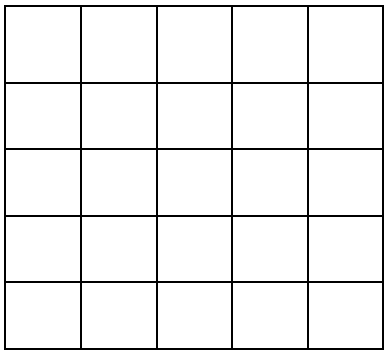
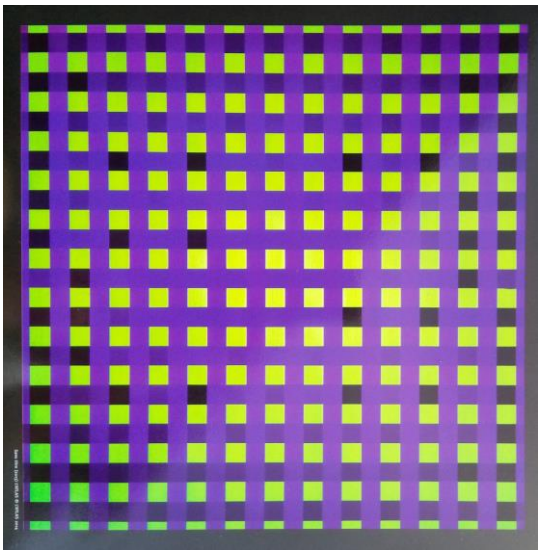
GRAPHISME/ LE QUADRILLAGE



1. J'OBSERVE ET JE CHERCHE DES QUADRILLAGES AUTOUR DE MOI

- **J'OBERVE :** ce motif sur des œuvres et en fait la description.
  « Je vois des traits horizontaux et des traits verticaux qui se croisent/ je vois des carrés ».



Sans titre, J .DEDET
Laque et aérosol sur toile,
130x130 cm
(2013)

Peinture numérique n°11, S .NADIN
Huile sur toile, 80x80 cm,
(2002)

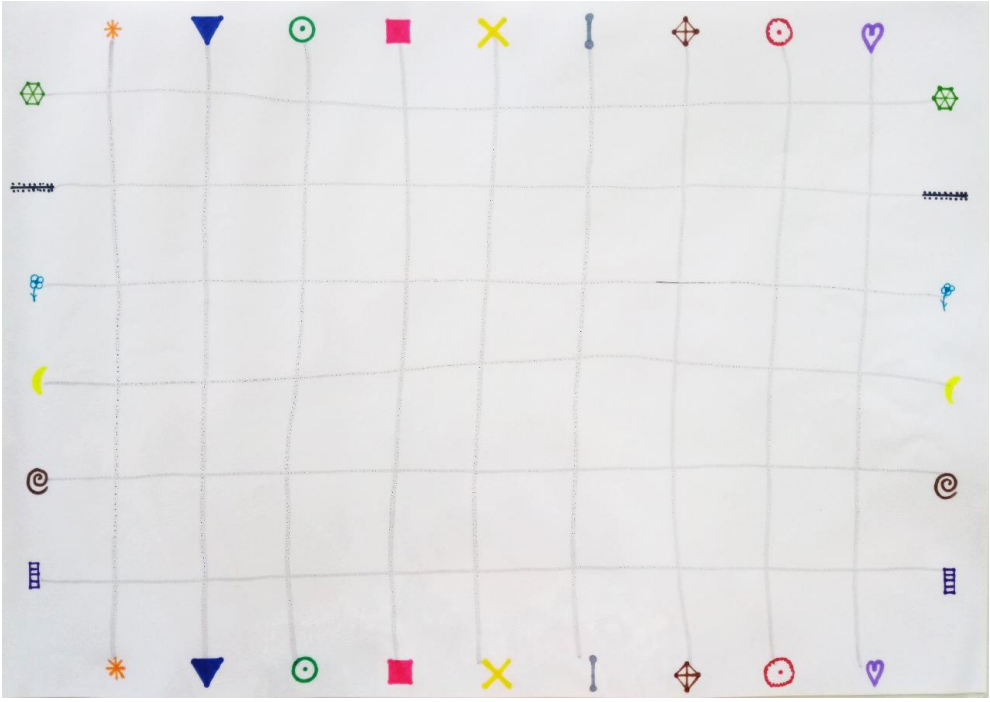
- **JE CHERCHE :** ce motif dans mon environnement.
  Je parcours les pièces de mon intérieur et fais l'inventaire de tous les quadrillages (torchon, nappe, serviette, vêtements, tapis, rideaux, couverture, carrelage, page d'un cahier, …)

2. JE REALISE DES QUADRILLAGES

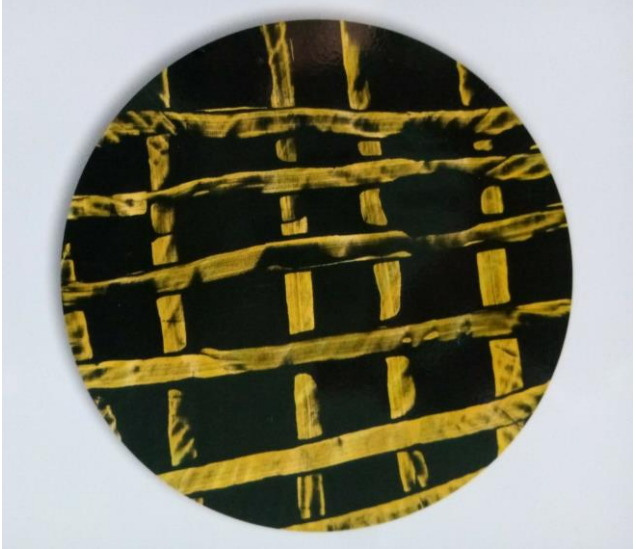
- **JE FAIS DES QUADRILLAGES AVEC DES OBJETS PHYSIQUES :**
  -pâte à modeler
  -papier aluminium
  -bandes de papier (par collage)
  -laine
  -bâtonnets …

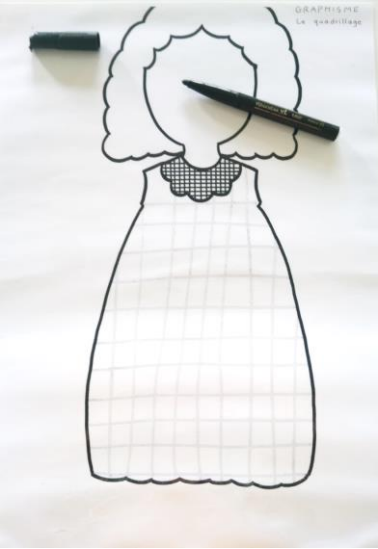
- **JE TRACE DES QUADRILLAGES**

  -En reliant : pour guider le geste.
  Il s'agit de faciliter la précision des traits qui doivent être rectilignes et parallèles. Proposer cette activité sur un support grand format de préférence & à l'aide d'un scripteur effaçable (feutre effaçable, craie, crayon à papier) de sorte que votre enfant puisse se corriger aisément.



-A main levée : pour laisser des traces
Une fois le geste maîtrisé, votre enfant aura à cœur de réaliser des quadrillages sur des supports variés et avec des outils variés (crayons, feutres, pinceaux…).
Valorisez-le et conservez ses productions !





EVALUATION

Je suis en mesure de réaliser un quadrillage avec des écarts à peu près équilibrés entre les traits.

Prolongements :

Je m’exerce à faire des graphismes décoratifs à quadrillages.