

SEMAINE 6

EXPLORER LE MONDE

Repérer dans le temps. Connaître le nom des jours de la semaine.

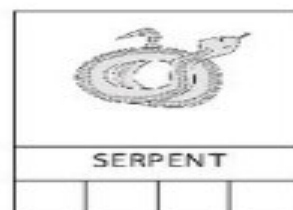
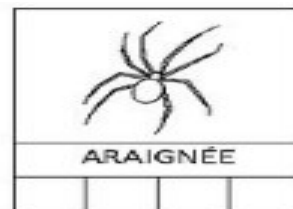
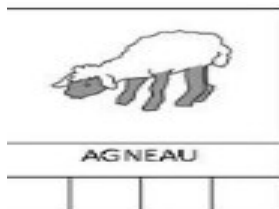
- 1) Récite la comptine des jours de la semaine. (le facteur)
- 2) Montre le premier jour de la semaine. Comment s'appelle t-il ?
- 3) Montre le dernier jour de la semaine. Comment s'appelle t-il ?

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL

Scander des syllabes

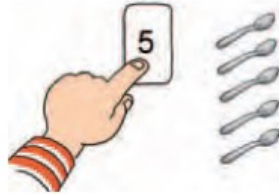
Frappe les syllabes des mots puis colorie le même nombre de cases



STRUCTURER SA PENSEE

Dénombrer. Réaliser une collection dont le cardinal est donné.

- 1) Pioche une carte et prends le nombre de cuillères qui correspond au chiffre inscrit sur la carte.



- 2) Compte le nombre d'écureuils, dis combien ils sont puis écris ce nombre dans la case..

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT

Commencer à écrire

Recopier un mot en capitales

- 1) Copie les noms des quatre derniers jours de la semaine en majuscules.

J E U D I

V E N D R E D I

S A M E D I

D I M A N C H E

LES ACTIVITES PLASTIQUES : LES PRODUCTIONS PLASTIQUES

Décrire une image et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.

ACTIVITE 1

1) Décris l'image ci-dessous et explique ce que tu ressens.
Pour décrire, n'oublie pas de dire ce que c'est (tableau, sculpture...) , de parler des couleurs, de ce que cela représente...



Cela ressemble à un personnage en mouvement.
Imagine ce qu'il est en train de faire.

ACTIVITE 2

Réaliser des compositions plastiques en choisissant et en combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.

1) Crée un personnage en mouvement. À toi de choisir avec quel matériau tu vas composer le corps. Carton, pâte à modeler, papier aluminium, prospectus...
Tu peux aussi réutiliser un rouleau de papier toilette comme pour le bonhomme de neige que tu as fabriqué à Noël.

EXPLORER LE MONDE : SE REPERER DANS LE TEMPS

Ordonner les éléments d'une histoire.

- 1) Observe les vignettes ci-dessous.
- 2) Décris les images à ton accompagnateur.
- 3) Découpe et remets les images dans l'ordre.
- 4) Raconte l'histoire à ton accompagnateur.



--	--	--	--

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL

Revoir les comptines : « Avec ma bouche, je dis... » et « Pour dessiner un bonhomme »