

1) **Les rituels quotidiens**

Voir sur le blogue, la fiche « se concentrer » et « rituels »

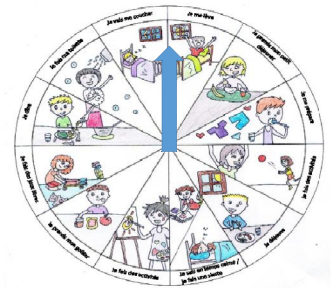
- séance de concentration
- travail sur la date
- écriture de la date
- comptine numérique et compte à rebours avec support bande numérique puis sans support.

MS : de 6 à 0 : « 6 5 4 3 2 1 0 »

GS : de 10 à 0 : « 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 »

2) **La roue de la journée**

Objectif : structuration du temps



Aborder les moments de la journée, avec la roue de la journée

Reprendre les étapes 2 et 3. L'étape 3 doit être faite tous les jours pour permettre à l'enfant de se rassurer et de comprendre le fonctionnement de sa journée.

3) **Ecriture des chiffres : entraînement**

Bien s'installer pour écrire (Cf blogue conseil 2 : comment bien écrire – semaine 2)

Je m'entraîne à écrire sur mon cahier d'école :

MS : 4 et 5 en respectant le sens de l'écriture (Cf aide en annexe – fin de fichier)

Et je revois les chiffres déjà appris (du 0 au 3).

GS : 7 et 8 en respectant le sens de l'écriture (Cf aide en annexe – fin de fichier)

Et je revois les chiffres déjà appris (du 0 au 6)

4) **Langage oral : Le Gruffalo**

Objectif : raconter une histoire en respectant la chronologie

-La version audio : <https://www.youtube.com/watch?v=7a8KcQxk9Ek>

-Le tapuscrit mis sur le blogue à lire le soir au moment du coucher

Etape 3 : description de la couverture

Julia Donaldson • Axel Scheffler

GRUFFALO



- a) Regarde la couverture. Quels sont les personnages que tu vois ? (*la souris et le Gruffalo*).
Ce sont les personnages principaux.

GS : Pourquoi ? Attends leur réponse puis leur donner la réponse ci-dessous si nécessaire.

- *la petite souris parce qu'on la voit pendant toute l'histoire.*
- *le Gruffalo parce qu'on en parle pendant toute l'histoire.*

MS : Dites leur pourquoi on parle de personnages principaux (réponses ci-dessus)

- b) Décris le Gruffalo à partir de la couverture.

Parents, notez dans le cahier d'école la description faite.

On va chercher dans l'histoire comment Gruffalo est décrit.

Ecoute bien et dis « stop » quand tu entends qu'on décrit Gruffalo. A chaque description, dis comment est Gruffalo puis montre l'endroit sur la couverture.

Parents, relisez l'histoire ou montrez la vidéo. Arrêtez-vous à chaque fois que votre enfant dit « stop ». Expliquez le vocabulaire.

Points attendus : des crocs impressionnants, des griffes acérées, des dents coupantes comme celles d'un requin, ses genoux ont des bosses, ses orteils sont crochus, son nez a une affreuse verrue, ses yeux sont orange, sa langue est toute noire, son dos est couvert d'affreux piquants violets !

(Pour les parents qui peuvent imprimer, une couverture est à disposition dans la partie Annexe en fin de fichier. Faites entourer et colorier uniquement les parties décrites dans le texte. Mettez la feuille dans le cahier.)

- c) Redessine dans ton cahier un Gruffalo en tenant compte de la description.

Parents, faites redire les points attendus (liste ci-dessus). A la fin du dessin, vérifiez ensemble que tous ces points descriptifs sont bien présents. Les faire ajouter si ils manquent.

Rq : même si le dessin est très simpliste, on doit pouvoir repérer les caractéristiques de Gruffalo.

5) Poésie :

Revoir le 1^{er} paragraphe et apprendre le 2^{ème} jusqu'à « Quelques gros points y suffiront ». Pour aider à mémoriser, faites dessiner le bonhomme au fur et à mesure de la poésie et revoir la vidéo : <https://www.dailymotion.com/video/x6ow7tp>

Pour dessiner un bonhomme

Deux petits ronds dans un grand rond

Pour le nez, un trait droit et long

Une courbe dessous, la bouche

Et pour chaque oreille, une boucle

Sous le beau rond, un autre rond

Plus grand encore et plus oblong

On peut y mettre des boutons :

Quelques gros points y suffiront

Deux traits vers le haut pour les bras

Grand ouverts en signe de joie

Et puis, deux jambes dans le bas

Qu'il puisse aller où il voudra

Et voici un joli bonhomme

Rond et dodu comme un pomme

Qui rit d'être si vite né

Et de danser sur mon papier

Maurice CARÊME



6) **Le défi du jour** : Je joue à cache-cache

Voir sur le blogue « liste des défis » .

Faire le défi : Jour 2 (p.2) (descriptif), Annexe 2 (p.6) (détail)

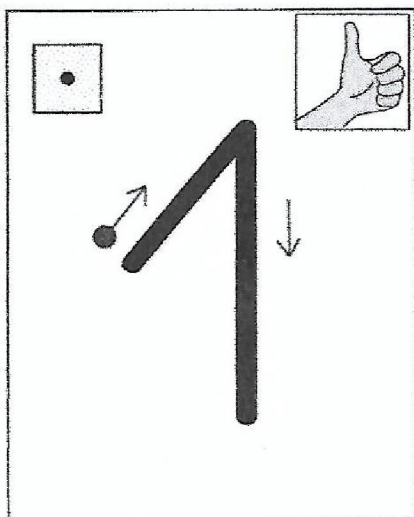
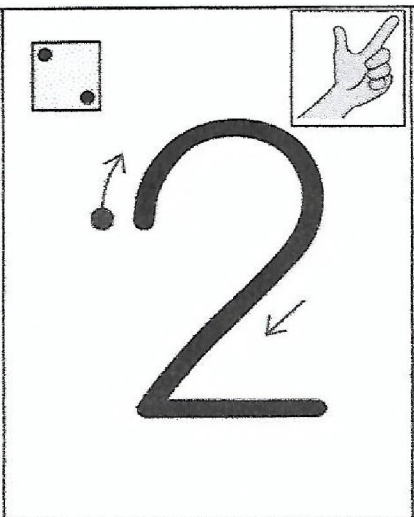
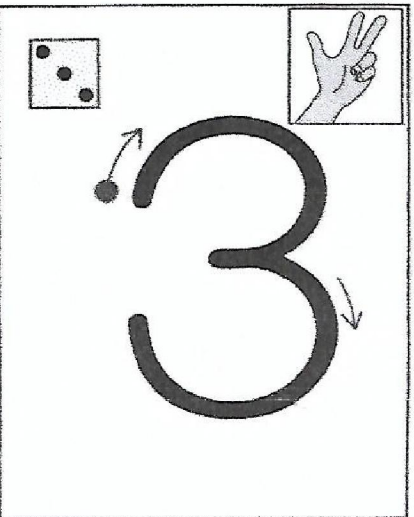
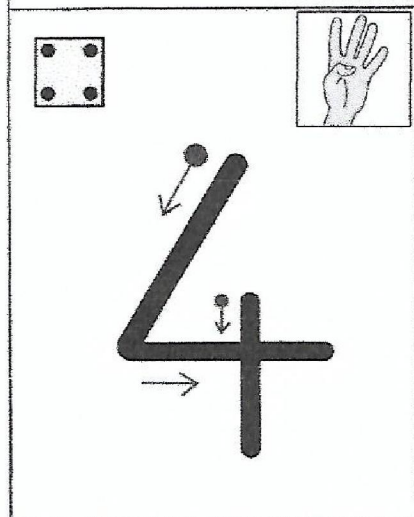
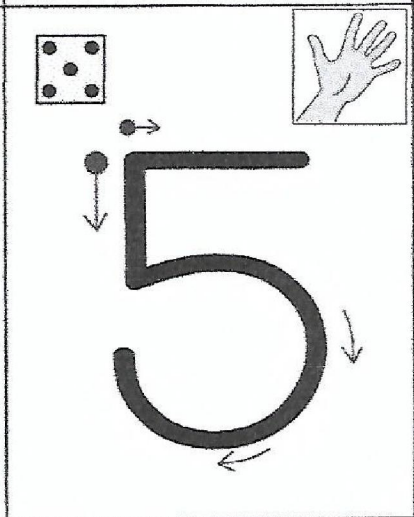
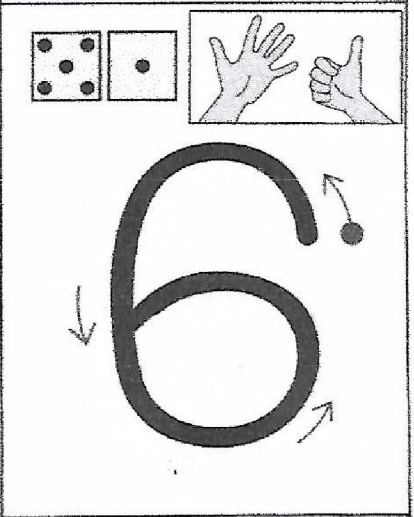
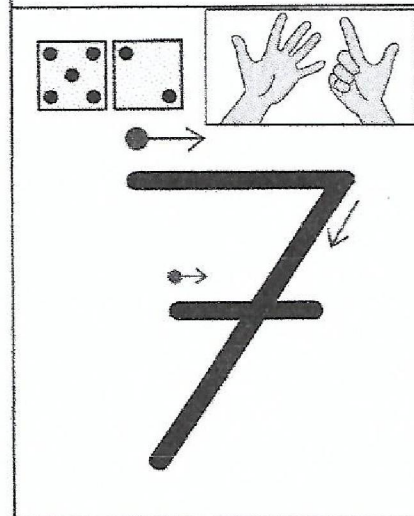
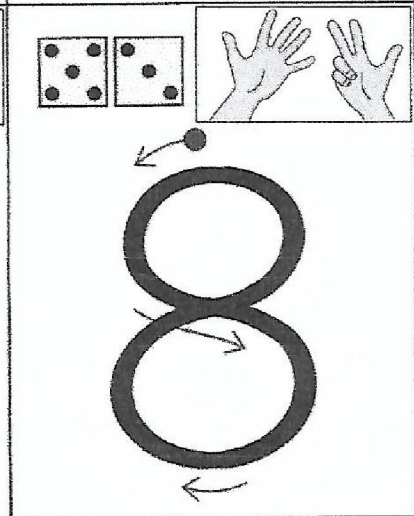
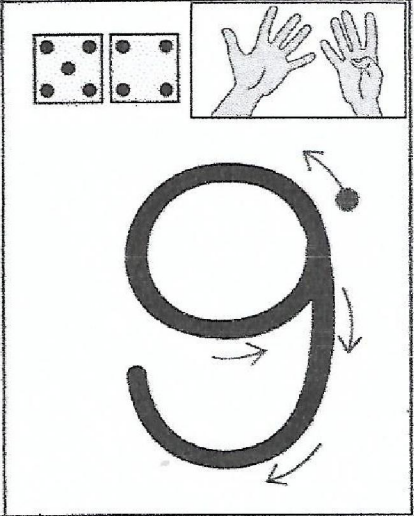
7) **Optionnel** : faire quelques exercices des fichiers CNED.

8) **Annexes** :

- aide écriture des chiffres
- la couverture de Gruffalo

JE M'ENTRAINE

En utilisant mon index, je repasse sur le chiffre en respectant le sens du tracé.
Je repasse le chiffre choisi 5 fois les yeux ouverts, 5 fois les yeux fermés.

Entoure et colorie les parties décrites dans l'histoire.

