?**



a.Je suis un animal qui peut être très méchant. Je vis sur la terre mais aussi dans l'eau, d'ailleurs on m'appelle aussi cheval d'eau. Je nage très bien. Je possède de petites oreilles. On me confond quelquefois avec le rhinocéros.

b.Il m'arrive souvent de me battre à coups de poings. Pour me déplacer, je fais des bonds. Mon petit, je le porte dans un sac accroché à mon ventre.

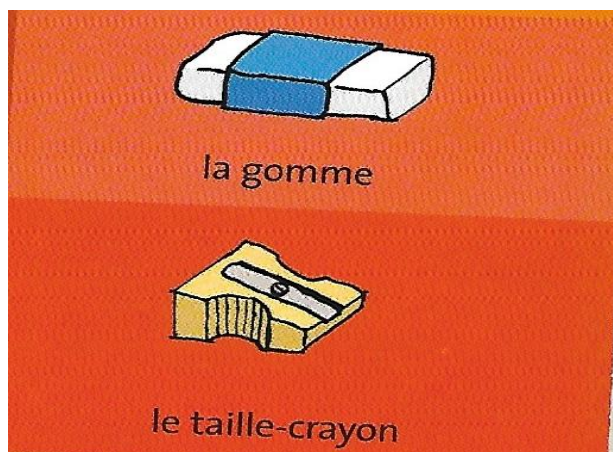
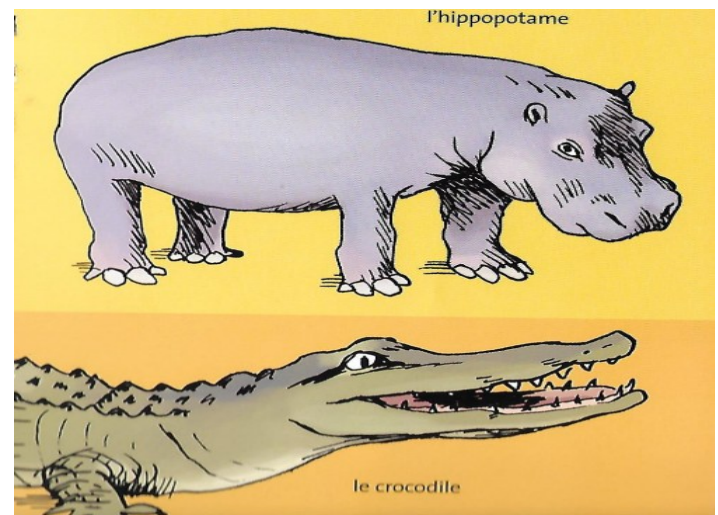
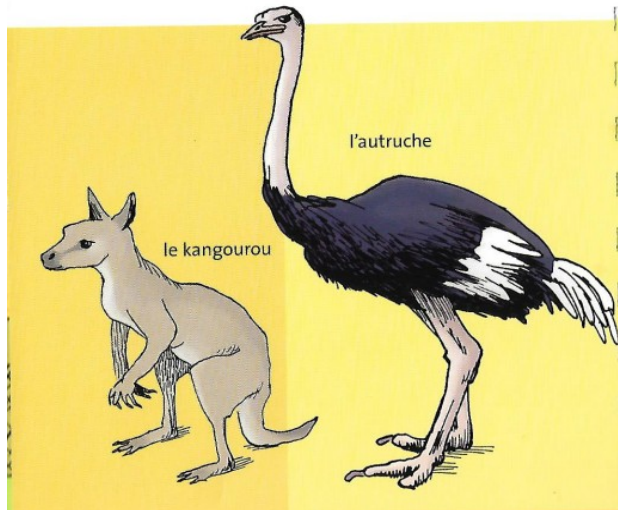
c.Je ressemble à une grande poule. Je ponde d'énormes œufs. Malgré mes ailes, je ne peux pas voler.

d.Je ressemble à un lézard, mais je suis beaucoup plus gros. Je vis dans les rivières, les fleuves. Si on s'approche trop près de moi, j'ouvre ma grande gueule.



## Que suis-je ?

- a. Je suis un petit objet dont tu te sers pour tailler tous les crayons.
- b. J'ai des poils des fois long, des fois court. On m'utilise pour des activités de peinture.
- c. Tu as toujours besoin de moi quand ton dessin au crayon de papier est mal fait.



## 2. Activités physiques : « l'équilibriste »

Echauffement : \*marcher sur la pointe des pieds partout dans la maison.

\*battre des bras d'abord lentement puis de plus en plus vite.



Lieu : le salon, le balcon

Matériel : sac de graines ou de cailloux ou de sable

Consignes : \***marche** en portant le sac dans -une main

-deux mains

\***lance** le sac d'**une main** le -plus haut possible

-plus loin

\***lance** le sac des **deux mains** – le plus haut possible

- le plus haut

\***lance** et **rattrape** le sac à -**une main**

-**deux mains**

\***lance** le sac -dans le fauteuil

-sur la table

- par-dessus ta tête

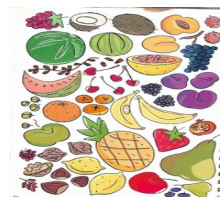
\***marche** en portant le sac sur la tête (*le sac ne doit pas être tenu*)

\***marche** sur les traits du carrelage au sol tout en portant sur la tête le sac en équilibre.

\* **court en tenant** le bâton

\***donne de coups de pieds** dans le sac

Lavage des mains/Rafrâichissement/Collation



### 3. Écriture : former des lettres, des mots

Matériel : -feuille A4

-règle

-crayon de papier

(MS) Consignes : a) **trace** avec ta règle des lignes.

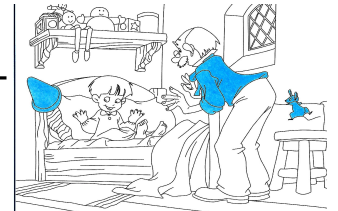
b) **copie** ces phrases

c) **décore** en dessinant des **motifs graphiques** que tu aimes tout autour des phrases. (Fleurs, soleils, étoiles, vagues, ponts, ronds, carrés....)



## LA FEE BLEUE REALISA LE VOEU DE PINOCCHIO.

### PINOCCHIO DEVINT UN VRAI PETIT GARCON



(GS) Consignes : a) **trace** avec ta règle une ligne

b) **copie** cette phrase

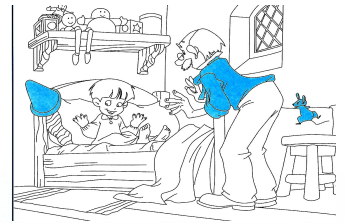
c) **décore** en dessinant des **motifs graphiques** que tu aimes tout autour des phrases



## LA FEE BLEUE REALISA LE VOEU DE PINOCCHIO.

c) **trace** avec ta règle deux lignes.

d) copie cette phrase en cursive



*Pinocchio devint un vrai garçon.*

4. Math: suivre un chemin - observer

Consignes : \*aide NOAH à traverser **la rivière** en traçant avec ton index son chemin du plus petit caillou au plus grand.

Ensuite, montre ce qui te paraît étrange dans l'image. (le balai )



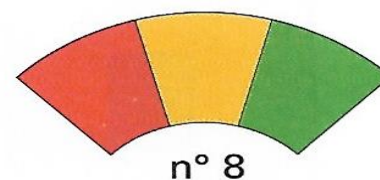
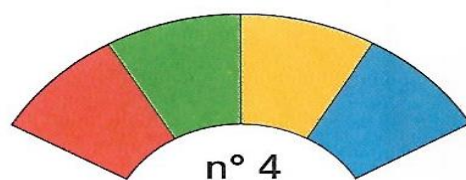
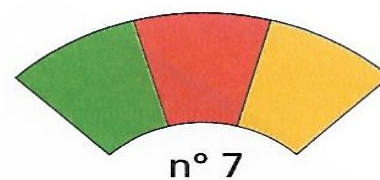
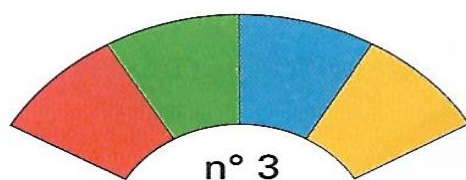
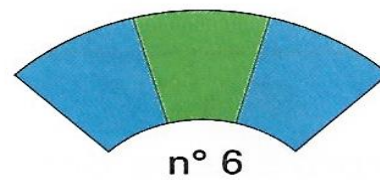
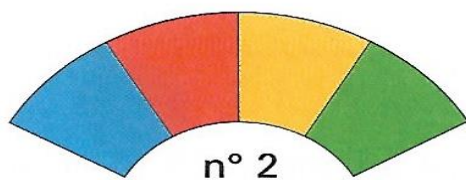
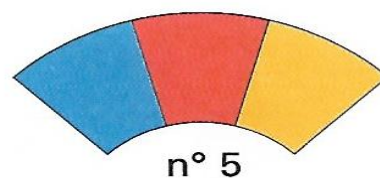
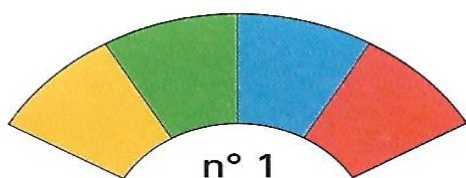
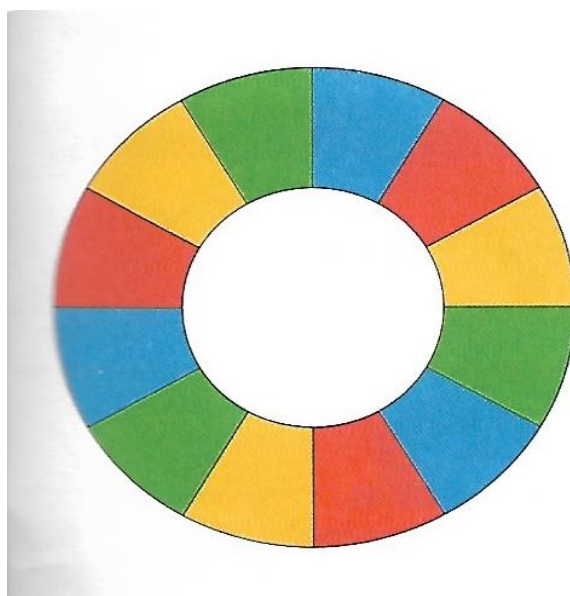


\*TESSY va au **chalet** en passant à côté de tout ce qui est dessiné par 4 (ex : 4 arbres). Trace avec ton index son parcours.

\*THEO va au **chalet** dans l'ordre des **bornes** rouges et blanches.(1 à 9)  
Trace son parcours avec ton index.



\*avec ton index, montre les morceaux qui ne sont pas coloriés comme sur **la roue**.



*Lavage des mains/Déjeuner /brossage des dents*

*Bon appétit.*



Après-midi

Jeux au calme ou sieste

a.Lecture : l'**alphabet**

Consigne : lis les lettres ici dans le tableau

(MS)

<b>N</b>	<b>B</b>	<b>V</b>	<b>C</b>	<b>X</b>	<b>W</b>	<b>M</b>	<b>L</b>	<b>K</b>
<b>J</b>	<b>H</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	<b>Q</b>	<b>P</b>	<b>O</b>
<b>I</b>	<b>U</b>	<b>Y</b>	<b>T</b>	<b>R</b>	<b>E</b>	<b>Z</b>	<b>A</b>	



**(GS)** Consignes: **lis** et fais les **bruits** des lettres du tableau

<b>N</b>	<b>B</b>	<b>V</b>	<b>C</b>	<b>X</b>	<b>W</b>	<b>M</b>	<b>L</b>	<b>K</b>
<b>J</b>	<b>H</b>	<b>G</b>	<b>F</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	<b>Q</b>	<b>P</b>	<b>O</b>
<b>I</b>	<b>U</b>	<b>Y</b>	<b>T</b>	<b>R</b>	<b>E</b>	<b>Z</b>	<b>A</b>	

\* lis les **syllabes** suivantes

<b>ja</b>	<b>je</b>	<b>ji</b>	<b>jo</b>	<b>ju</b>	<b>jou</b> comme jouet	<b>Jé</b>
<b>ba</b> comme baleine	<b>be</b>	<b>bi</b>	<b>bo</b>	<b>bu</b>	<b>bou</b>	<b>Bé</b>
<b>tu</b>	<b>to</b> comme dans Geppetto	<b>ti</b>	<b>te</b>	<b>ta</b>	<b>tou</b>	<b>té</b>

## b. Arts plastiques

### « la marionnette »

*(Votre enfant va créer. Donner lui le temps nécessaire pour qu'il s'essaie. )*

Matériel : -crayon à papier  
-crayons de couleurs  
- papier bristol ou carton d'emballage de biscuit  
-ciseaux  
- fil ou laine ou attaches persiennes  
-cintre

Consignes : \* **la tête**

.Trace un gros cercle sur ton papier ou carton.

.Découpe-le.

.Faire un trou

\***le tronc**

.Trace un grand rectangle

.Découpe-le.

.Faire un trou.

\* **les bras et les jambes**

.Trace 4 rectangles

.Découpe -les.

.Troue-les .

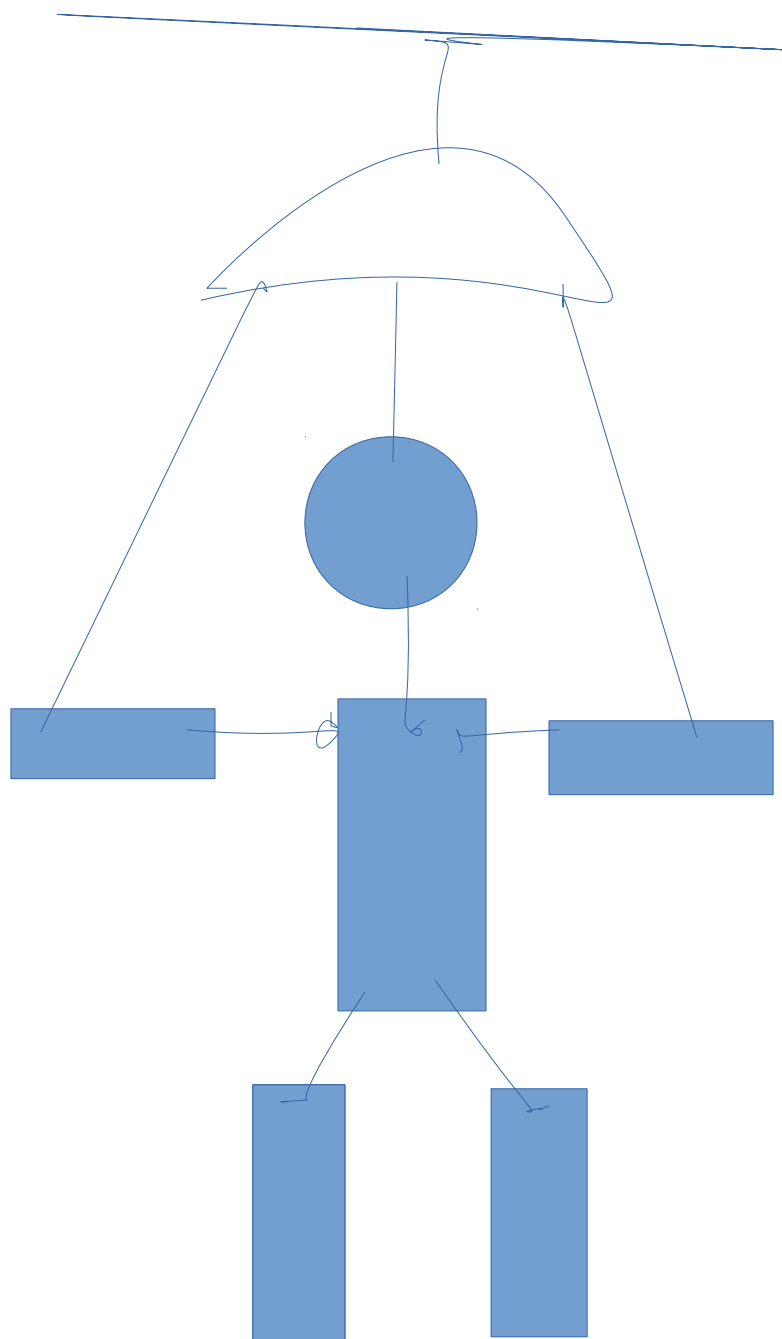
\***l'assemblage :**

.Enfile les fils et attache les différentes parties du corps

—▶.La tête avec le tronc

—▶.Les bras et les jambes noués au tronc

\*Enfin, perce un autre trou dans la tête, enfile un fil et attache le pantin que tu viens de réaliser au cintre.



*Remarques : préciser l'emplacement des trous à faire. Si besoin, faites les trous à sa place. Vous devriez perforer chaque forme.*

Amuse-toi.

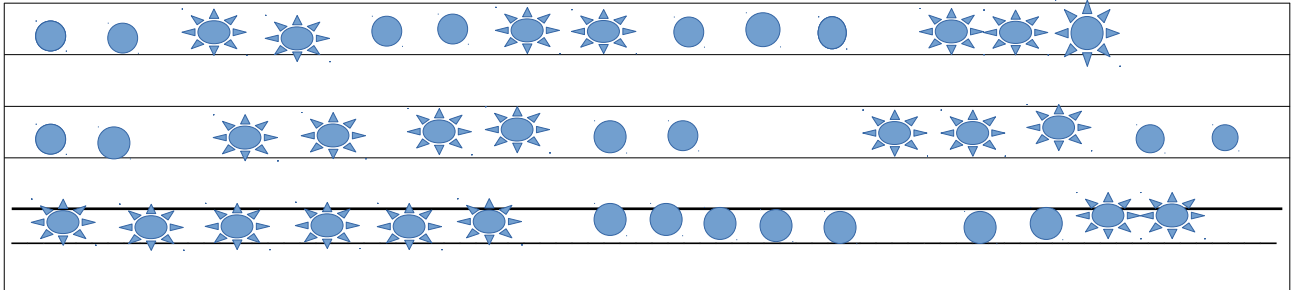
### C. Activités artistiques : rythmer

Maintenant, tu vas apprendre à **lire le code des rythmes**

**Matériel :- les mains, les pieds**

**-la bouche**

**- le code ci-dessous**



Consignes :

#### LES MAINS



Taper lentement



Taper rapidement

#### LES PIEDS



Taper lentement



Taper rapidement

#### LA BOUCHE : la langue



Claquer lentement



Claquer rapidement

d.langage : les langues étrangères

**Terminons cette semaine en compagnie de notre copain Kiwi**

Consigne.: **apprends l'anglais** en t'amusant avec *Kiwi* «**Des vacances bien méritées**»

<https://www.lumni.fr/jeux>

Maternelle

Chers parents et élèves,

Je tiens à vous remercier pour votre dévouement pendant cette période si particulière et vous souhaite de bien vous reposer et de profiter au mieux de ces vacances si différentes et pourtant bien méritées.

Bien à Vous.

Hortense LECHAT