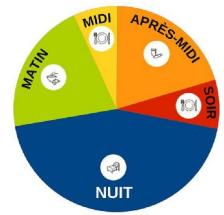


1) Les rituels quotidiens (30mn)

- séance de concentration - travail sur la date - écriture de la date - comptine numérique + compte à rebours avec ou sans support bande numérique + surcomptage (Cf travail 14/04/20)

- repérage dans le temps → **les repas de la journée**



2) Langage oral : Le Gruffalo (20-30mn)

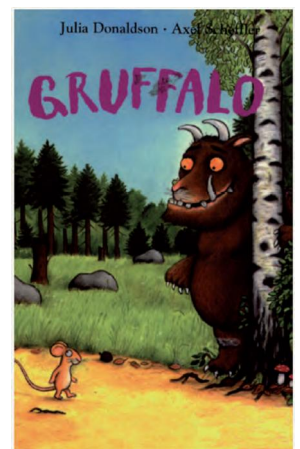
Objectif : raconter une histoire en respectant la chronologie

Etape 7 : Raconter l'histoire

Parents, faites raconter l'histoire de Gruffalo à votre enfant et écrivez-la telle qu'il vous la raconte dans le cahier d'école.

Pour cela, vous utiliserez la vidéo, sans le son en vous arrêtant sur chaque page.

-La version audio : <https://www.youtube.com/watch?v=7a8KcQxk9Ek>



3) Découvrir le monde : l'eau séance 2

	TRANSVASER DE L'EAU	MATERIEL	OBJECTIF
4	Avec peu d'eau	-2 bassines -petite cuvette vide avec arrosoir, bouteille, verre, dinette, entonnoir, passoire, bouteille trouée... -petits récipients (bouchons, cuillères	Les enfants doivent transporter l'eau qui est en moins grande quantité. Le problème qui se pose là est que les outils qui fonctionnaient avant ne fonctionnent pas aussi bien, ils deviennent peu pratiques. Comment vider le peu d'eau qui reste ? En utilisant de plus petits récipients.
5	Il ne reste que quelques traces ?	-2 bassines -petite cuvette vide avec arrosoir, bouteille, verre, dinette, entonnoir, tamis, bouteille trouée... -petits récipients -serpillières, éponges, papier absorbant, carton, papiers divers, feuilles d'aluminium, balayettes, raclettes..	Il s'agit d'enlever toute l'eau de la grande cuvette et de la transporter dans la cuvette vide.

6	Trier les outils	<p>-2 cuvettes</p> <p>-petite cuvette vide avec arrosoir, bouteille, verre, dinette, entonnoir, tamis, bouteille trouée...</p> <p>-petits récipients</p> <p>-serpillières, éponges, papier absorbant, carton, papiers divers, feuilles d'aluminium, balayettes, raclettes...</p>	<p>Les enfants essaient de retirer toute l'eau avec le matériel et trient au fur et à mesure : d'un côté, ceux qui permettent d'absorber l'eau et de l'autre ceux qui ne le permettent pas.</p> <p>-Ils dessinent l'expérience (les 2 bassines, quelques objets qui fonctionnent ou non pour retirer l'eau). Les parents légendent les dessins sous la dictée des enfants.</p> <p><i>Par exemple : les enfants montrent la bassine avec un peu d'eau sur leur dessin et l'adulte le note. Les enfants montrent un objet et expliquent qu'il transporte bien l'eau parce qu'il est absorbant, les parents le notent.</i></p>
---	------------------	--	---

- 4) Poésie : revoir la poésie « Pour dessiner un bonhomme » de Maurice Carême.
- 5) Pour se détendre : **quelques exercices physiques**
→ la marche des animaux (Cf blogue)
- 6) **Optionnel** : les fichiers du CNED