

# SEMAINE 2

## JOUR 1

### SE REPERER DANS LE TEMPS

*Les jours de la semaine*

- 1) Récite les jours de la semaine dans l'ordre.

.....

- 2) Dis la date du jour et écris-la.

<b>LUNDI</b>	<b>MARDI</b>	<b>MERCREDI</b>	<b>JEUDI</b>	<b>VENDREDI</b>	<b>SAMEDI</b>	<b>DIMANCHE</b>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

### MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL

*Scander les syllabes.*

- 1) Frappe les syllabes des mots suivants :

GRUFFALO  
RIGOLO  
CHOCOLAT  
PYJAMA

*L'alphabet*

- 1) Montre et dis les lettres de ton prénom

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

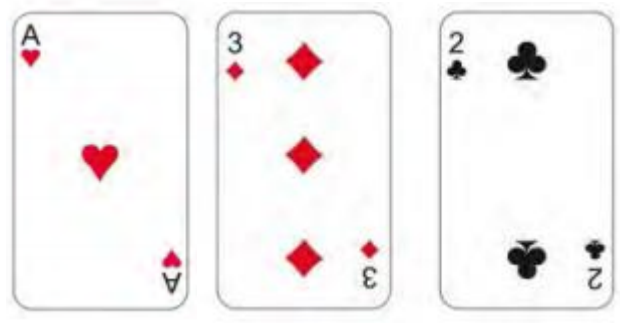
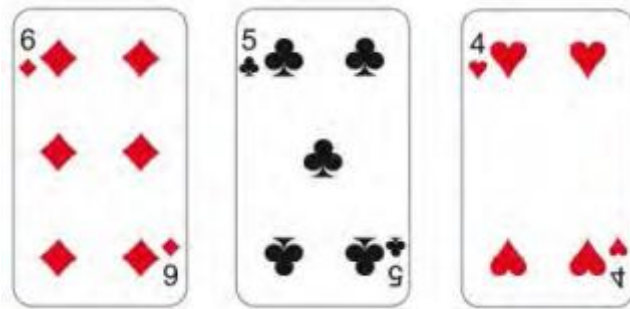
- 2) Dis le nom des lettres du mot C H I N E

### STRUCTURER SA PENSEE

*Dénombrer, lire les nombres.*

- 1) Joue avec ton tuteur au jeu des paires de nombres. (nombre 1 avec as...)

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT**

*Commencer à écrire tout seul.*

- 1) Écris la lettre g en écriture capitale sur ton cahier.

**G** .....

- 2) Écris les mots suivants en écriture capitale.

**LA GALETTE**

.....

## EXPLORER LE MONDE

### *Trier les déchets*

- 1) Trace une flèche pour dire dans quelle poubelle tu places chacun des déchets.



## ACTIVITE ARTISTIQUE

*Réaliser un fond. Choisir différents outils, mediums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.*

- 1) Réalise un fond avec plusieurs nuances de bleu avec le matériel dont tu disposes : crayons, peinture, encre...
- 2) Colle des objets du quotidien (meubles) que tu auras découpés dans des magazines ou des prospectus.
- 3) Dis les points communs de ta production avec cette œuvre :



## STRUCTURER SA PENSEE

*Trier des objets selon leur forme. Classifier des objets en fonction des caractéristiques liées à leur forme.*

- 1) Colorie les carrés en bleu
- 2) Colorie les triangles en jaune

