

SE REPERER DANS LE TEMPS :
CE QUE J'AI MANGÉ/ CE QUE JE MANGERAI

LE PETIT DEJEUNER le petit déjeuner <i>le petit déjeuner</i>	LE DEJEUNER le déjeuner <i>le déjeuner</i>	LE GOUTER le goûter <i>le goûter</i>	LE DINER Le dîner <i>le dîner</i>
			
MATIN	MIDI	APRES-MIDI	SOIR

BUT DU JEU :

- Nommer les différents repas de la journée.
- Etre capable de dire ce que l'on a mangé la veille à ce repas (phrase au passé) et ce que l'on mangera le lendemain à ce repas (phrase au futur).

REGLE DU JEU :

- Prendre les cartes repas, les mélanger puis faire une pioche (cartes en tas, retournées)
- Piocher la carte du dessus.
- Selon le niveau :

MS : dire ce que l'on a pioché puis dire ce que l'on a mangé la veille à ce repas.

Exemple :

- Je pioche la carte « **DEJEUNER** ».
- Je dis : « *c'est la carte du **déjeuner*** ».
- Puis : « *Hier, j'ai mangé du poulet au déjeuner* ».

GS : dire ce que l'on a pioché puis dire ce que l'on a mangé la veille à ce repas et ce que l'on mangera le lendemain à ce repas.

Exemple :

- Je pioche la carte « **DEJEUNER** ».
- Je dis : « *c'est la carte du **déjeuner*** ».
- Puis : « *Hier, j'ai mangé du poulet au déjeuner* ». « *Demain, je mangerai des tomates au déjeuner* ».

Remarque : donnez le menu du lendemain aux enfants en début de jeu ou dites-leur d'inventer/de choisir le repas du lendemain.