

### 1) Les rituels quotidiens

Voir sur le blogue, la fiche « se concentrer » et « rituels »

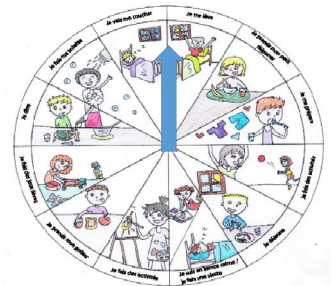
- séance de concentration
- travail sur la date
- écriture de la date
- comptine numérique et compte à rebours avec support bande numérique puis sans support.

MS : de 6 à 0 : « 6 5 4 3 2 1 0 »

GS : de 10 à 0 : « 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 »

### 2) Les moments de la journée

Objectif : structuration du temps



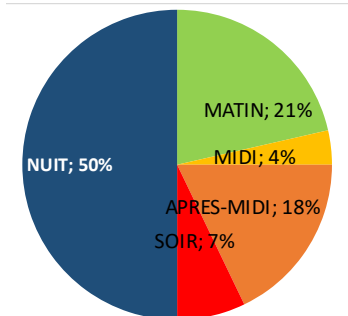
[Document 1 : roue\\_de\\_la\\_journee.pdf](#)

Utilisez cette roue jusqu'à ce que votre enfant sache parfaitement ce qui va se passer dans sa journée et puisse vous le dire lui-même, sans le support de la roue.

*Par exemple : après le petit déjeuner, l'enfant sait ce qu'il va faire. Il peut dire qu'il va se préparer (faire sa toilette, se laver les dents, s'habiller...).*

[Document 2 : les moments de la journée : jeu](#)

Faites le jeu avec votre enfant.



### 3) Écriture de lettres : entraînement sur le cahier d'école

Poursuivre l'entraînement à l'écriture en respectant le sens de l'écriture. Utilisez les aides fournies (cf blogue aide écriture alphabets)

MS : **en MAJUSCULES**. Les traits verticaux doivent être bien droit et partir du haut. Toutes les lettres doivent toucher les 2 lignes d'écriture, en haut et en bas sans les dépasser.

Faites travailler le prénom tant qu'il n'est pas conforme aux consignes ci-dessus puis proposer d'autres mots : RENARD, SERPENT, HIBOU.

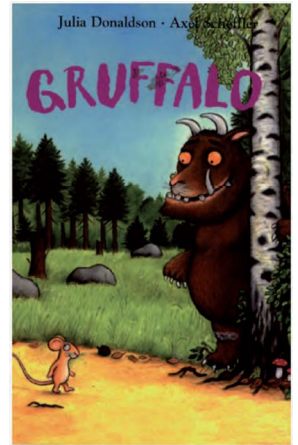
GS : **en cursif**. Travaillez encore sur le prénom. Les petites lettres doivent bien être contenues entre les 2 lignes d'écriture. Seules les grandes lettres dépassent. Faites 2 traits espacés d'1cm au départ. Quand votre enfant formera convenablement les lettres de son prénom, il faudra réduire cet espacement à 7mm, puis à 5mm et travaillez les autres lettres.  
**Attention** : votre enfant ne doit connaître **que sa majuscule** en cursif. Les autres lettres majuscules cursives seront apprises en élémentaire.

#### 4) Langage oral : Le Gruffalo

Objectif : raconter une histoire en respectant la chronologie

##### Etape 5 : La souris invente le Gruffalo.

- 1- Faites raconter par votre enfant ce dont il se souvient de l'histoire de Gruffalo. Décrire le Gruffalo ( Cf annexe fin de fichier ).
- 2- Relecture ou vidéo de l'album **jusqu'à la rencontre avec le Gruffalo**. Demandez de bien faire attention où se passe l'histoire et aux discussions entre la souris et les personnages.



-La version audio :

<https://www.youtube.com/watch?v=7a8KcQxk9Ek>

-Le tapuscrit mis sur le blogue

3- Expliquez le vocabulaire suivant :

**Appétissant** : qui a l'air bon à manger

**Le terrier** : Trou que certains animaux creusent dans la terre et qui leur sert d'abri. (ici le renard)

**Le nid** : Abri que se construisent les oiseaux pour pondre leurs oeufs et y élever leurs petits. (ici le hibou)

**Sombre** : qui est peu éclairé, qui est foncé.

**Revoir les parties du corps** : crocs, griffes, dents coupantes, genoux, orteils, nez, yeux, langue, les piquants.

4- Posez les questions : *(réponses attendues en italique)*.

Notez les réponses dans leur cahier d'école.

##### GS

- a) Où se passe l'histoire ? *(dans le bois (forêt) très sombre)*.
- b) Que pensent le renard, le hibou et le serpent de la petite souris. A ton avis, pourquoi l'invitent-ils chez eux ? *(ils la trouvent appétissante, ils pensent que c'est très bon. Ils l'invitent chez eux pour la manger)*
- c) De qui parle la souris, pour ne pas se faire manger ? *(Elle parle du Gruffalo)*
- d) Est-ce que le Gruffalo fait peur ? Donne-moi une chose qui fait peur *(oui – un élément du descriptif)*

- e) Quels sont les plats préférés du Gruffalo ? Pourquoi dit-elle ça ? *(les plats préférés sont : le renard à la cocotte, le hibou au sirop et le serpent aux olives. Elle dit ça pour leur faire peur.)*
- f) Est-ce que la souris pense que le Gruffalo existe ?  
*(NON. Elle dit : « il ne sait donc pas que le Gruffalo n'existe pas ! ». Elle a inventé un monstre.)*

**MS :**

- a) Où se passe l'histoire ? *(dans le bois (forêt) très sombre).*
- b) La souris parle avec le renard, le hibou et le serpent. Que leur dit-elle et pourquoi ?  
*(Elle parle du Gruffalo pour leur faire peur .)*
- c) Donne-moi une chose qui fait peur dans le Gruffalo *(un élément du descriptif)*
- d) Est-ce que la souris croit que le Gruffalo existe ?  
*(NON. Elle dit : « il ne sait donc pas que le Gruffalo n'existe pas ! ». Elle a inventé un monstre.)*

5- Jouez la scène à 2 avec les marottes : 1 prend la souris et l'autre le renard. Insistez sur la dernière partie du dialogue, quand la souris dit "Pauvre vieux renard! Il ne sait donc pas que le Gruffalo n'existe pas ?".

6- « Et toi, est-ce que tu penses que le Gruffalo existe dans cette forêt ? » *(oui)*

7- Découpe les images (en fin de fichier) et colle-les dans ton cahier dans l'ordre d'apparition dans l'histoire.

Pour ceux qui ne peuvent pas imprimer, le faire à l'oral et l'écrire dans le cahier.

**5) Poésie :**

Revoir les 3 premiers paragraphes et apprendre le 4ème jusqu'à « sur mon papier.». Pour aider à mémoriser, faites toujours dessiner le bonhomme au fur et à mesure de la poésie et revoir la vidéo : <https://www.dailymotion.com/video/x6ow7tp>

### Pour dessiner un bonhomme

Deux petits ronds dans un grand rond

Pour le nez, un trait droit et long

Une courbe dessous, la bouche

Et pour chaque oreille, une boucle

Sous le beau rond, un autre rond

Plus grand encore et plus oblong

On peut y mettre des boutons :

Quelques gros points y suffiront

Deux traits vers le haut pour les bras

Grand ouverts en signe de joie

Et puis, deux jambes dans le bas

Qu'il puisse aller où il voudra

Et voici un joli bonhomme

Rond et dodu comme un pomme

Qui rit d'être si vite né

Et de danser sur mon papier

Maurice CARÊME



**Le défi du jour** : Je fais de la pâte à sel

Voir sur le blogue « liste des défis » .

Faire le défi : Jour 3 (p.2) (descriptif), Annexe 3 (p.7) (détail)

6) **Optionnel** : faire quelques exercices des fichiers CNED.

7) **Annexes** :

### Les personnages

Découpe les images et les coller dans ton cahier dans l'ordre d'apparition dans l'histoire.



# Description Gruffalo



Pour me décrire,  
voici toutes les  
parties de mon  
monstrueux corps !



des crocs

*des crocs*



des griffes

*des griffes*



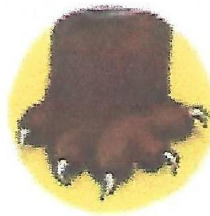
des dents

*des dents*



des genoux

*des genoux*



des orteils

*des orteils*



un nez

*un nez*



des yeux

*des yeux*



une langue

*une langue*



un dos

*un dos*