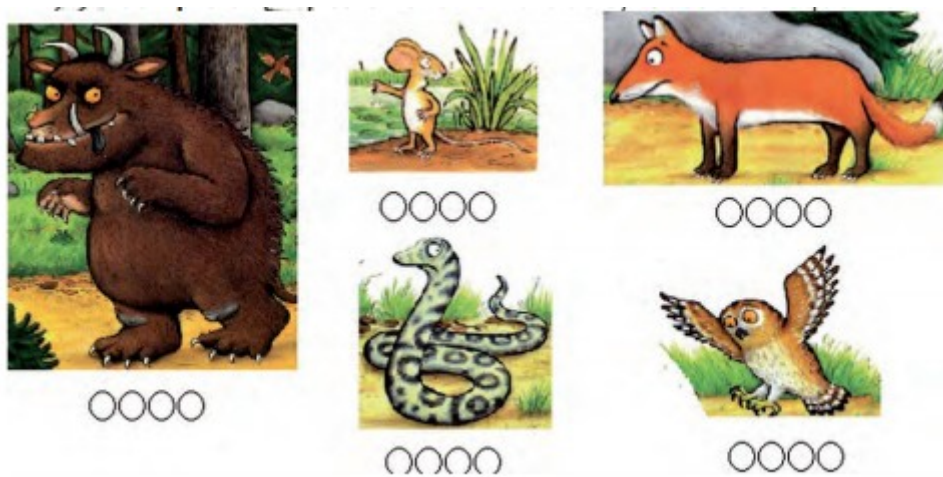


## SEMAINE 3

### MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL

*Compter les syllabes des mots. Manipuler des syllabes.*

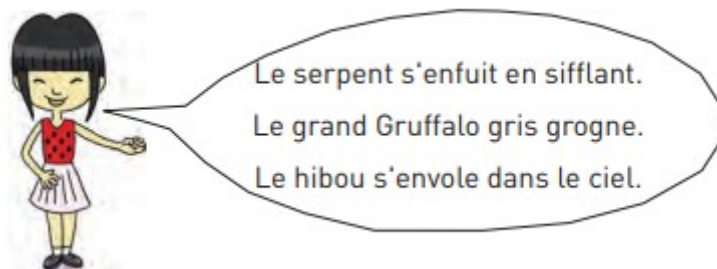
- 1) Frappe dans les mains les syllabes des noms des personnages de l'histoire.
- 2) Compte et colorie le nombre de syllabes de chaque mot



### MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL

*Discriminer des sons.*

- 1) Répète les phrases suivantes qui emmêlent la langue.



### STRUCTURER SA PENSEE

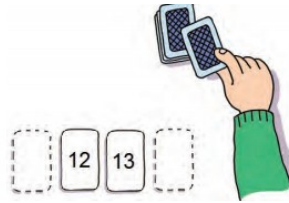
*Dire la suite des nombres jusqu'à 20. Acquérir la suite orale des mots-nombres..*

- 1) Récite la comptine des nombres de 0 à 20.
- 2) Fabrique une bande numérique comme celle-ci :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

**JEU 1**

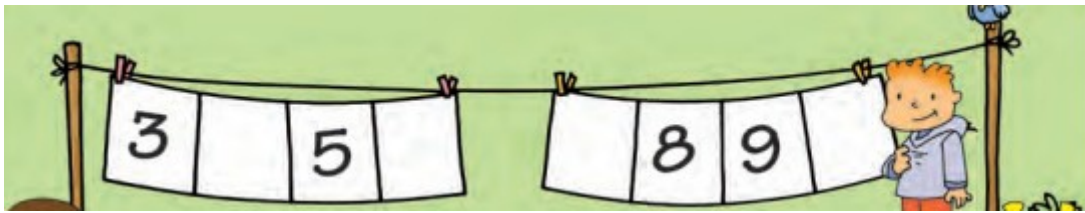
- 3) Découpe la en carte nombre



- 4) Mets les cartes dans une boîte
- 5) Puis chaque joueur tire chacun son tour une carte et la place sur la table. Au fur et à mesure les cartes sont classées dans l'ordre de la suite numérique.

**JEU 2**

- 1) Observe les nombres et dicte à ton tuteur les nombres manquants



**MOBILISER LE LANGAGE : L'ECRIT**

*Ecrire des lettres sous la dictée*

- 1) Ecris le mot galette, ton tuteur te dicte les lettres. Si tu n'y parviens pas écris le mot grâce à un modèle. Attention : dis le nom de chaque lettre.

.....

- 2) Ecris la phrase qui te correspond :

**JE SUIS .....**



**UNE FILLE**

**UN GARÇON**

**EXPLORER LE MONDE :**

*Prendre soin de son corps*

1) Relie chaque objet à l'endroit de la tête où on l'utilise.



## **EXPLORER LE MONDE : SE REPERER DANS L'ESPACE**

*Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères*

- 1) Dis ce que tu vois
- 2) Dessine un rond sous le triangle
- 3) Dessine un bonhomme au dessus du triangle
- 4) Ecris ton initiale a coté du rond



## **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL**

*Compter les syllabes des mots. Manipuler des syllabes.*

- 1) Frappe dans les mains les syllabes des différents mots
- 2) Compte et colorie le nombre de syllabes de chaque mot

écureuil



noix



marron



maison



chat



champignon



## **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL**

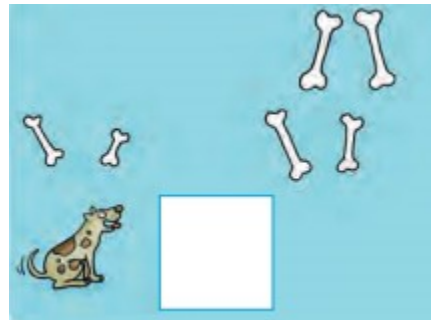
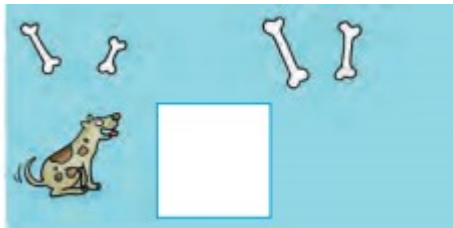
Pratiquer divers usages du langage oral : décrire.

1) Décris cette image. N'oublie pas de dire les choses importantes pour décrire le nom des objets, les personnages, les actions...

## **STRUCTURER SA PENSEE**

*Dénombrer. Utiliser le dénombrement pour dire la valeur d'une collection*

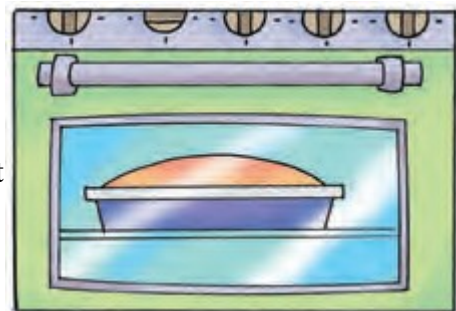
2) Compte les os de chaque chien



## **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT**

*Commencer à produire des écrits. Savoir que l'on n'écrit pas comme on parle.*

- 2) Observe cette image de la fabrication d'une galette.
- 3) Fais une phrase pour expliquer à ton tuteur quelle est cette action qui se passe à ce moment de la recette.
- 4) Dicte la phrase à ton tuteur pour qu'il l'écrive.



## **EXPLORER LE MONDE**

*Choisir, utiliser, et savoir désigner quelques matières ou matériaux naturels.*

- 3) Le matin, rempli deux bouteilles d'eau
- 4) Mets une bouteille d'eau au congélateur et l'autre rangée dans un placard.
- 5) Le soir récupère les 2 bouteilles d'eau.
- 6) Touche-les. Dis à ton tuteur ce que tu ressens.
- 7) Ouvre les bouteilles. Que constates-tu ?
- 8) Pourquoi l'eau de la bouteille du congélateur est devenue un glaçon ?

## **ACTIVITES ARTISTIQUES : LES PRODUCTIONS PLASTIQUES ET VISUELLES**

*Réaliser des compositions plastiques et en volume.*

- 2) Explique à ton tuteur la maison que tu aimerais créer.
  - 3) Nomme les parties que tu souhaites construire
  - 4) Colorie les formes géométriques que ton tuteur a préalablement dessiné pour toi.
  - 5) Découpe ces formes pour former ta maison en les collant sur une feuille.
-