

Vendredi 3 avril 2020

1) Les rituels tous les jours

Voir sur le blogue, la fiche « se concentrer » et « rituels »

- séance de concentration
- travail sur la date
- écriture de la date
- comptine numérique

2) Le jeu de la marchande : étapes 2 - 3

Reprendre le jeu de la marchande fait hier.

Nombre à étudier : MS le 4

GS : le 6

- Faire directement la **2^{ème} étape** : : « **tu dois acheter 2 objets en utilisant tout ton argent. Tu mettras un objet dans chaque panier.** »

Ne pas hésiter à faire ce travail plusieurs fois jusqu'à ce que votre enfant le réussisse bien seul. Vous ne passerez à l'étape 3 que si l'étape 2 est réussi.

- 3^{ème} étape ; trace écrite. « **tu vas refaire le même travail mais sur une feuille . Dans chaque case, colle 2 objets qui t'ont coûté 4€ (MS) ou 6€ (GS) les 2. Tu peux t'aider avec tes sous en déposant sur les objets que tu choisis, le nombre de pièces correspondant au prix** ».

Sur le cahier de votre enfant, tracez un tableau : 1 colonne, 4 lignes (MS), 6 lignes (GS). Faites des lignes assez espacées pour pouvoir coller les images.

Faites découper dans des catalogues publicitaires des petites images d'objets :

MS : 6 objets GS : 10 objets

Parents, écrivez les prix dessus aux feutres en chiffre et avec des points comme il avait été fait pour les étiquettes de manipulation.

Laisser l'argent à disposition de votre enfant.

Faites faire l'ensemble du travail sans coller les étiquettes.

Vérifier. Faites coller ce qui est juste et reprendre ce qui ne l'est pas sans donner la solution.

3) jeu de Kim des lettres

MS : les voyelles en MAJUSCULES A,E,I,O,U,Y

GS : les lettres b, d, p, q en script. Ces lettres sont encore très confondues.

Préparer des étiquettes en papier avec les lettres à étudier. Montrez-les en les nommant.

Reprenez les lettres dans vos mains. En retirer une et remettre sur la table face visible, celles qui restent. Quelle est la lettre manquante ? Faites-la nommer. Corrigez en montrant la lettre cachée.

Refaire ce jeu régulièrement jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de confusion des lettres et que les lettres soient nommées sans hésitation.

4) **Sciences : Le tri des déchets.**

Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=k3Yfvq-HkFI>

(Collez l'adresse dans votre navigateur si le Ctrl-clic ne fonctionne pas).

Répondre aux questions :

- pourquoi faut-il trier les déchets ?
- Demande à tes parents les bacs qu'ils utilisent pour jeter les déchets ?
- Y a-t-il un composteur près de chez toi que tu peux utiliser ?

Jeu du tri des déchets

Matériel

- 4 dessins de bacs à déchets coloriés aux couleurs de la ville (format A5) à faire (1 bac à verre, 1 à emballages, 1 ordures ménagères, 1 composteur)
- les images ci-dessous à découper.

Consigne : « Trie les images dans les bons bacs. »

Pour vérifier vous pouvez ouvrir le fichier cartes tri déchets sur le blogue

**Après avoir joué, ce sera à toi de trier les déchets de la maison !
Parents, faites-le participer à ce tri de façon quotidienne.**





