

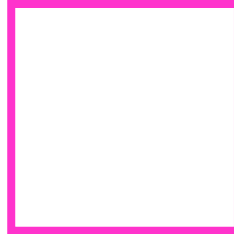
# RECONNAITRE/ NOMMER UNE FORME GEOMETRIQUE :

## LE CARRE

(2 semaines)

### 1. QU'EST-CE QU'UN CARRE?

Un carré, à la différence du rond (déjà étudié en classe : boule de Noël, galette, crêpe), a des petites pointes (4 coins) et des bords droits qui sont de la même longueur (4 côtés), ils sont pareils (égaux) 2 à 2 (2 côtés verticaux, 2 côtés horizontaux).



Apprécier les propriétés du carré :

-A petits pas de fourmi, suivre le contour d'un carré matérialisé au sol (une taie d'oreiller, à la craie, avec 4 manches à balai de même longueur, avec 4 serviettes de toilette de même longueur tournées en boudins...).

-Avec l'index, suivre le contour d'une forme carrée dans un sens puis dans l'autre ; ensuite matérialiser les 4 coins (pointus), matérialiser les 2 côtés verticaux (de haut en bas), matérialiser les 2 côtés horizontaux (de la gauche vers la droite).

### 2. LA CHASSE AUX CARRES

Dès lors que votre enfant a bien visualisé la forme « carré », procéder à la chasse aux carrés dans toutes les pièces du logement : carrelage, encadrement des fenêtres, carreaux vitrés des portes/fenêtres, cadre, miroir, vitre du four, plateau de table, éponge, savon, boîte, livres, jouets...C'est là une occasion formidable d'apprendre du vocabulaire !



Il est important de redire le mot « carré » à chaque trouvaille, c'est par répétitions et grâce à ces moments de vécu que votre enfant crée son image mentale du carré.

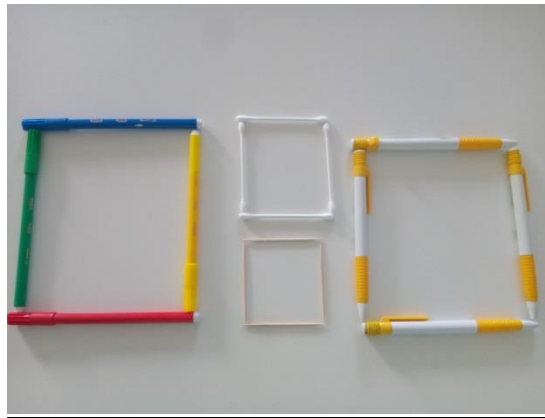
ATTENTION : Parmi les objets de votre collecte, certains auront une forme de cube (cubes de construction, dé,...) ; c'est l'occasion de s'interroger sur le nombre de faces carrées d'un cube !

### 3. REALISER UN CARRE

- **Elaborer un carré de façon éphémère**

Je mobilise ma conscience et mon sens de l'observation pour reproduire un carré de façon rigolote avec des objets du quotidien (identiques et en 4 exemplaires) : coton-tige, lime à ongle, feutre, stylo, allumette, couteau, pic apéritif, pic à brochettes, bûchettes de même longueur parmi les jouets, colombins de pâte à modeler/pâte à sel identiques...

ATTENTION : il est évident que lors de sa situation problème, votre enfant est sous surveillance constante pour éviter tout danger domestique !



- **Laisser des traces écrites de carré**

-Je réalise des empreintes de carrés à l'aide d'une éponge carrée ou d'un cube carré trempé dans de la peinture, de l'encre...



-Je colorie une surface carrée

-Je trace le carré à l'aide d'un gabarit

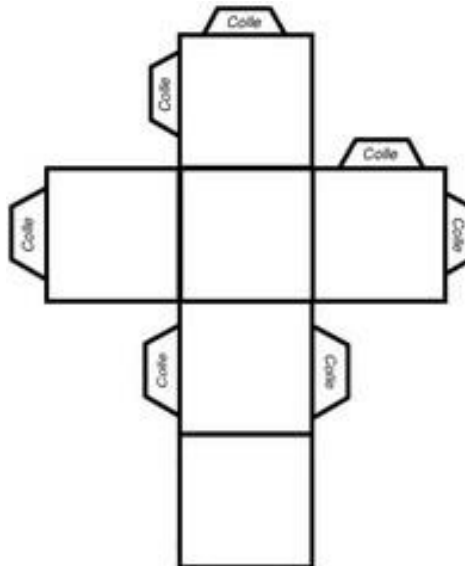


#### 4. OBSERVER, IMAGINER, CREER A PARTIR DE LA FORME CARREE

-Je réalise une œuvre en plan par pavage de carrés (juxtaposition de gommettes ou par collage de carrés précédemment découpés)

-Je réalise une œuvre en volume par assemblage/superposition de cubes.

-Je réalise un objet artistique ou technique de forme cubique : panier de pâques, dé...



-J'observe le carré dans des œuvres d'Art



Joseph Albers, *Hommage to the square*

EVALUATION : Etre en mesure de procéder seul à un tri de carrés : isoler les carrés parmi une multitude d'autres formes !

