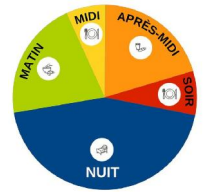


1) Les rituels quotidiens

- séance de concentration - travail sur la date - écriture de la date - comptine numérique + compte à rebours avec ou sans support bande numérique + surcomptage

NOUVEAU : repérage dans le temps → **les repas de la veille / du lendemain** :
Cf blogue : **les repas dans le temps**.



2) Langage écrit: l'alphabet

Objectif : mémoriser la comptine de l'alphabet

- en MAJUSCULES (**MS**) : <https://www.youtube.com/watch?v=5xuZxGirWQI>

- en script (**GS**) : https://www.youtube.com/watch?v=O_KsYAEu9aI

Passez la vidéo plusieurs fois avec le son, puis sans le son. C'est votre enfant qui doit chanter.

3) Numération : memory des nombres. (Cf blogue « memory des nombres ») (**MS** jusqu'à 6, **GS** jusqu'à 9)

Reprendre le jeu fabriqué la semaine dernière (mardi 14/04/20).

Jouez la Variante 2 : avec les cartes chiffrés.

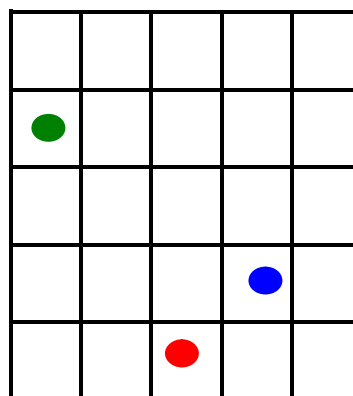
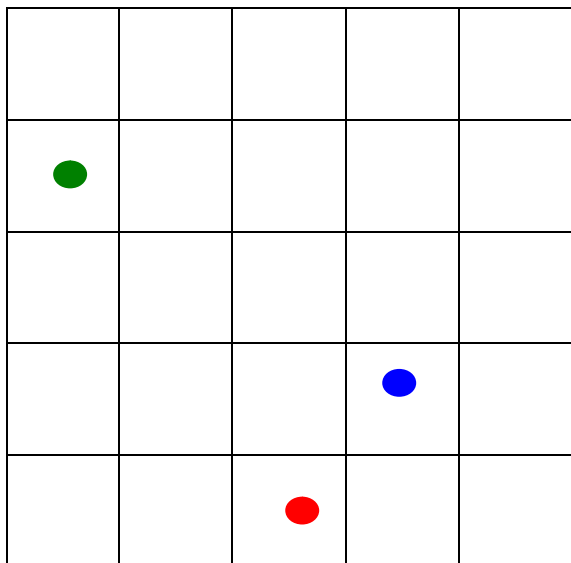
4) Structuration de l'espace : les quadrillages. Séance 2

Objectif : se repérer dans un quadrillage

a) Pour les GS

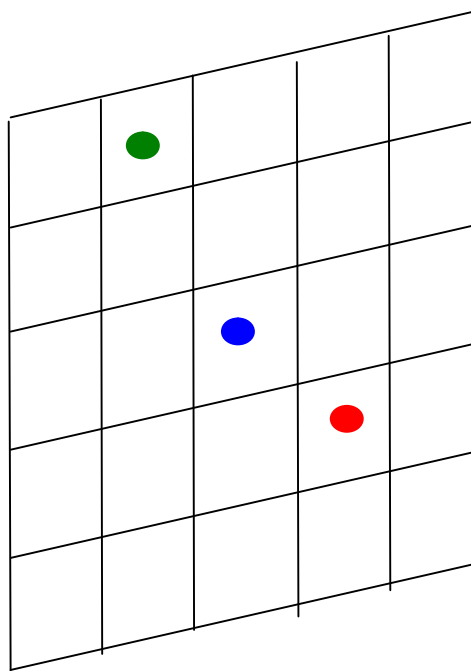
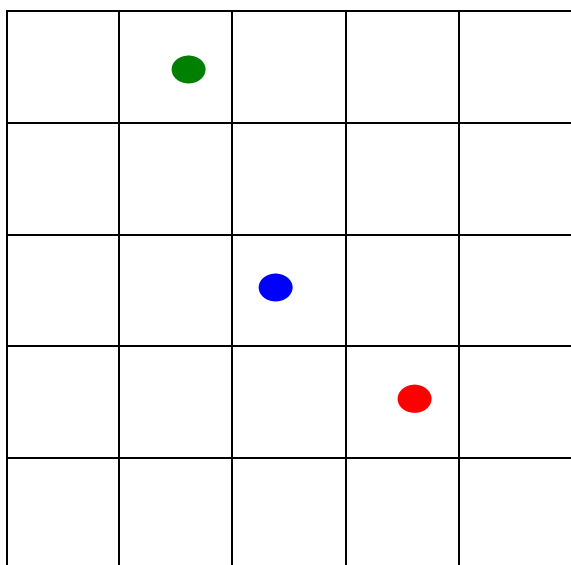
- Reprendre les quadrillages de la séance de lundi et refaire 2 fois l'exercice.
- Vous aller devoir maintenant vous repérer dans 2 quadrillages de tailles différentes. Parents, vous devez tracer 2 quadrillages 5x5, même nombre de cases mais de tailles différentes : un grand et un petit.
Même jeu : vous placez un pion sur le grand quadrillage, votre enfant doit placer son pion dans la même case sur le petit quadrillage.
- Refaire l'exercice plusieurs fois, chacun son tour.

Exemples avec les points de couleurs.



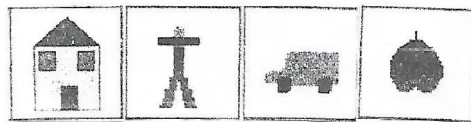
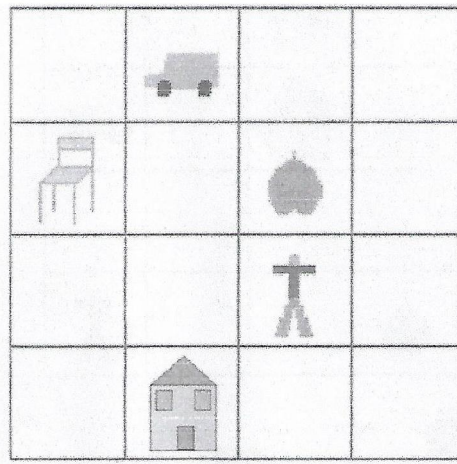
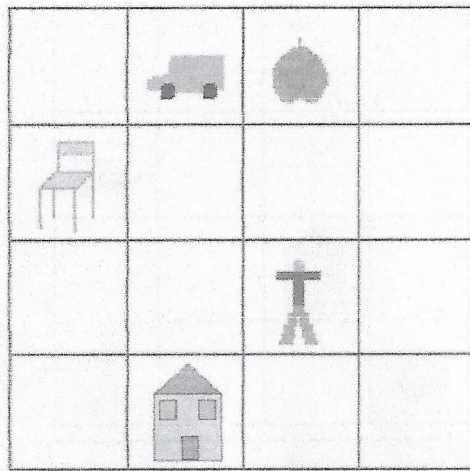
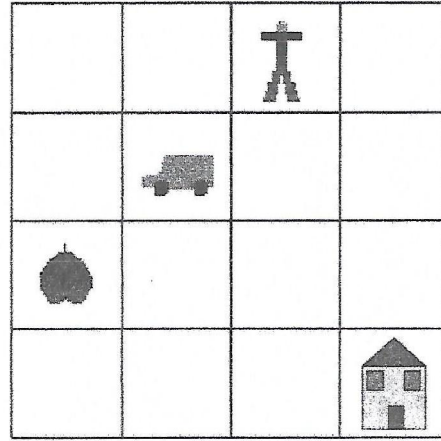
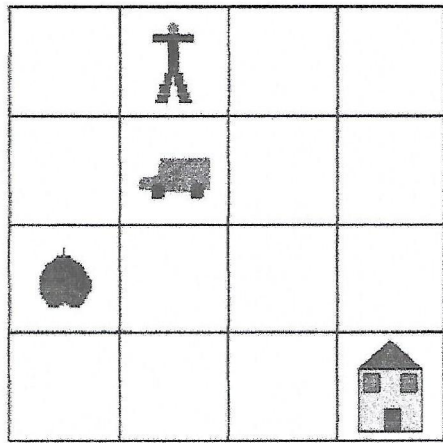
Une fois que cet exercice est facilement réalisé, vous pouvez passer à l'étape suivante :

- 2 quadrillages : 1 droit et 1 penché avec des tailles proches puis des tailles différentes.
Exercice faire plusieurs fois.



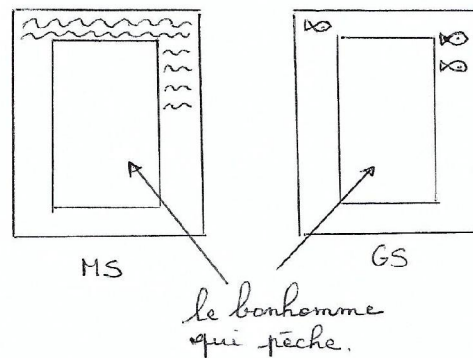
b) **Pour les MS :**

- Reprendre les quadrillages de la séance de lundi et refaire 2 fois l'exercice.
- Faire l'exercice suivant : Observe les quadrillages. Une image n'est pas à sa place. Trouve-la et barre-la. Découpe et colle l'étiquette qui convient à sa bonne place pour avoir 2 quadrillages identiques. Coller le travail dans le cahier.
Ce travail peut être fait à l'oral si vous ne pouvez pas imprimer.



- 5) Le bonhomme du mois d'avril.
 Sur une feuille de papier A4, dessine un bonhomme qui pêche un poisson d'avril.
 Fais un cadre autour de la feuille : pour les **MS** : des petites vagues
 : pour les **GS** : des petits poissons

Parents, préparez la feuille
 Pour le cadre, faites un modèle.



- 6) Pour se détendre : **quelques exercices physiques à refaire** :
<https://www.youtube.com/watch?v=8OqkayQCcfM>

- 7) **Optionnel** : les fichiers du CNED