

Semaine du mardi 14 au vendredi 17 avril 2020

Bonjour à tous.

Au cours de cette semaine, votre enfant travaillera sur les points suivants :

*mobiliser le langage :

- écouter une histoire
- raconter des situations : « la farine de curcuma ; le volcan »
- répondre à des devinettes
- scander les syllabes
- lire les syllabes
- former des mots
- dicter à l'adulte
- copier son prénom, des mots
- transcrire du script à la cursive des mots

*structurer sa pensée :

- trier
- compter
- ordonner : grand/petit/long/court
- alterner des rimes : « les algorithmes »
- ajouter/retirer des petits nombres
- suivre un chemin : les labyrinthes
- résoudre un petit problème
- notions spatiales : sur, entre, au-dessous/au-dessus, par-dessus/par-dessous

*explorer le monde

- la matière : °les objets à relief
 - ° « la farine de curcuma »
- le vivant :le végétal « la plantation de lentilles »

*arts plastiques :

- réaliser « le cintre à lettres »
- dessiner : les silhouettes des pieds
- peindre : les points/les bonshommes
- découper coller : tenir correctement les ciseaux, coller avec soin

*activités sportives :

- danser
- grimper
- sauter
- marcher
- courir
- lancer
- exploiter le petit matériel : le carton, la corde

Et pour terminer la semaine, par le biais de la classe virtuelle, tout comme ses camarades, il pourra participer aux ateliers **langage** et **mathématiques** aux dates et horaires ci-dessous :

JEUDI 16 AVRIL

** MANGUE*

-09 H 30 : Gwénaëlle/Miley/Issan/Noah

-10 H 00 : Anaïs/Auranne/Ryan/Ezékiel

** TAMARIN*

- 10 H 30 : Djohaly/Jayden/Théo/Maysoun

- 11 H 00 : Titouan / Mylan/Candice/kenny

VENDREDI 17 AVRIL

**GOYAVIER*

-10 H 30 : Naëlllys/Tessy/Kataleya

-11 H 00 : Lucas/Nourdany/ Kenza

**ANANAS*

-11 H 30 : Solenne/Lila-Rose/Adéline

-12 H 00 : Zarianti/Jaël/Ethan

Chaque jour, **en début de soirée** et si **la météo** le permet, votre enfant observera le ciel étoilé.

La consigne donnée sera : « *regarde bien le ciel. Que vois-tu ?* »

« *Si tu en vois une parmi toutes ces étoiles, qui se déplace (file) très vite, alors tu feras un vœu.* »

L'étoile qui n'en est pas une, on l'appelle « étoile filante »

Et chaque jour également, **en début de journée**, votre enfant, petit jardinier en herbe devra s'occuper de l'arrosage de la **plantation de lentilles**.

MARDI 14 AVRIL

Je commence cette journée du **MARDI**

* en tapant -des mains,

-des pieds

tout cela en une cadence **normale**, puis **lentement**, et puis **très lentement**, et enfin **rapidement**.

*en chantant « Les chapeaux » de Hubert HESS

*en récitant la comptine « **papier déchiré** »

1. **Math** : alterne les rimes « *les algorithmes* »

(MS) *en rouge*

(GS) *en bleu*

Consignes : * tu vas répéter plusieurs fois ce que je fais :

a) **claque des mains – tape des pieds**

claque des mains – tape des pieds - lève les bras

b) **claque la langue – saute très haut – tourne sur toi-même**

claque la langue- saute très haut – tourne sur toi-même – ferme les yeux

c) **tire les cheveux (pas trop fort)- croise les bras- pose les mains sur les cuisses- doigt sur la bouche**

tire les cheveux – croise les bras – pose les mains sur les cuisses – mets le doigt sur la bouche- dis « A »

* Maintenant, à toi d'**inventer une suite et de me dire ce que je dois répéter plusieurs fois** (apportez votre aide s'il éprouve quelques difficultés,)

2. Activités sportives : se déplacer- s'équilibrer- s'exprimer

Remarque : réinvestissement des notions spatiales **sur/par-dessus/dans**

LES CARTONS



Lieu : terrasse, balcon, allée de la cour....

Matériel : un à deux cartons

Consignes: ***porte** le carton **sur** la tête

***transporte** le carton à bout de bras (pour ces deux actions, il est important de préciser le **départ** à partir de tel endroit et l'**arrivée** à un autre endroit)

***passe par-dessus** le carton

***grimpe dans** le carton pour te cacher (*facultatif*)

***monte dans** le carton et saute en contrebas

*le carton devient une **voiture** ou un **bateau**

Lavage des mains/Rafrâichissement/collation



3. Découpage/Ecriture :

Matériel: *une feuille de papier A4

*ciseaux

*un feutre ou un crayon de couleur **marron**

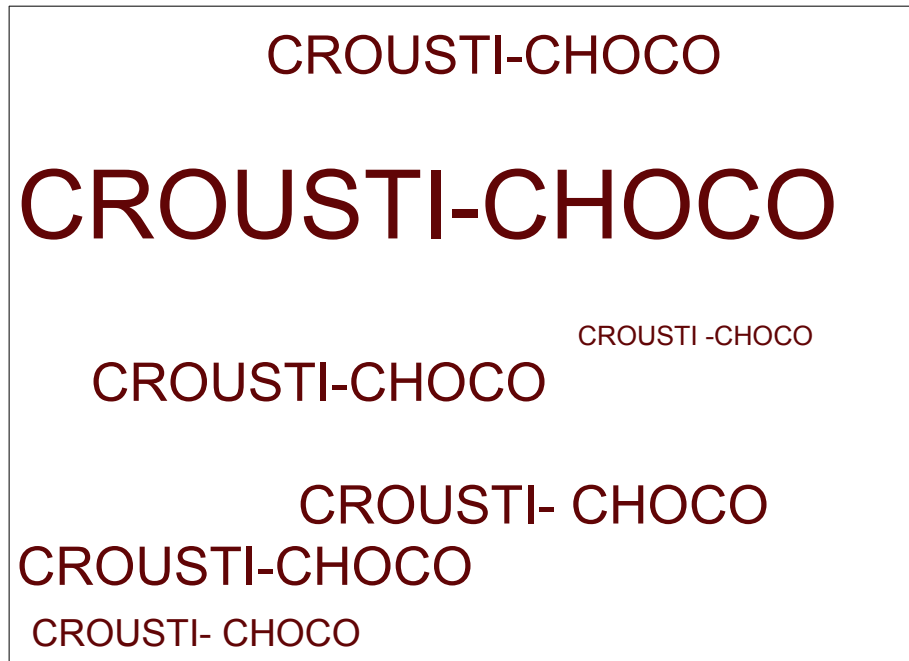


Consignes : -**plie** ton papier en deux parties,

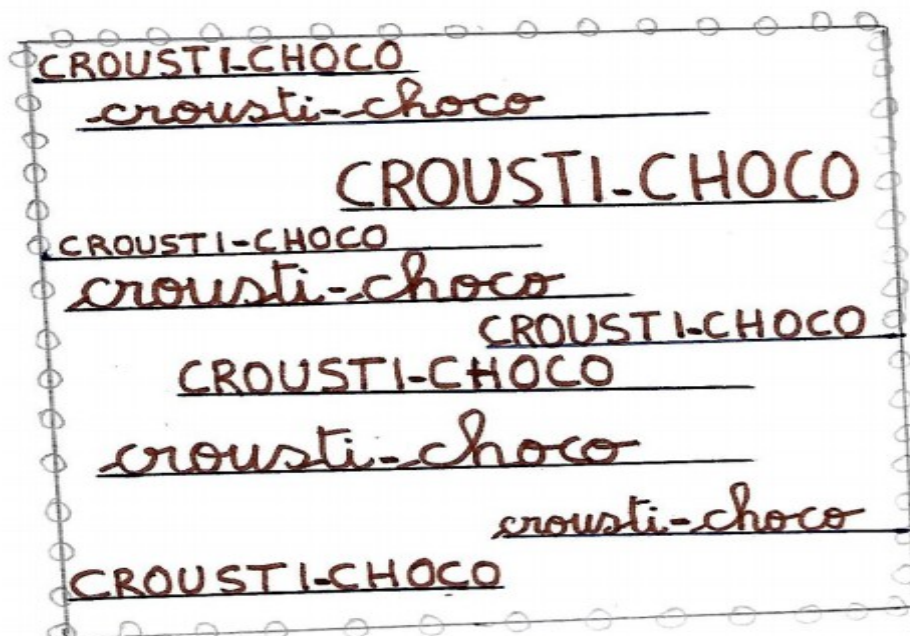
-marque le pli avec ton doigt

-puis **découpe** sur le pli. Tu obtiens deux moitiés. Choisis-en une.

- (MS) utilise ton crayon ou ton feutre **marron** pour écrire **7** fois ce mot sur la moitié choisie..



- (GS) Regarde le modèle.



a) trace avec le crayon de papier 10 lignes dans la moitié de la feuille choisie

b) utilise ton crayon ou ton feutre **marron** pour écrire **10** fois ce mot sur la moitié choisie..

4.Lecture : écoute l'histoire de *PINOCCHIO

Voir le document audio sur la page d'accueil



Lavage des mains/Déjeuner



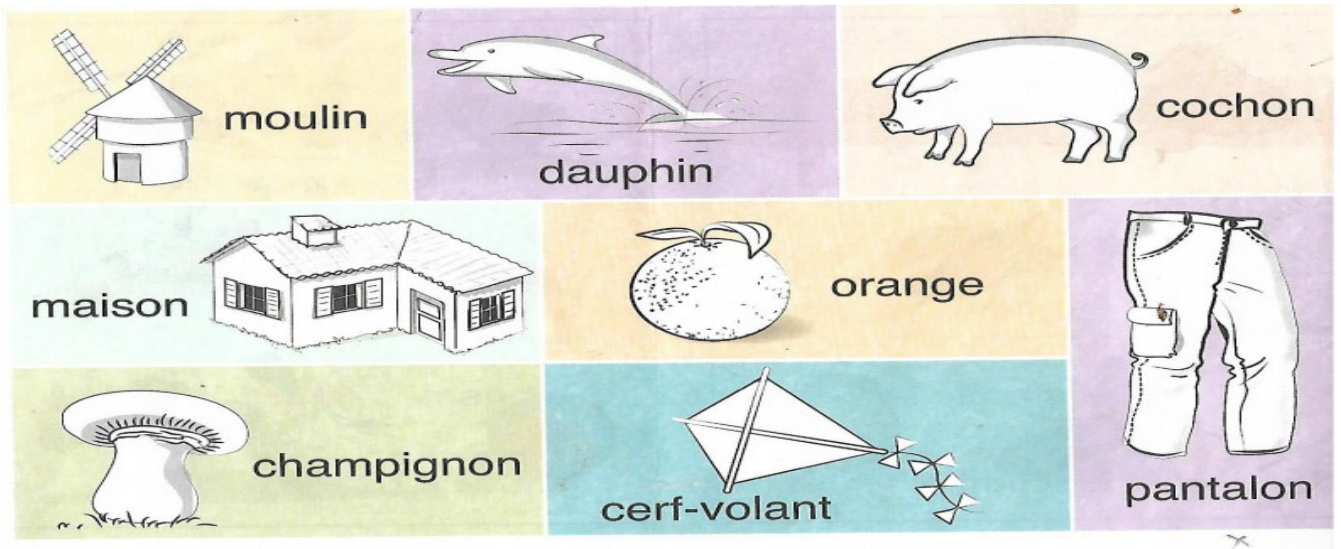
N'oublie pas de mettre le couvert mais également de débarrasser la table.

Après-midi

Jeux au calme ou sieste

a.lecture : **les syllabes**

Consignes : *claque et dénombre les syllabes de chaque mot ci-dessous.



les syllabes : moulin = 2 dauphin = 2 cochon = 2 maison = 2
orange = 2 syllabes à l'oral et 3 à l'écrit pantalon = 3
champignon = 3 cerf-volant = 3

***Redis les syllabes de ces mots.**

(GS) → *Maintenant, donne-moi le **son** qui se répète dans ces mots (ci-dessus)

C'est le son « **on** »

*trouve un mot dans lequel tu entends le son « **on** ».

*A présent, **lis** les **syllabes** suivantes . (N'oublie pas de faire le bruit des lettres).

po pa pe pi pu pou
po pa pe pi pu pou

* Avec ces **syllabes** que tu viens de lire, **forme des mots**.(2 mots minimum)

***Copie** ces mots trouvés sur un papier.

b.arts plastiques : réaliser

« le cintre à lettres »

Matériel : -papier
-crayons ou feutres
-ciseaux
-pincettes à linge



Consignes : * trace 10 gros cercles sur le papier

*écris une **lettre** dans chacun des cercles. Attention, je tiens bien mon crayon



P comme **Pinocchio**

I

N

O

H

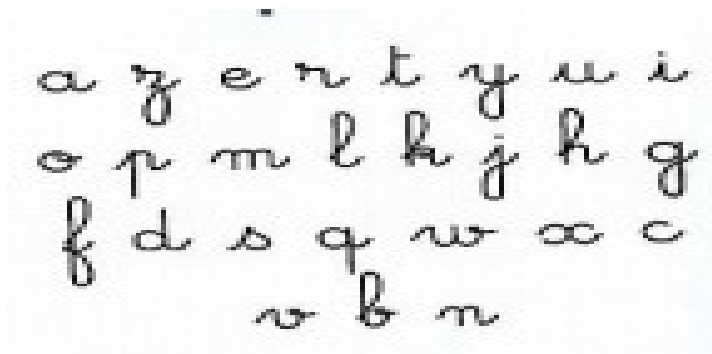
F

G comme **Geppeto**

E

T

Remarque : les (GS) écrivent au recto la lettre en capitale et au verso en cursive.



* puis découpe et suspends tous les cercles à ton cintre.

c. **Jeux** de construction au choix

JEUDI 16 AVRIL

Après un bon **petit déjeuner**, et un **brossage** des **dents** efficace, débutons ce **JEUDI** par des petites

1. Devinettes :

QUI SUIS-JE ?

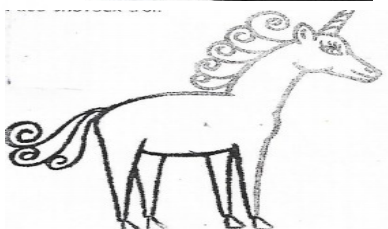
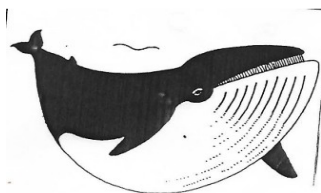
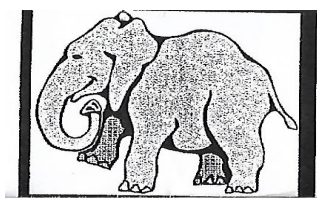
a. Je suis un animal qui vit dans les forêts. Je fais souvent peur aux enfants.

b. Je suis un insecte. Je vole de fleur en fleur. Je bois du nectar pour fabriquer du miel.

c. Je suis un gros animal. Mes oreilles sont énormes. Mon nez me sert à boire et à me laver. Je vis dans la savane ou dans la forêt.

e. Tous les enfants me connaissent. Je suis un animal légendaire à 4 pattes . J'aime beaucoup galoper mais aussi voler. Je porte une corne.

d. Je fais partie des plus gros animaux de la Terre. Je vis dans la mer. Je peux être de couleur bleue. Je mange du plancton . Et parfois on peut m'entendre chanter.



2. Activités sportives : utiliser le petit matériel

Matériel : la corde



Attention, une plus grande vigilance s'impose au vu du matériel utilisé dans cet atelier.

Lieu : au choix

Consignes : *marche en traînant ta corde

*cours ‘ ‘ ‘

*lance la corde le plus loin / le plus haut

*lance le plus loin possible et cours pour essayer de la rattraper

*saute par-dessus la corde

*donne des coups de pieds dans la corde

*lance la corde à quelqu'un de ton choix

Retour au calme, rangement de la corde.

Lavage des mains/Collation



Récite des comptines : « l'alphabet » et « les jours de la semaine » avec p'tit Léon le caméléon.

Le lundi, je suis tout gris
me voilà tout jaune le mardi
tout de rose mercredi je reste à la maison, chut je me repose ;
le jeudi, je deviens tout bleu,
vendredi tout vert,
samedi rouge
et le dimanche je suis gris, jaune, rose, bleu, vert, rouge ;
je suis arc-en-ciel.

3. Écriture : **trace des lettres**

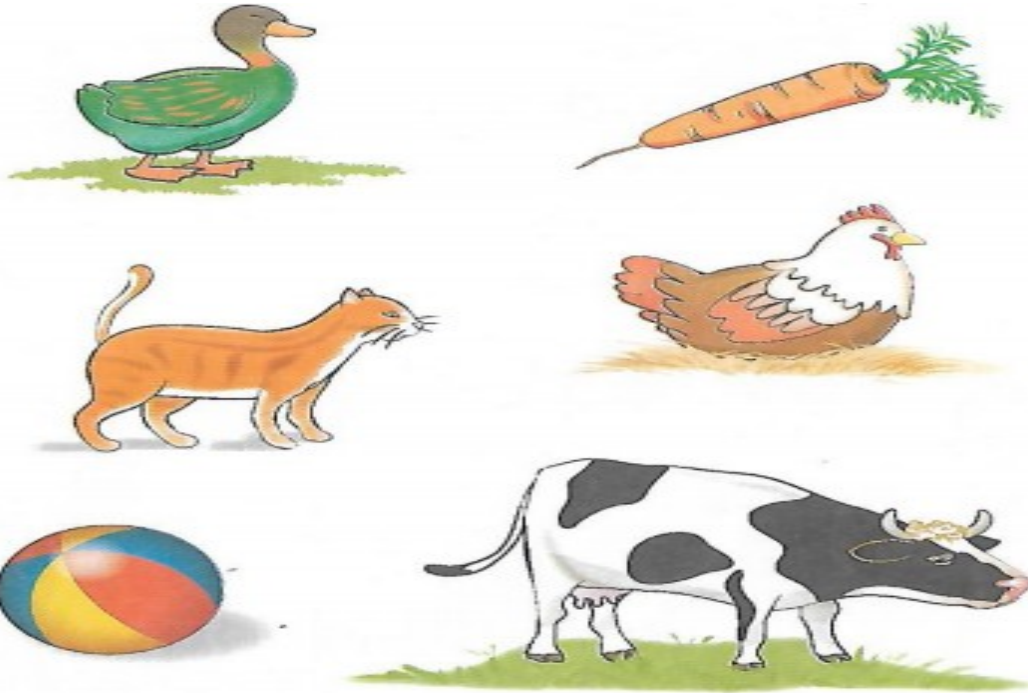
Consigne : entraîne-toi à **tracer dans l'air avec ton doigt**

(MS) les chiffres 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7 (+ 8 .9.10)

(GS) les nombres 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18

4. Lecture : les **syllabes**

Consignes : *claque les syllabes des mots suivants



canard = 2

carotte = 2

chat = 1

poule = 1

ballon = 2

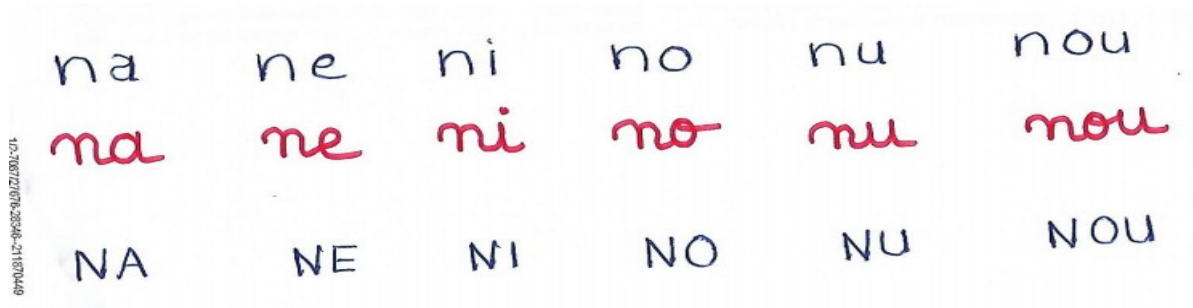
vache = 1

***Redis** les syllabes de ces mots.

(GS) —▶ *Maintenant, donne-moi le **son** qui se répète dans ces mots.

C'est le son « **A** »

***lis** les syllabes suivantes . (N'oublie pas de faire le bruit des lettres).



*A présent, avec ces syllabes que tu viens de lire, **forme des mots**.

***Copie** ces mots trouvés sur un papier.

5. Dessin/Découpage/Mathématiques :

Matériel : *papier journal (ou autre)
*feutre
*ciseaux

Consignes : ***pose** tes pieds sur le papier,

*puis **trace la silhouette** de chacun des pieds avec un feutre de préférence.

*Et enfin, **découpe**-les.

Procède de la même manière pour les pieds de tes parents et de tes sœurs et frères.

***compare** les différentes silhouettes en utilisant GRAND/ LONG, PETIT/COURT/PAREIL

Lavage des mains/Déjeuner



Après-midi

Jeux au calme ou sieste

a. explorer le monde de la matière : « **Farine de curcuma** »

Attention, cet atelier peut être très salissant.

Lieu : la cuisine

Matériel : *farine de Curcuma utilisée en cuisine

* papier essuie-tout ou toilettes

*un petit verre d'eau

* une cuillère à café

Mettre à la disposition de votre enfant le matériel.

Consignes : - mets dans ton petit verre d'eau une cuillère à café de curcuma

-mélange l'eau et le curcuma.

Que se passe t-il ?

- Ensuite, verse le mélange partout sur le papier essuie-tout

Que vois-tu ?

Raconte ce que tu viens de réaliser.

b.Peinture :

Matériel : *peinture à fabriquer : 1 petit verre d'eau et du curcuma

*papiers essuie tout

*coton tige

Consigne : *trempe ton coton tige dans le mélange eau et curcuma

*tamponne des points partout sur ton papier

*sur un autre papier, essaie de peindre un bonhomme.

b.**Raconte aux tiens** ce que tu viens de faire.

Annonce à faire : « Demain, nous allons **pique-niquer**. »

VENDREDI 10 AVRIL

Aujourd'hui, **VENDREDI**, nous irons à la rencontre de notre camarade Kiwi.

1.Consigne : **apprends l'anglais** en t'amusant avec Kiwi « le pique-nique »

<https://www.lumni.fr/jeux>

2.Activités physiques : « **la discothèque du vendredi matin** »

Lieu : **créer une petite piste de danse dans le salon ou sur le balcon ou bien dans le jardin.**

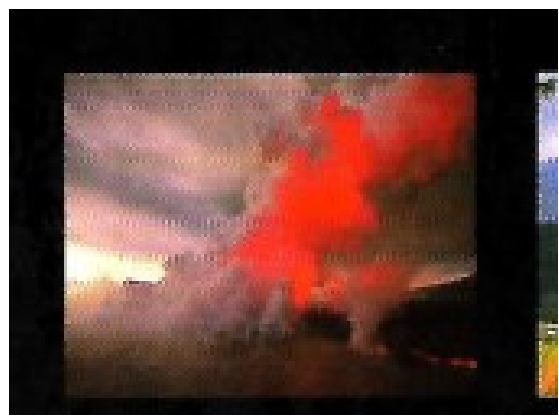
Matériel : lecteur de CD, téléphone etc.

Consigne : dansons tous ensemble sur des styles de musiques différentes et variées.

A inclure la chanson d'Oussanoussava : « Pique-nique chemin volcan » (petit clin d'oeil à l'éruption du volcan La Fournaise) .

Récréation/rafraîchissement

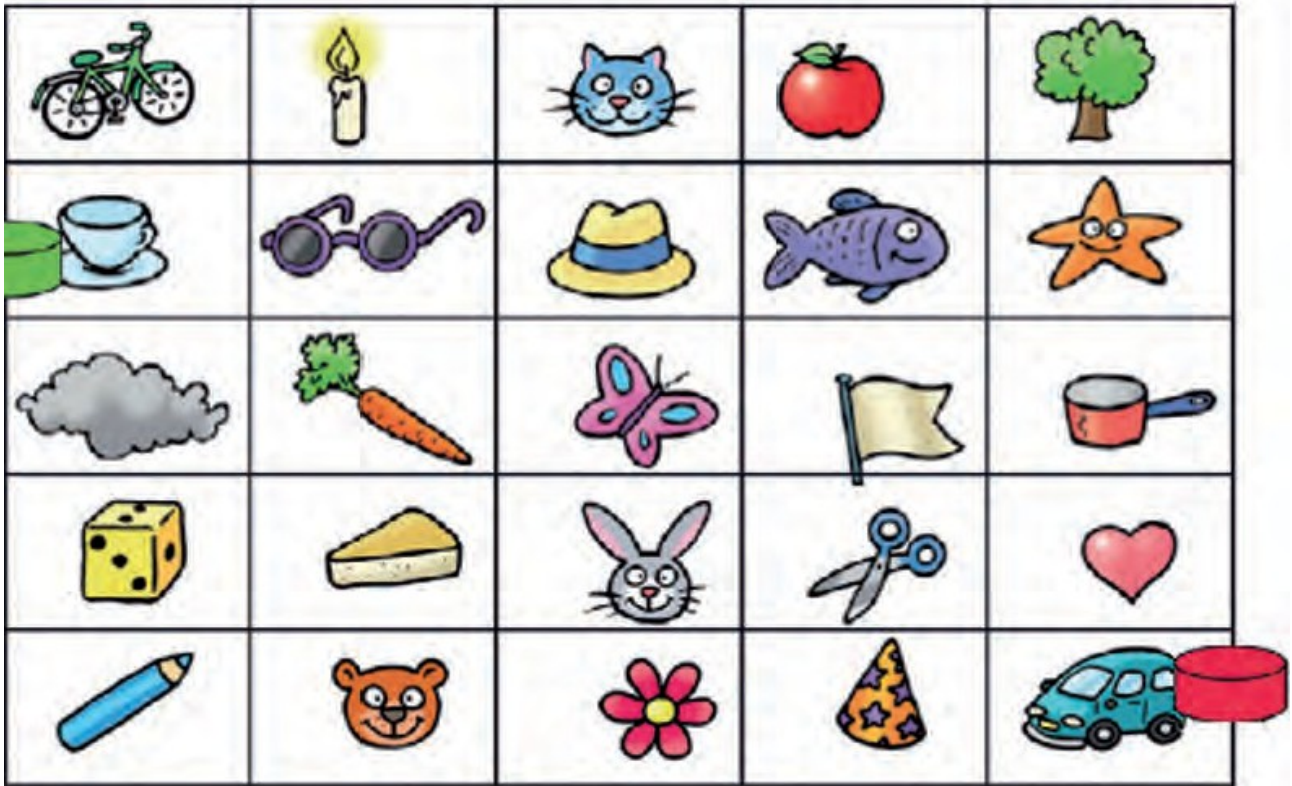
3. langage : s'exprimer sur les photos de
l'éruption du volcan Le Piton de la Fournaise.



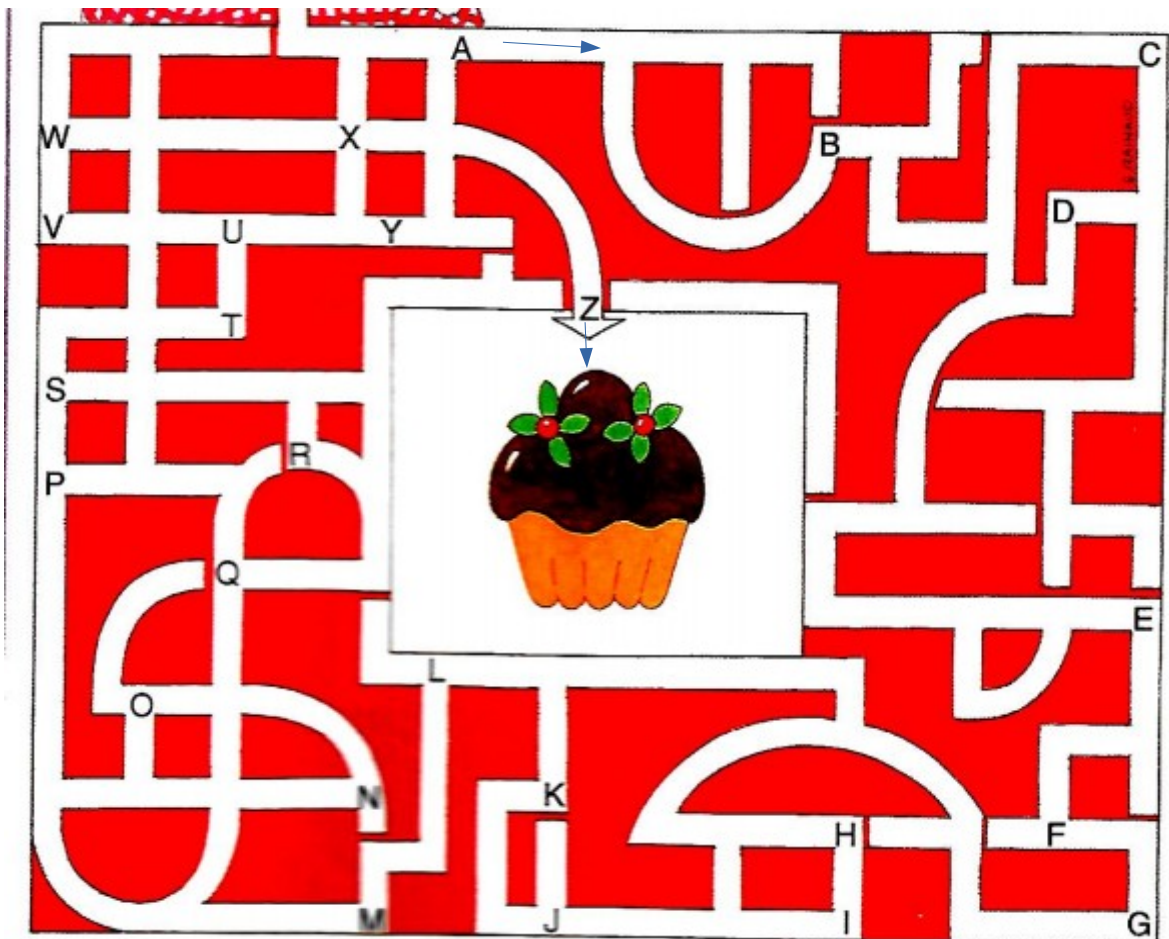
Raconte ce que tu vois.

.Math : les labyrinthes

Consigne : **trace avec ton index, le chemin** qui t'est demandé. Les flèches t'indiquent le départ et l'arrivée.



Consigne : suit l'ordre des lettres de l'alphabet qui te mènera au gâteau.



4. Lecture : l'alphabet

Consigne : lis et apprends les lettres avec Dino

l'île du « **P... H** »

<https://www.lumni.fr/jeu>

Lavage des mains

Mettre la table / Déjeuner



4. Maths : retirer



Consigne : **débarrasse** la table de ses couverts. Selon les quantités de couverts utilisées, demandez à votre enfant de retirer le nombre que vous souhaitez.

ex : enlève 1 des 3 assiettes posées sur la table. Combien d'assiettes reste-t-il ? Il en reste 2.

Même façon de faire pour les fourchettes, cuillères, serviettes et verres.

Après-midi

Jeux au calme ou sieste

a. langage : quelques comptines

-récite *l'alphabet

*en **anglais** la comptine numérique 1 à 10

b. Arts plastiques : graphisme : « **mon prénom troué** »

Matériel : *une bande de carton

*un stylo usagé

Consigne : à l'aide du stylo, troue le carton pour former la silhouette de chacune des lettres de ton prénom

ex :



c. Dessin au frottis (suite de la pièce de monnaie)

Matériel : *crayons

*papier blanc

Consignes:

-pars à la recherche d'objets de reliefs différents dans la maison et ou dans le jardin tels que mur, écorce d'un arbre, caillou, galets, grilles d'égouts ou téléphonique

-pose le papier sur l'objet et frotte

-raconte ce que tu observes et dicte à l'adulte pour qu'il écrive.



d. math: situation problème :

« *Pique-nique goûter* »

Consigne : pour pique-niquer dans le jardin ou le balcon, tu vas déposer les quantités d'objets qui te sont demandées dans le panier..

Exemple : nous sommes 2 enfants et 2 adultes, combien faut il de -verres ? d'assiettes ?

-serviettes ?

-cuillères ?

-biscuits ?

-fruits ?

Etc...

e. Raconte ta journée puis écoute l'histoire de la **Belle et la Bête**.

Bonne fin de semaine à tous.

