

RITUELS

Commencer chaque journée de travail par ces rituels, pour les MS et les GS.

❖ Repérage dans le temps : quel jour sommes-nous ?

Grâce au calendrier que vous avez fabriqué, vous pouvez :

- montrer le jour à votre enfant et d'essayer de les lui faire reconnaître.

-s'appuyer sur l'initiale

- « Par quelle lettre commence le jour ?

- L

-Oui, le L de LUNDI. »

Pour mardi et mercredi leur faire remarquer que c'est la seconde lettre qui nous permet de faire la différence. Faire reconnaître la seconde lettre.

- « Par quelle lettre commence le jour ?

-MA

-Oui, le MA de MARDI. »

-faire compter les syllabes du jour en frappant chaque syllabe avec les mains.

Nombres de syllabes : LUN-DI (2), MAR-DI (2), MER-CRE-DI (3), JEU-DI (2), VENDRE-DI (3), SAME-DI (2 orales), DI-MANCHE (2 orales)

- faire dire la date du jour sous la forme : « Aujourd'hui, nous sommes ... »

✓ MS : -dire le jour « Aujourd'hui, nous sommes lundi ».

✓ GS : -dire la date du jour en entier : jour/ numéro/mois/année

-demander la date du lendemain et lui faire dire : « Demain, nous serons ... »

Questions possibles :

-« Si aujourd'hui, nous sommes lundi 30 mars 2020, quel jour serons-nous demain ? »

-« Quel jour vient après le lundi ? »

-« Quel nombre vient après le 30 ? » (Il est possible de recompter pour chercher).

-demander la date de la veille et faire dire : « Hier, nous étions ... »

Questions possibles :

-« Si aujourd'hui, nous sommes lundi 30 mars 2020, quel jour étions-nous hier ? »

-« Quel jour est avant le lundi ? »

-« Quel nombre est avant le 30 ? » (Il est possible de recompter pour chercher)

- Réciter la comptine des jours de la semaine :

Revoyez la comptine ci-dessous avec votre enfant et aidez-le à la chanter.

RITUELS

Commencer chaque journée de travail par ces rituels, pour les MS et les GS.

LA SEMAINE DES COULEURS

Lundi gris c'est reparti,
Mardi bleu ouvre les yeux,
Mercredi rose on se repose,
Jeudi jaune tout ronronne,
Vendredi vert saute à l'envers,
Samedi rouge rien ne bouge,
Dimanche violet
fait ce qu'il te plait!

Essayer de dire tous les jours de la semaine dans l'ordre.

❖ Ecriture de la date:

✓ MS : écriture en MAJUSCULES d'imprimerie

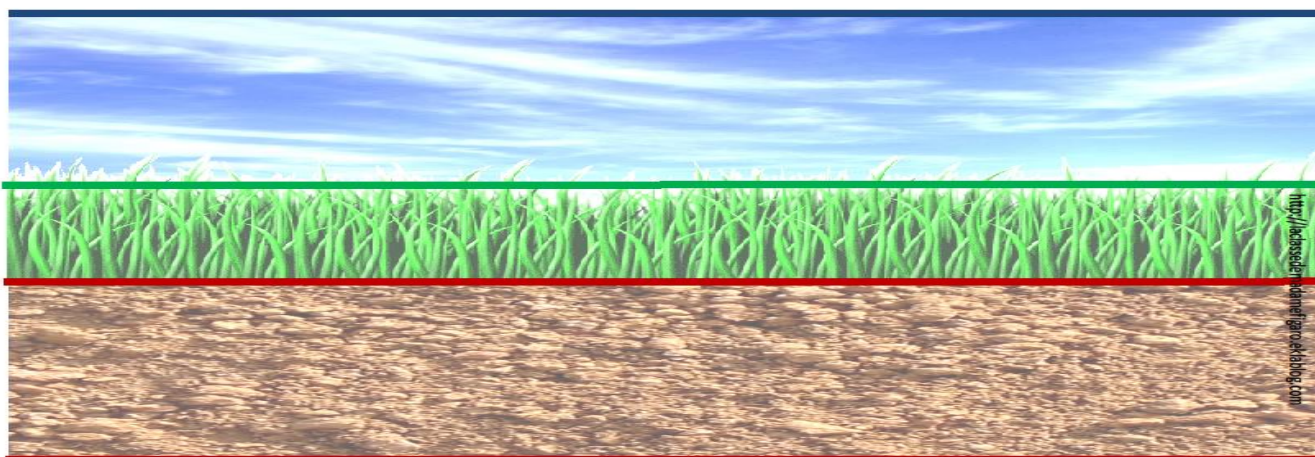
Tracer deux lignes sur une feuille et faire un modèle entre ces lignes.

✓ GS : écriture en *cursives* ou MAJUSCULES

Le modèle de feuille ci-dessous permet à l'enfant de respecter les hauteurs de chaque lettre. Il faut écrire dans l'interligne de l'herbe (le domaine de la souris) et certaines lettres dépassent dans le ciel (domaine de l'oiseau), d'autres s'ancrent dans la terre (domaine du vers de terre).

Attention que les lettres touchent les lignes mais ne les dépassent pas.

Remarque : les lettres « d » et « t » sont plus petites que les autres lettres du ciel.



Page suivante, vous trouverez les modèles des jours et mois pour votre enfant.

RITUELS

Commencer chaque journée de travail par ces rituels, pour les MS et les GS.

lundi 30 mars 2020

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

avril

mai

RITUELS

Commencer chaque journée de travail par ces rituels, pour les MS et les GS.

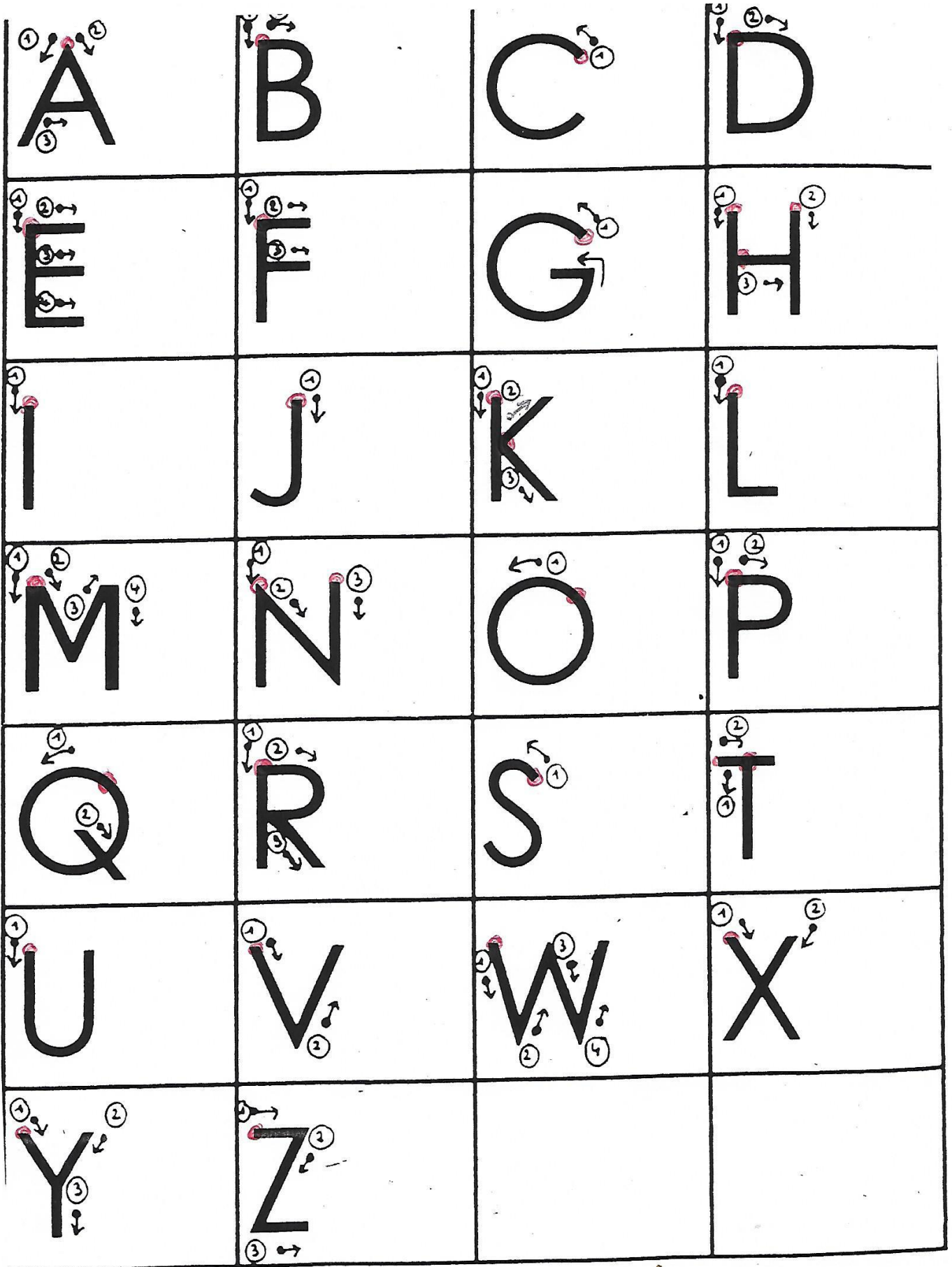
❖ **Numération : comptine numérique.**

A l'aide de la bande numérique que vous avez fabriquée, faites réciter la comptine numérique 1,2,3 ... aussi loin que possible.

❖ **Les documents d'aide**

RITUELS

Commencer chaque journée de travail par ces rituels, pour les MS et les GS.

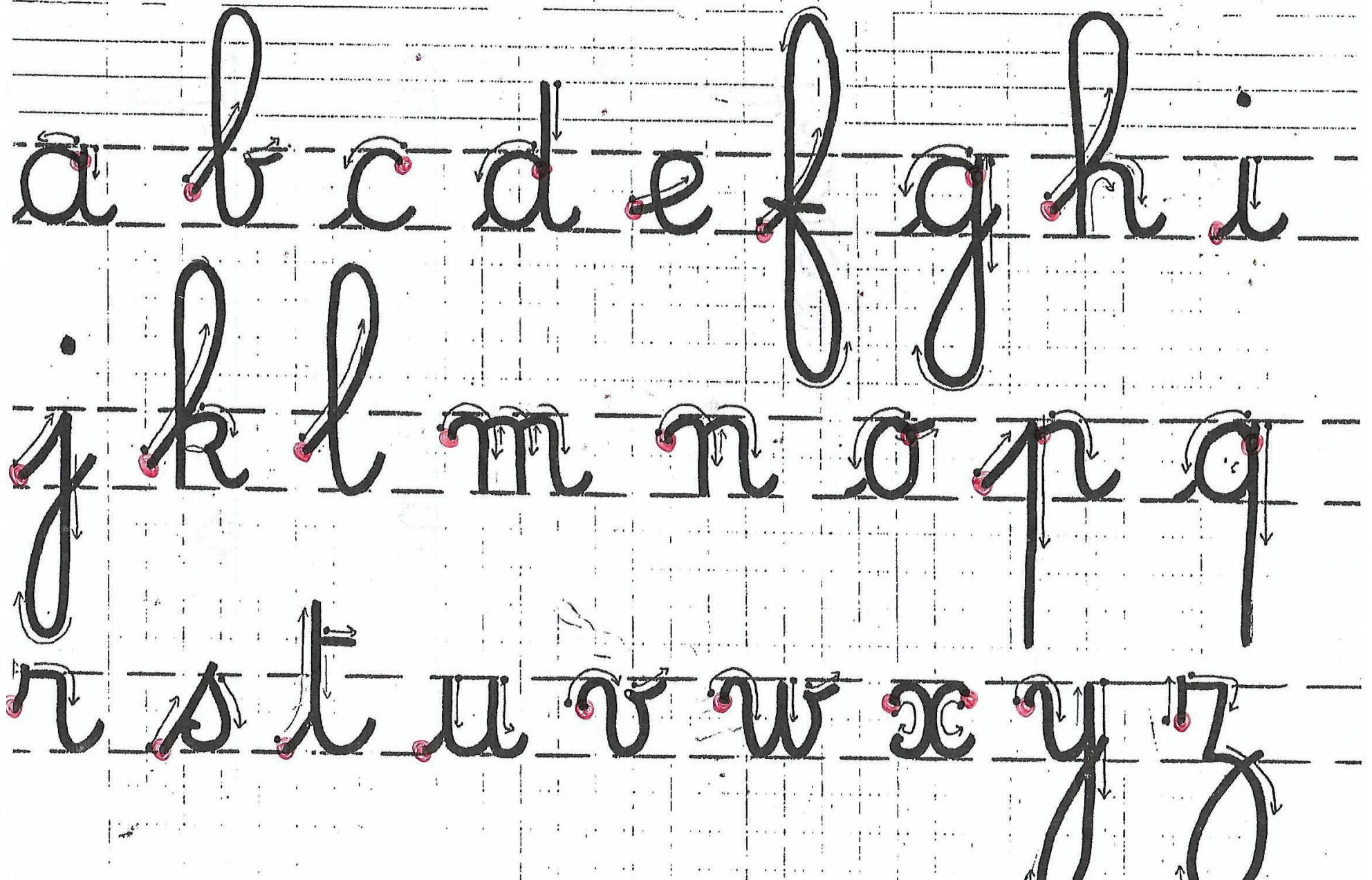


• point de départ pour l'écriture.

RITUELS

Commencer chaque journée de travail par ces rituels, pour les MS et les GS.

• point de départ pour écrire les lettres



RITUELS

Commencer chaque journée de travail par ces rituels, pour les MS et les GS.

