

Jeudi 2 avril 2020

Français

Etude du code

Nous continuons de travailler sur le son [é].

Demander à votre enfant de vous rappeler le son vu hier et les deux façons d'écrire ce son. Vous trouverez la fiche de correction à la fin de ce dossier.

er ez






er ez



1. Écris **er ez**.

er ez

2. Colorie les syllabes.

										
ba	nier	pom	pier	dou	lan	ger	bê	cher	pom	per
pa	nir	pam	pir	bou	ran	zer	pê	ser	tom	ber

3. Écris les verbes avec **er**.



4. Complète avec les mots des exercices 2 et 3.

Papa va mon vélo qui est cassé.

J'aime sans me presser.

Léo a failli dans la cour.

Toute la famille va au nouvel an.

Nous allons une jolie chanson.

Écriture

1. Dictée.

Votre enfant pourra écrire sur son cahier. Il pourra écrire la date et la matière.

Jeudi 2 avril 2020

Dictée

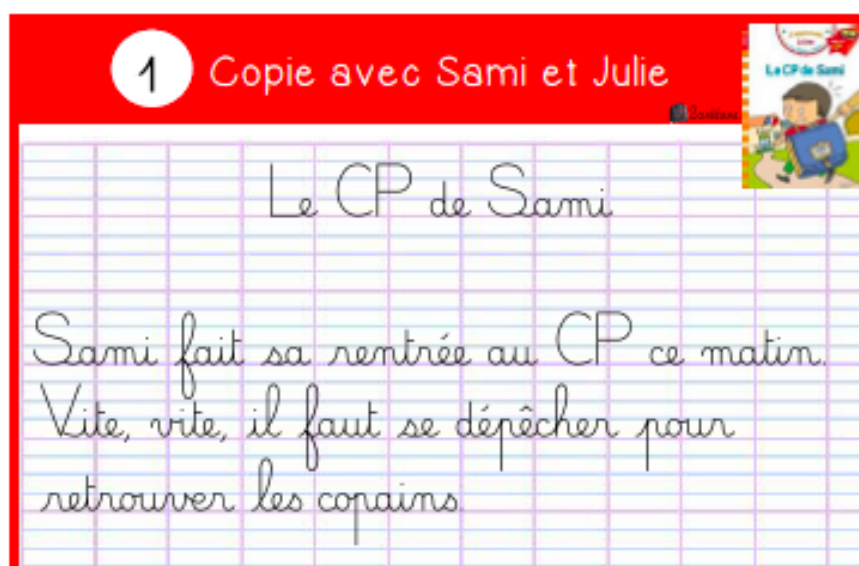
Rappelez-lui de faire attention à la hauteur des lettres (le l, le h et le b montent de 3 lignes alors que le d et le t ne montent que de deux lignes).

Dire : le nez, vous chantez, le rocher, un boucher.

2. Copie.

Écriture

Faites lire le texte par votre enfant et demandez lui de le recopier en respectant les règles de ponctuations (majuscules et points) mais aussi la hauteur des lettres.



Mathématiques

Problèmes

Votre enfant pourra prendre son cahier ou une feuille (avec lignes) afin d'y écrire la date et la matière :

Jeudi 2 avril 2020

Mathématiques

Lisez le problème avec votre enfant.

Votre enfant pourra écrire la réponse au problème sur son cahier. Il pourra, faire un dessin s'il en a besoin, écrire son calcul et sa phrase réponse. Du type :

il y a feuilles dans le panier.



Résolution de problème

Mia et Lisa vont ramasser des feuilles d'automne. Mia en met 8 oranges dans le panier, et Lisa 5 jaunes. Combien y a-t-il de feuilles dans le panier ?

Calcul mental

Votre enfant pourra travailler sur la table d'additions du 6 à partir du site suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=zAkY0lXwXg8>

Pensez à utiliser le petit cahier jaune partie mathématiques. Si vous n'avez pas de connexion, écrivez la suite des additions sur son cahier $6+0 +... 6+1=....$)

Numération

Lisez la consigne avec votre enfant et laissez-le réaliser les exercices de la fiche en autonomie. Il s'agit toujours de révisions pour cette semaine (les nombres de 1 à 39). Vous trouverez la fiche de correction à la fin de ce dossier.

1 Colorie les nombres identiques de la même couleur :



vingt-
cinq

trente-
quatre

trente-
neuf

trente-
six

trente
et un

trente-
cinq

vingt-
huit

36

25

39

28

35

34

31

43

30+1

30+5

20+5

20+8

30+6

30+9

30+4

2 Complète les additions :



$20 + 6 = \underline{\quad}$

$20 + 3 = \underline{\quad}$

$30 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 20 = \underline{\quad}$

$4 + 20 = \underline{\quad}$

$30 + 4 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$20 + \underline{\quad} = 27$

$10 + \underline{\quad} = 15$

3 Ecris le bon signe :

<

>



17 ☐ 32

21 ☐ 30

32 ☐ 23

29 ☐ 31

25 ☐ 27

14 ☐ 24

34 ☐ 30

12 ☐ 13

4 Relie les étiquettes dans l'ordre des nombres :



Left box containing star-shaped number labels: 25 (shaded), 27, 28, 26, 29, 30, 31. A line connects 25 to 26.

Right box containing star-shaped number labels: 30 (shaded), 32, 35, 31, 34, 29, 33. A line connects 30 to 29.

Mes devoirs

Relire la fiche sur le son [é] (parties de gauche et de droite).

Les activités de la journée sont terminées.

Vendredi 3 avril 2020

Français

Ecriture

1. Dictée.

Votre enfant pourra écrire sur son cahier. Il pourra écrire la date et la matière.

Vendredi 3 avril 2020

Dictée

Rappelez-lui de faire attention à la hauteur des lettres. Aidez votre enfant en lui précisant si c'est le é d'épée, le é de rocher ou le é de nez.

Dire : Papa va réparer le panier. Le dîner est chez ma mamie.

2. Copie.

Ecriture

Ecrire le modèle pour que votre enfant puisse faire des lignes d'écriture.

Faites lui écrire :

é -

ez -

er -


vous parlez -

deviner -

Faites lire le texte par votre enfant et demandez lui de le recopier en respectant les règles de ponctuations (majuscules et points) mais aussi la hauteur des lettres.

2

Copie avec Sami et Julie



Miam Miam !

Sami et ses copains déjeunent à la
cantine. Tom aime, Léa n'aime pas.
Faut-il vraiment tout goûter ?

Mathématiques

Problèmes

Votre enfant pourra prendre son cahier ou une feuille (avec lignes) afin d'y écrire la date et la matière :

Vendredi 3 avril 2020

Mathématiques

Lisez le problème avec votre enfant.

Votre enfant pourra écrire la réponse au problème sur son cahier. Il pourra, faire un dessin s'il en a besoin, écrire son calcul et sa phrase réponse. Du type :

il y a feuilles dans le panier.



Résolution de problème

Max , Lou et Lila vont ramasser des feuilles d'automne. Max en met 4 rouges dans le panier, Lou en met 6 vertes, et Lila 5 jaunes. Combien y a-t-il de feuilles dans le panier ?

Calcul mental

Votre enfant pourra travailler sur la table d'additions du 7 à partir du site suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=6PiLw4X2Dx0>

Pensez à utiliser le petit cahier jaune partie mathématiques. Si vous n'avez pas de connexion, écrivez la suite des additions sur son cahier $7+0 +... 7+1=....$)

Numération

Lisez la consigne avec votre enfant et laissez-le réaliser les exercices de la fiche en autonomie. Il s'agit toujours de révisions pour cette semaine (les nombres de 1 à 39). Vous trouverez la correction à la fin du fichier.

1 Complète en chiffres :

	trente-quatre
	vingt-neuf
	dix-sept
	trente et un

2 Complète avec les bons nombres

31	32	33
19		26
30		20
7		29

3 Compte de 2 en 2 et complète. Utilise la bande numérique :

10	12	14				22			
----	----	----	--	--	--	----	--	--	--

4 Range les nombres dans l'ordre décroissant : 24 34 17 9 29



5 Colorie les nombres identiques de la même couleur :

gris 23	quatorze	$20 + 3$	$10 + 10 + 4$
jaune 14	trente-trois	$10 + 4$	$10 + 10 + 3$
vert 16	vingt-quatre	$20 + 4$	$7 + 7$
bleu 33	vingt-trois	$10 + 6$	$10 + 10 + 10 + 3$
rouge 24	seize	$30 + 3$	$8 + 8$

Les activités de la journée et de la semaine sont terminées. Passez un bon week-end, prenez soin de vous.

Corrections

1. Relie les dessins au panier si tu entends é.

2. Colorie les cases de la couleur demandée quand tu vois :
er en vert ez en rouge é en bleu

un nez	un vélo	le dîner	vous allez
le souper	vous courez	une épingle	chez
assez	un pompier	un chevalier	une clé

Écris les mots sous les dessins. Ils se terminent tous par er.

le boucher danser le clocher

Qui fait quoi ? Écris le bon numéro.

1	2	3	4	5	6
sauter n° 4	marcher n° 2	se lever n° 6			
rêver n° 5	monter n° 1	tomber n° 3			

Écris l'action qui correspond à l'image.

Il se couche dans son lit.

er ez






er ez



1. Écris er ez.

er ez

2. Colorie les syllabes.

										
ba pa	nier nir	pom pam	piér pir	dou bou	lan ran	ger zer	bê pê	cher ser	pom tom	per ber

panier

pompiér

boulangér

pêcher

tomber

3. Écris les verbes avec er.



marcher

réparer

chanter

sauter

embrasser

4. Complète avec les mots des exercices 2 et 3.

Papa va réparer mon vélo qui est cassé.

J'aime marcher sans me presser.

Léo a failli tomber dans la cour.

Toute la famille va s'embrasser au nouvel an.

Nous allons chanter une jolie chanson.

1 Écris les nombres en chiffres ou en lettres :

24	vingt - quatre
27	vingt-sept
13	treize
29	vingt - neuf

2 Compte, complète l'étiquette et relie :

vingt-quatre

quatorze

dix-huit

vingt-six

vingt-huit

trente-six

24

26

28

18

3 Range les nombres dans l'ordre décroissant : 14 22 10 26 8

26 22 14 10 8

4 Complète les perles blanches des colliers des nombres :

19 20 22 24 25 27 28

29 31 32 34 36 37 38

1

Colorie les nombres identiques de la même couleur :

vingt-
cinqtrente-
quatretrente-
neuftrente-
sixtrente
et untrente-
cinqvingt-
huit

36

25

39

28

35

34

31

43

30+1

30+5

20+5

20+8

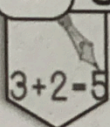
30+6

30+9

30+4

2

Complète les additions :



$20 + 6 = 26$

$2 + 20 = 22$

$10 + 4 = 14$

$20 + 3 = 23$

$4 + 20 = 24$

$20 + 7 = 27$

$30 + 6 = 36$

$30 + 4 = 34$

$10 + 5 = 15$

3

Ecris le bon signe :

<

>



17 < 32

21 < 30

32 > 23

29 < 31

25 < 27

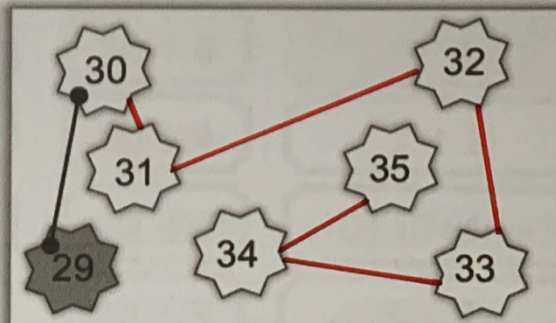
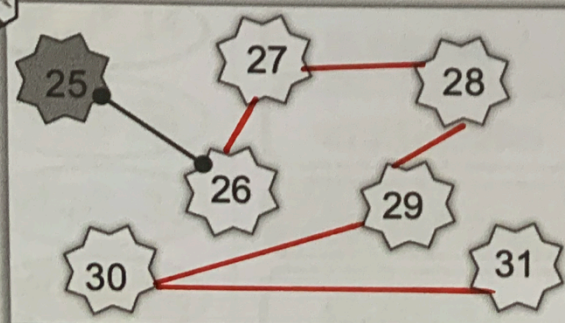
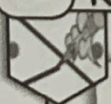
14 < 24

34 > 30

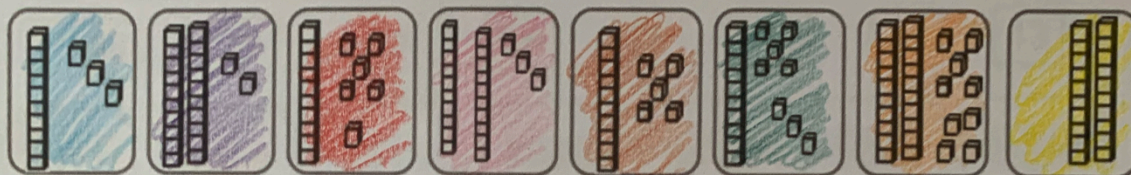
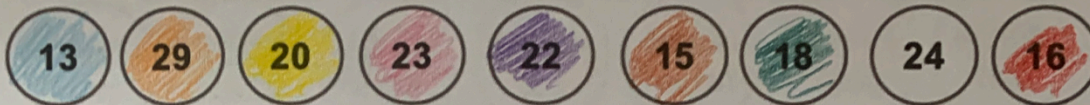
12 < 13

4

Relie les étiquettes dans l'ordre des nombres :



1 Colorie les nombres identiques de la même couleur :



2 Complète les additions :

3+2=5

$10 + 6 = 16$

$20 + 2 = 22$

$10 + 3 = 13$

$20 + 1 = 21$

$20 + 9 = 29$

$20 + 4 = 24$

$20 + 4 = 24$

$10 + 8 = 18$

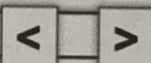
$10 + 7 = 17$

$10 + 9 = 19$

$20 + 3 = 23$

$20 + 5 = 25$

3 Ecris le bon signe :



$18 > 12$

$21 > 11$

$15 < 25$

$27 < 28$

$28 > 15$

$7 < 12$

$24 > 20$

$12 < 21$

4 Colorie et relie les bonnes étiquettes pour écrire les nombres :



17

28

15

12

dix

onze

deux

huit

dix

dix

vingt

cinq

dix

vingt

neuf

vingt

sept

vingt

douze

seize

quinze

douze

deux

Connaissance des nombres
 de 1 à 39

Numération D
 Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

/ /

1 Complète en chiffres :

34	trente-quatre
29	vingt-neuf
17	dix-sept
31	trente et un

2 Complète avec les bons nombres

31	32	33
18	19	20
29	30	31
6	7	8
25	26	27
19	20	21
28	29	30

3 Compte de 2 en 2 et complète. Utilise la bande numérique :

10	12	14	16	18	20	22	24	26	28
----	----	----	-----------	-----------	-----------	----	-----------	-----------	-----------

4 Range les nombres dans l'ordre décroissant : 24 34 17 9 29

34

29

24

17

9

5 Colorie les nombres identiques de la même couleur :

gris 23	quatorze	20 + 3
jaune 14	trente-trois	10 + 4
vert 16	vingt-quatre	20 + 4
bleu 33	vingt-trois	10 + 6
rouge 24	seize	30 + 3

10 + 10 + 4
10 + 10 + 3
7 + 7
10 + 10 + 10 + 3
8 + 8