

Semaine du 6 au 10 avril 2020

Bonjour à tous. Good-morning. How are you ?

Tout au long de cette semaine, votre enfant travaillera sur les points suivants :

*mobiliser le langage :

- claquer les syllabes, les dénombrer
- écouter une histoire
- raconter des situations : « je me déguise en... »
- répondre à des devinettes
- lire une recette
- dicter à l'adulte
- reproduire des motifs
- copier des mots
- transcrire du script à la cursive des mots

*structurer sa pensée :

- trier des objets selon les couleurs, la matière (les déchets)
- compter jusqu'à 10/15/20/30 et plus (GS)
- ajouter/retirer des petits nombres
- résoudre un petit problème
- notions spatiales : sur, entre, au-dessous/au-dessus, par-dessus/par-dessous

*explorer le monde

- la matière : °la pièce de monnaie
 - ° transvaser l'eau
- le vivant :le végétal « la plantation de lentilles »

*arts plastiques :

- la couture
- dessin : les nuages
les activités sportives
- découpage, collage : tenir correctement les ciseaux, coller avec soin

*activités sportives :

- grimper
- sauter
- rouler
- exploiter le petit matériel : l'oreiller, le coussin
- danser

Et pour terminer la semaine, par le biais de la classe virtuelle, tout comme ses camarades, il pourra participer à l'atelier **langage** sur l'album « **Cendrillon** » aux dates et horaires ci-dessous :

JEUDI 9 AVRIL * **TAMARIN**

- 09 H 30 : Titouan / Mylan/Candice/kenny

- 10 H 00 : Djohaly/Jayden/Théo/Maysoun

* **MANGUE**

-10 H 30 : Anaïs/Auranne/Ryan/Ezékiel

-11 H 00 : Gwénaëlle/Miley/Issan/Noah

VENDREDI 10 AVRIL * **ANANAS**

-9 H 30 : Solenne/Lila-Rose/Adéline

-10 H 00 : Zarianti/Jaël/Ethan

* **GOYAVIER**

-10 H 30 : Kenza/Naëllys/Tessy/Kataleya

-11 H 00 : Lucas/Nourdany

LUNDI 6 AVRIL

Matin

1. Ce matin, **LUNDI** 6 avril, tu vas frapper les **syllabes** des mots suivants.

Es-tu prêt ? Si oui, on peut commencer.

Voici les mots :

CENDRILLON / **MARATRE** / **SOEUR** / **PRINCE** / **FEE** / **SOULIER** / **ROBE** /

ANIMAUX / **CHEVAL** / **CARROSSE** / **CHATEAU** / **SOURIS** /

CITROUILLE

2. Activités physiques : **grimper/sauter**

Matériel : des chaises

Echauffement : marcher sur la pointe des pieds / se lever /s'asseoir /courir sur place

Consignes : a) grimpe sur le dos de ta maman, puis de ton papa.... Et qu'ils te promènent ainsi partout dans la maison.

b)grimpe sur la chaise et *descend sans sauter

*saute le plus loin possible (n'hésitez pas à lui rappeler que

« **cette activité est possible uniquement quand je te le permets** »).

c)grimpe sur **une** puis **deux** et puis **trois** chaises alignées ou pas et enfin saute le plus loin.

Récréation/rafraîchissement/collation

3.Dessin : **tracer, raconter, dicter**

Consignes : -dessine ce que tu as fait lors des activités sportives « grimper, sauter ».

-raconte et dicte moi ce que je dois écrire.

Lavage des mains

Moment propice pour redire la comptine « Petit papier » et le chant « les chapeaux ».

4. Math : *trier

Lieu : la cuisine

Consigne : trie et mets ensemble *les assiettes de la même forme (rond, carré, rectangle)

*les verres, les cuillers, les fourchettes, les couteaux de la même taille.

*ajouter

L'exercice suivant est à réaliser à l'oral, en lui montrant vos doigts.

Math : jouons avec nos doigts.

(MS)

Consigne : j'ai 3 doigts. J'en ajoute 1. Combien ai-je de doigts en tout.

2	2
1	4
5	2
4	2
1	1
6	2

(GS)

Consigne : j'ai 6 doigts. J'en ajoute 4. Combien ai-je de doigts en tout.

5	5
4	3
8	2
3	7
9	1
2	7

J'ai 6 doigts. J'en ajoute 4 et encore 1.

Lavage des mains

Prolongement de l'activité mathématiques.

Dresser la table

Consigne : pour le **déjeuner**, tu vas dresser la table. Mais j'ai seulement 1 assiette, j'en ajoute 2, combien ai-je d'assiettes en tout ? Place les.

* J'ai 3 assiettes, j'en ajoute 3, combien ai-je d'assiettes ? (MS)

(GS) J'ai 3 assiettes, j'en ajoute 5, combien ai-je d'assiettes ?

* J'ai 2 verres, j'en ajoute 4, combien ai-je de verres ? (MS)

(GS) J'ai 6 verres, j'en ajoute 3, combien ai-je de verres ?

* J'ai 4 fourchettes, j'en ajoute 3, combien ai-je de fourchettes ? (MS)

(GS) J'ai 5 fourchettes, j'en ajoute 5, combien ai-je de fourchettes ?

*J'ai 1 couteau, j'en ajoute 2, combien ai-je de couteaux ? (MS)

(GS) *J'ai 1 couteau, j'en ajoute 5 et encore 4, combien ai-je de couteaux ?

Lavage des mains/déjeuner

Après-midi

Jeux au calme ou sieste

a. **La couture**:(si matériel)

Attention : ces activités peuvent avoir un caractère dangereux de part le matériel utilisé.

Notions mathématiques : **par-dessus/par-dessous**

Matériel : fil, aiguille, tissu

Consignes :- enfile le fil dans l'aiguille

-couds le petit morceau de tissu en piquant ton aiguille une fois par-dessus puis une fois par-dessous et recommence.

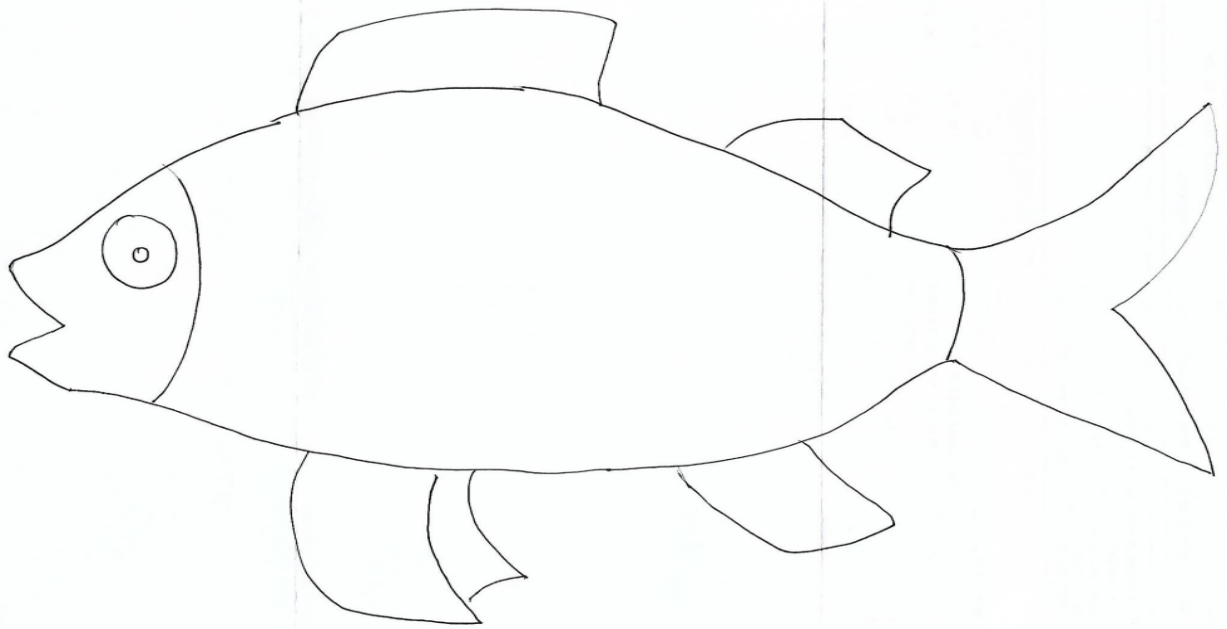
b.**Découpage, collage** : **découper, coller**

Matériel:-prospectus, journaux, magazines

-image d'un poisson (celle-ci ou une autre, à imprimer ou recopier)

Consignes :-découpe des bandes de papier

-colle-les à la verticale « debout » dans tout le poisson.



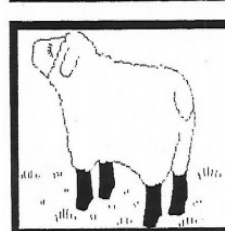
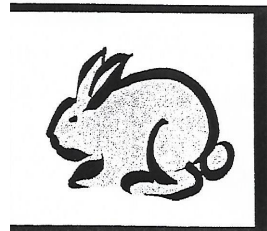
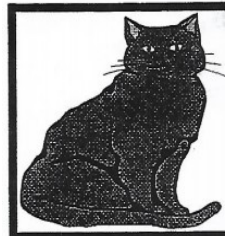
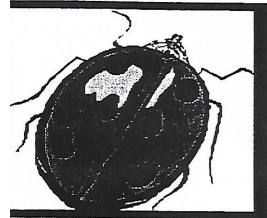
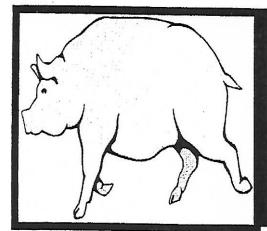
b. Lecture : écoute cette histoire que je vais te raconter (album au choix)

MARDI 7 AVRIL

1. Débutons ce **MARDI** par des petites devinettes :

QUI SUIS-JE ?

- a. Je suis un animal de la ferme. J'ai des poils bouclés. Je bêle.
- b. Je suis un insecte. Je suis rouge avec des tâches noires.
- c. Je suis un animal au long cou. Je suis jaune avec des tâches marron. Je vis dans la savane.
- d. Je suis un petit animal. J'ai de longues oreilles. Je mange des carottes.
- e. Je suis un animal de compagnie. J'ai de longues moustaches et des poils tout doux. Je miaule.
- f. Je suis un gros animal dès fois tout rose, tout noir et même marron. J'ai de petites oreilles. J'adore me rouler dans la boue. Je grogne.



2. Activités sportives : -jouer avec le petit matériel **COUSSIN** et ou **OREILLER**
-connaître les différentes parties de son corps

Le départ et l'arrivée sont à préciser.

Ex : consigne : à partir de l'entrée principale de la maison, porte ton coussin dans tes bras jusqu'à ton lit et puis de ton lit à l'entrée.

Consigne: porte le coussin *dans tes bras
*sous ton bras gauche
*sous ton bras droit
*contre ta poitrine
*entre tes cuisses
*entre tes jambes
*au-dessus de ta tête
*dans ton dos

Lavage des mains/Rafrâichissement/collation

3. Écriture : utiliser un clavier pour écrire

Consigne s: *(MS) utilise les touches de ton clavier d'ordinateur pour taper les lettres des mots

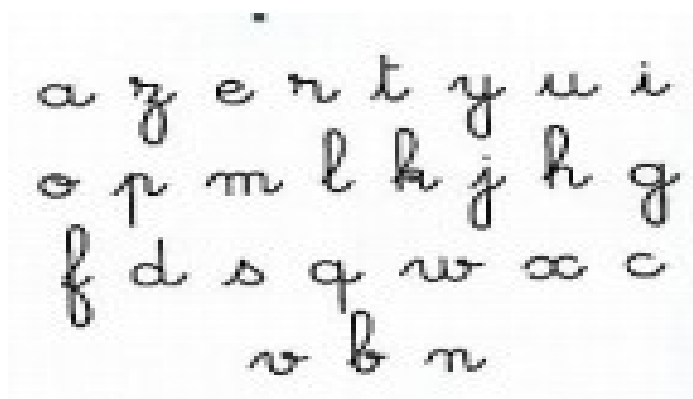
CENDRILLON / PRINCE / CHATEAU / SOULIER

*(GS) – sur ton clavier d'ordinateur, tape les lettres des mots

cendrillon / prince/ CHATEAU/soulier

- copie en cursives sur ta feuille ou sur ton tableau le mot suivant. Aide-toi du tableau ci-dessous.

cendrillon



4. Lecture : l'alphabet

Consigne : lis et apprends les lettres avec **Dino**

« L'île du **D....R....I** »

<https://www.lumni.fr/jeux>

Lavage des mains/Déjeuner

Après-midi

Jeux au calme ou sieste

a. **science** : *lourd/léger*

(Attention, une activité qui demande beaucoup de vigilance !)

Matériel : cailloux, clés, cuillers, bouchons (liège/plastique), pièces de monnaie, papier toilettes, éponge

Consignes : -dans un seau à moitié rempli, **dépose** un après l'autre les objets(cités ci-dessus)

-**dis** ce que tu vois.

-**dessine** toute cette activité que tu viens de terminer.

-puis **raconte** et **dicte** une phrase à l'adulte pour qu'elle soit écrite.

b. langage : **Se déguiser**

Avec la permission de ta famille,

Consignes : -déguise-toi en maman, papa, grand frère, grande sœur.

-regarde-toi dans le miroir.

-raconte en commençant par « **je me suis déguisée en.....** »

c. **Raconte ta journée** à tes proches

JEUDI 9 AVRIL

Un **JEUDI** matin sportif s'annonce.

1. **Avant de faire ton lit**, et ce lorsque je te le permettrai, tu pourras faire des **roulades**.

Consignes : - **fais des roulades** avant / arrière sur ton matelas.

- roule sur le côté de la **gauche**/vers la **droite**.

-roule sur le côté de la **droite** vers la **gauche**.

(**Attention de ne pas te faire mal**).

Récréation/Rafrâchissement

2. Lecture : l'alphabet

Consigne : **lis et apprends les lettres avec Dino**

l'île du « **L ... O** »

<https://www.lumni.fr/jeux>

Récréation/Collation

3. Ecriture : **trace des mots**

Matériel : 5 (MS) / 7 (GS) **bouts de papier toilettes**, feutres ou stylos

Consigne : écris un mot sur chacune des feuilles

(MS)

PRINCESSE

CHATEAU

PRINCE PANTOUFFLE SOURIS

CITROUILLE FEE CHEVAL

(GS)

princesse prince
fée soulier
château citrouille
souris

(+ CHEVAL, PANTOUFFLE)

4. Créer/imaginer

LES NUAGES

Lieu : balcon, jardin

Matériel : papier

Consignes : allonge-toi sur le dos pour **regarder** le ciel.

Qu'est-ce que tu vois dans le ciel ? s'il y a des nuages, que vois-tu dans ces nuages ?

Dessine ce que tu as vu dans les nuages.

Lavage des mains/Déjeuner

Après-midi

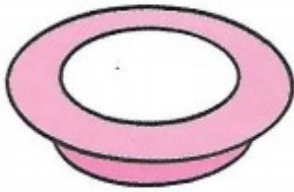
Jeux au calme ou sieste

a. **explorer le monde du vivant**: ma petite **plantation maison**

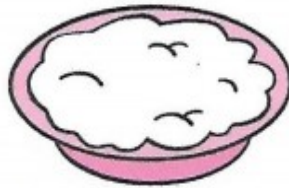
Matériel : lentilles ou d'autres graines, coton (à défaut du papier essuie-tout), assiettes

Consignes :

Fais pousser des lentilles en suivant les étapes indiquées.



Prends une petite assiette creuse en plastique.



Étale dessus une couche de coton.



Places-y une petite poignée de lentilles.



Verse de l'eau pour que le coton soit bien mouillé.



Ajoute un peu d'eau chaque jour, et observe ce qui se passe.

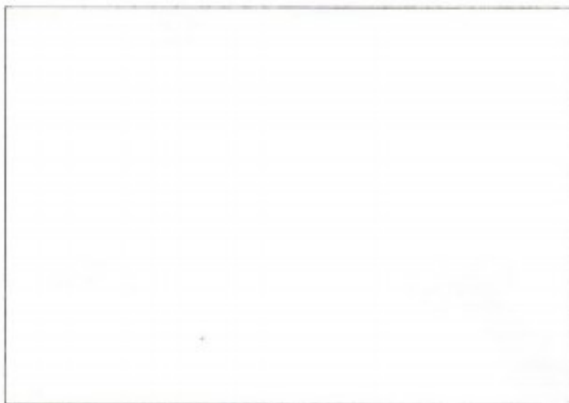
Dessine ce que tu vois...



...le premier jour



...au bout de 3 jours



...au bout de 8 jours



...au bout de 15 jours

b.**Raconte** ce que tu viens de faire.

VENDREDI 10 AVRIL

1. Langues étrangères : **anglais**

Ce **VENDREDI**, on se dit bonjour et comment ça va en anglais « good morning ! How are you ? i'm fine.. »

Consigne : **apprends l'anglais** en t'amusant avec Kiwi « le supermarché » + « le vendeur de bonbons »

<https://www.lumni.fr/jeux>

2. Activités physiques : **danser**

Lieu : **créer une petite piste de danse dans le salon ou sur le balcon ou bien dans le jardin.**

Matériel : lecteur de CD, téléphone etc.

Consigne : mets une musique de ton choix et danse tout seul ou avec un de tes proches...

Lavage des mains/collations

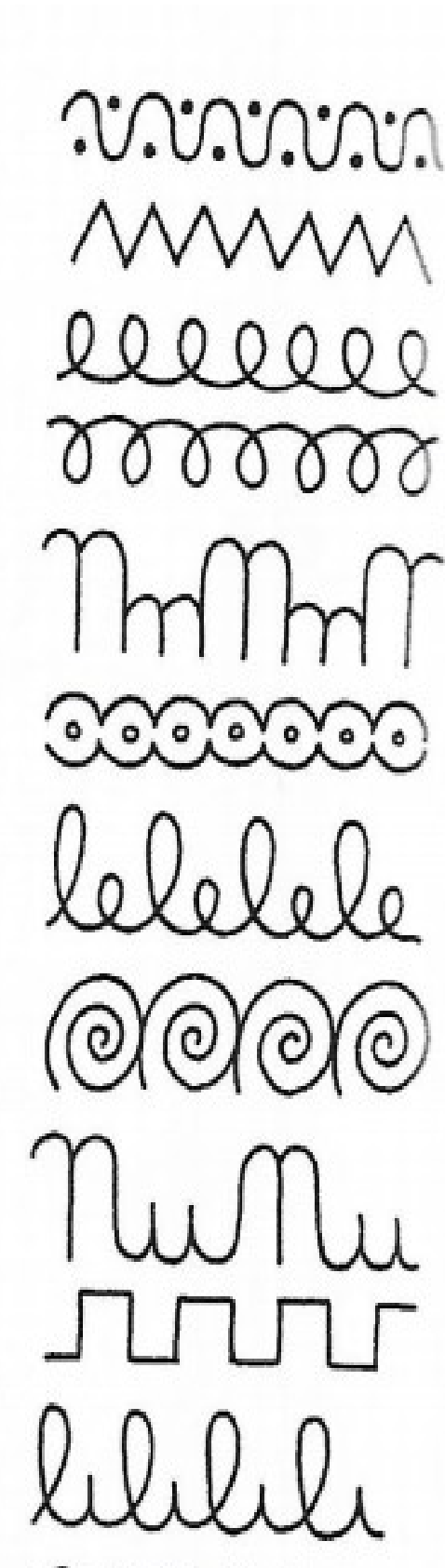
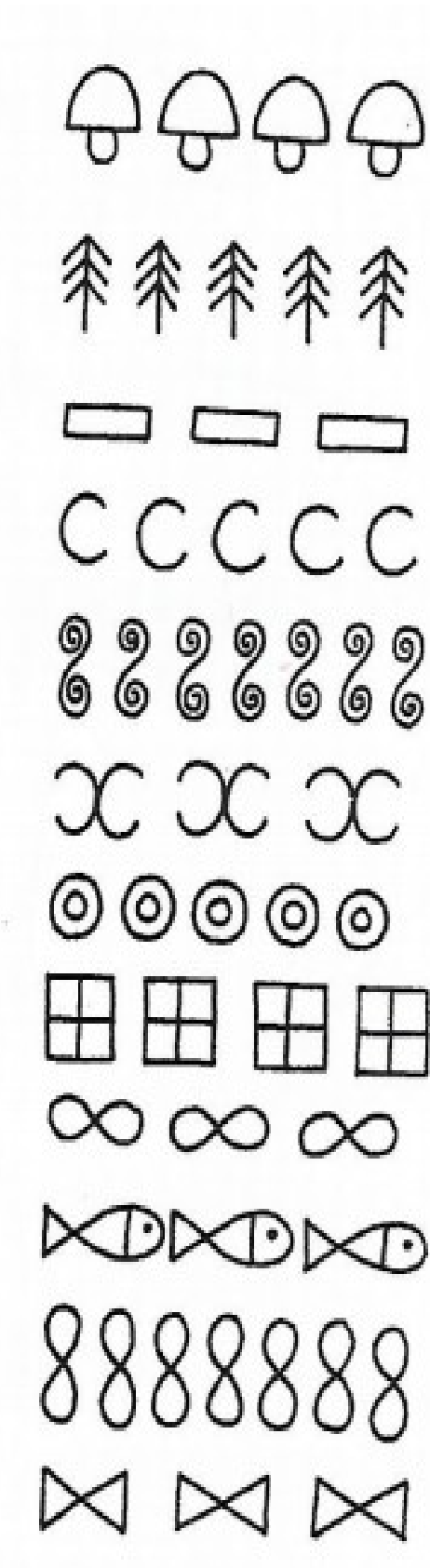
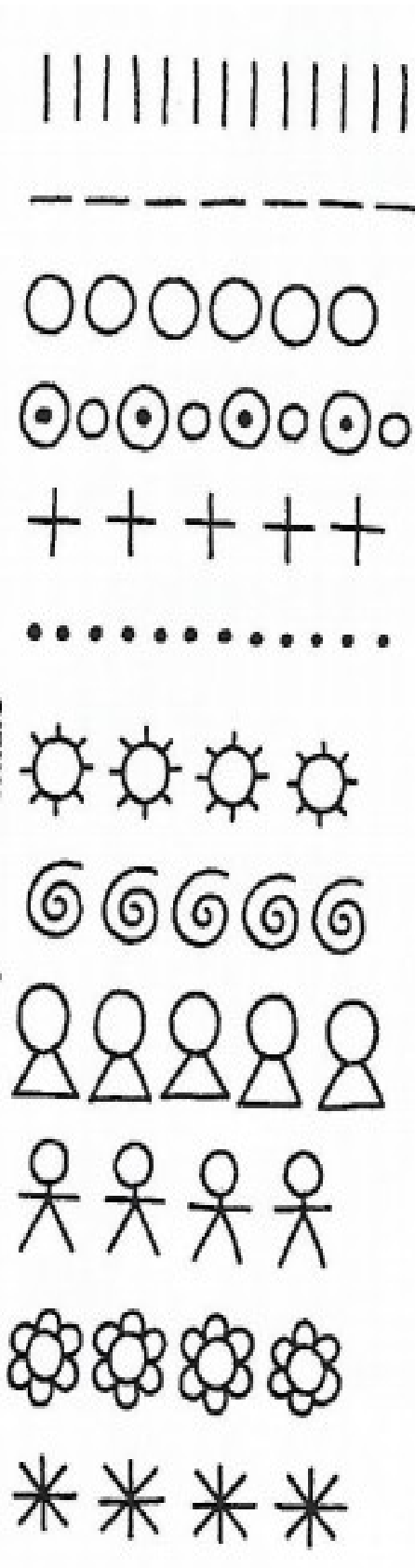
3. Graphisme : **tracer** des motifs

Consigne : -écris ce mot en grosses lettres au milieu de ta feuille.



-puis **trace des motifs** tout autour de ce mot.

Aide-toi de ce dictionnaire de graphismes



Lavage des mains/Déjeuner

4. Math : retirer

Consigne : débarrasse la table de ses couverts. Selon les quantités de couverts utilisées, demandez à votre enfant de retirer le nombre que vous souhaitez.

ex : enlève 2 des 5 verres posées sur la table. Combien de verres reste t-il ? Il en reste 3.

Même façon de faire pour les fourchettes, cuillers et assiettes.

Après-midi

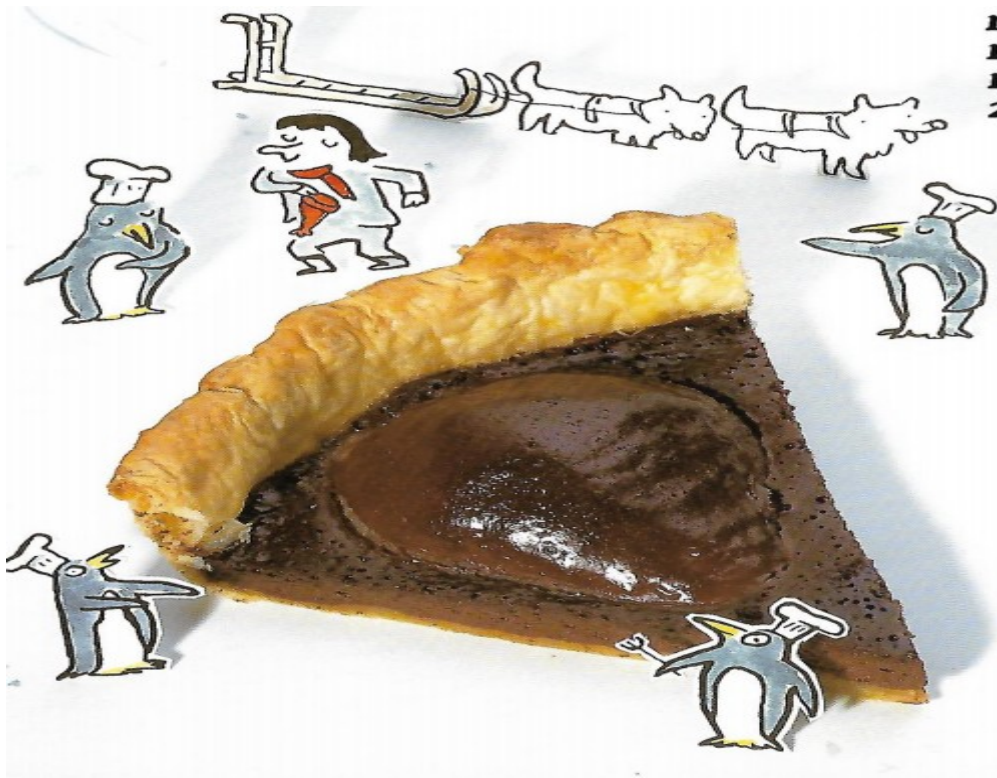
Jeux au calme ou sieste

a. Lecture : lire une recette

Pour **le goûter**, on va préparer ensemble une **tarte** qui s'appelle «**Crousti-choco**» .

***La recette est remise à l'enfant.** (Laissez-lui le temps de s'exprimer sur ce qu'il voit.)

***Puis, les ingrédients sont disposés sur la table devant lui..**



1 Étale la pâte dans un moule à tarte. Pique-la avec une fourchette. Allume le four à 220 °C (th. 7).



2 Ouvre la boîte de poires. Égoutte les morceaux. Dispose-les en étoile sur la pâte au milieu du moule.



3 Fais fondre le chocolat une minute au micro-ondes. Bats les œufs en omelette dans un saladier. Verse le chocolat dedans. Ajoute la crème fraîche et mélange bien.



4 Recouvre les poires avec le mélange. Fais cuire la tarte au four 30 minutes. Et régale-toi !



Pour 6 personnes

1 rouleau de pâte à feuilletée

125 g de chocolat

1 grosse boîte de poires au sirop

1 pot moyen de crème fraîche

2 oeufs

Consigne : fais ta tarte en t'aidant des images- étapes 1 / 2 / 3 / 4

La recette est à présent terminée, il faut maintenant **laver la vaisselle** utilisée.

b.Explorer le monde de la matière: l'eau

Lieu : balcon ou jardin

Matériels : -bouteilles en plastique
-seau rempli d'eau
-un verre ou gobelet en plastique
-des chaises

« **Remplissons nos bouteilles** »

*Avant de débiter l'activité, précisez le point de départ où se trouve le seau d'eau et le point d'arrivée où se tient la bouteille vide. Insistez sur le fait que **la bouteille vide doit rester à sa place.***

Consignes : -**transvase** l'eau du seau dans la bouteille vide

- a. en ligne droite
- b.en passant entre des chaises
- c.par-dessus les chaises
- d.entre les pieds de chaises (le tunnel)

Amuse-toi.

Lavage des mains

Collation : dégustation de la tarte « **Crousti-choco** »

Good-bye and good week-end.

