

## **SEMAINE 2**

**MARDI 31/03**

### **REALISER LA FICHE RITUELS**

### **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL**

*Raconte l'histoire Les Trois Petits Cochons.*

- 1) Connecte-toi sur le livre numérique de l'onglet GSM pour écouter à nouveau l'histoire Les Trois Petits Cochons.
- 2) Observe à nouveau les images, dans l'ordre, de l'histoire des Trois Petits Cochons.
- 3) Dis • le nom des personnages ;
- 4) • l'ordre des événements ;
- 5) • la première phrase : Il était une fois...

### **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ECRIT**

*Copie des mots.*

- 1) Copie le titre de l'histoire, en capitale sur ton cahier

### **STRUCTURER SA PENSEE**

*RéaliseR des collections de 6 éléments. Dénombrer. Réaliser une collection dont le cardinal est donné.*

- 1) Réalise les collections indiquées par ton tuteur en dessinant le nombre d'assiettes demandé.

<b>2</b>	
<b>4</b>	
<b>6</b>	
<b>5</b>	

## EXPLORER LE MONDE

*Développer les aptitudes sensorielles et explorer la matière.*

Rien de tel pour découvrir ses sens que d'en mettre un ou plusieurs en sommeil.

- 1) Ton tuteur va te bander les yeux et tu vas essayer de deviner quel aliment il a préparé. Commence par toucher, puis par sentir, et, enfin, par goûter. Trouve le plus vite possible de quel aliment il s'agit !



Qu'as-tu senti ?



Qu'as-tu touché ?



Qu'as-tu goûté ?

## LES ACTIVITES ARTISTIQUES

*Reproduire un rythme*

- 1) Choisis une chanson, et chante la.
- 2) Répète la chanson en parlant, en chuchotant
- 3) Entraîne toi puis enregistre toi
- 4) Ecoute ta production et explique si tu aimes ou pas et pourquoi.



Les musiciens



Petroushka



Les ptis loups du jazz

## STRUCTURER SA PENSEE

*Ajouter une quantité à un nombre. Stabiliser la connaissance des petits nombres. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas 6*

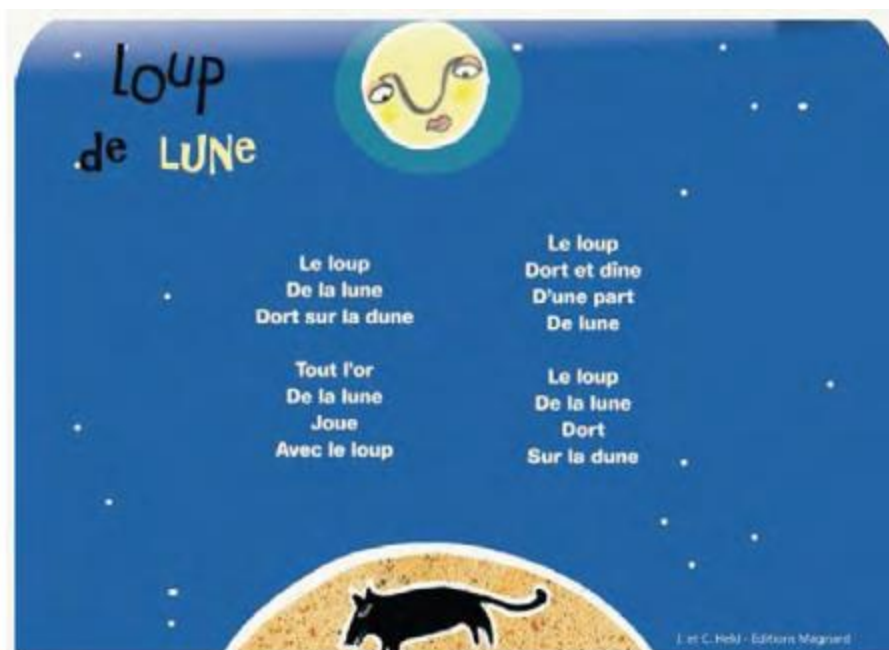
Jeu du greli-grelo : 6 graines sont à la disposition de l'élève. L'élève met un certain nombre de graines dans une main de l'adulte, il compte à haute voix. De même dans l'autre main. L'adulte rassemble ses deux mains et chante Greli-grelo. L'enfant propose une solution.

- 1) Place des graines dans les mains de ton tuteur. Greli-grelo, combien j'ai de sous dans mon sabot ?
- 2) Dis, selon toi, combien de graines ton tuteur a dans les mains.

## MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL

*Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies.*

- 1) Connecte-toi sur le livre numérique GSM du CNED pour écouter à nouveau la poésie :  
Loup de lune.
- 2) Répète le premier paragraphe



## STRUCTURER SA PENSEE

*Je compte une collection de 6 éléments. Dénombrer. Utiliser le dénombrement pour constituer une collection d'une taille donnée.*

- 1) Colorie le nombre de formes demandé.

**4**



**6**



**5**

