

Français

Etude du code

Nous continuons de travailler sur le son [é].

Demander à votre enfant de vous rappeler le son vu hier et les deux façons d'écrire ce son. Vous trouverez la fiche de correction à la fin de ce dossier.

er ez

er ery



1. Écris er ez.

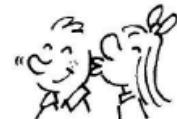
er ez

2. Colorie les syllabes.

| | | | | |
|----|------|-----|------|-----|
| | | | | |
| ba | nier | pom | pier | dou |
| pa | nir | pam | pir | lan |

| | | | | | | | | | | |
|----|------|-----|------|-----|-----|-----|----|------|-----|-----|
| ba | nier | pom | pier | dou | lan | ger | bê | cher | pom | per |
| pa | nir | pam | pir | bou | ran | zer | pê | ser | tom | ber |

3. Écris les verbes avec er.



4. Complète avec les mots des exercices 2 et 3.

Papa va mon vélo qui est cassé.

J'aime sans me presser.

Léo a failli dans la cour.

Toute la famille va au nouvel an.

Nous allons une jolie chanson.

Ecriture

1. Dictée.

Votre enfant pourra écrire sur son cahier. Il pourra écrire la date et la matière.

Jeudi 2 avril 2020

Dictée

Rappelez-lui de faire attention à la hauteur des lettres (le l, le h et le b montent de 3 lignes alors que le d et le t ne montent que de deux lignes).

Dire : le nez, vous chantez, le rocher, un boucher.

2. Copie.

Ecriture

Faites lire le texte par votre enfant et demandez lui de le recopier en respectant les règles de ponctuations (majuscules et points) mais aussi la hauteur des lettres.

1 Copie avec Sami et Julie



Le CP de Sami

Sami fait sa rentrée au CP ce matin.
Vite, vite, il faut se dépêcher pour
retrouver les copains.

Mathématiques

Problèmes

Votre enfant pourra prendre son cahier ou une feuille (avec lignes) afin d'y écrire la date et la matière :

Jeudi 2 avril 2020

Mathématiques

Lisez le problème avec votre enfant.

Votre enfant pourra écrire la réponse au problème sur son cahier. Il pourra, faire un dessin s'il en a besoin, écrire son calcul et sa phrase réponse. Du type :

Il y a feuilles dans le panier.



Résolution de problème

Mia et Lisa vont ramasser des feuilles d'automne. Mia en met 8 oranges dans le panier, et Lisa 5 jaunes. Combien y a-t-il de feuilles dans le panier ?

Calcul mental

Votre enfant pourra travailler sur la table d'additions du 6 à partir du site suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=zAkY0lXwXg8>

Pensez à utiliser le petit cahier jaune partie mathématiques. Si vous n'avez pas de connexion, écrivez la suite des additions sur son cahier $6+0+... 6+1=....$

Numération

Lisez la consigne avec votre enfant et laissez-le réaliser les exercices de la fiche en autonomie. Il s'agit toujours de révisions pour cette semaine (les nombres de 1 à 39). Vous trouverez la fiche de correction à la fin de ce dossier.

1

Colorie les nombres identiques de la même couleur :



vingt-cinq

trente-quatre

trente-neuf

trente-six

trente et un

trente-cinq

vingt-huit

36

25

39

28

35

34

31

43

$30+1$

$30+5$

$20+5$

$20+8$

$30+6$

$30+9$

$30+4$

2

Complète les additions :



$20 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 20 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$20 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 20 = \underline{\quad}$

$20 + \underline{\quad} = 27$

$30 + 6 = \underline{\quad}$

$30 + 4 = \underline{\quad}$

$10 + \underline{\quad} = 15$

3

Ecris le bon signe :

< >



17 32

21 30

32 23

29 31

25 27

14 24

34 30

12 13

4

Relie les étiquettes dans l'ordre des nombres :



25

27

28

30

29

31

30

31

32

35

33

34

Mes devoirs

Relire la fiche sur le son [é] (parties de gauche et de droite).

Les activités de la journée sont terminées.

Vendredi 3 avril 2020

Français

Ecriture

1. Dictée.

Votre enfant pourra écrire sur son cahier. Il pourra écrire la date et la matière.

Vendredi 3 avril 2020

Dictée

Rappelez-lui de faire attention à la hauteur des lettres. Aidez votre enfant en lui précisant si c'est le é d'épée, le é de rocher ou le é de nez.

Dire : Papa va réparer le panier. Le dîner est chez ma mamie.

2. Copie.

Ecriture

Ecrire le modèle pour que votre enfant puisse faire des lignes d'écriture.

Faites lui écrire :

é -

ez -

er -

vous parlez -

deviner -

Faites lire le texte par votre enfant et demandez lui de le recopier en respectant les règles de ponctuations (majuscules et points) mais aussi la hauteur des lettres.

2 Copie avec Sami et Julie



Miam Miam !

Sami et ses copains déjeunent à la cantine. Tom aime, Léa n'aime pas. Faut-il vraiment tout goûter ?

Mathématiques

Problèmes

Votre enfant pourra prendre son cahier ou une feuille (avec lignes) afin d'y écrire la date et la matière :

Vendredi 3 avril 2020

Mathématiques

Lisez le problème avec votre enfant.

Votre enfant pourra écrire la réponse au problème sur son cahier. Il pourra, faire un dessin s'il en a besoin, écrire son calcul et sa phrase réponse. Du type :

Il y a feuilles dans le panier.



Résolution de problème

Max, Lou et Lila vont ramasser des feuilles d'automne. Max en met 4 rouges dans le panier, Lou en met 6 vertes, et Lila 5 jaunes. Combien y a-t-il de feuilles dans le panier ?

Calcul mental

Votre enfant pourra travailler sur la table d'additions du 7 à partir du site suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=6PiLw4X2Dx0>

Pensez à utiliser le petit cahier jaune partie mathématiques. Si vous n'avez pas de connexion, écrivez la suite des additions sur son cahier $7+0+\dots$ $7+1=\dots$)

Numération

Lisez la consigne avec votre enfant et laissez-le réaliser les exercices de la fiche en autonomie. Il s'agit toujours de révisions pour cette semaine (les nombres de 1 à 39). Vous trouverez la correction à la fin du fichier.

1 Complète en chiffres :



| | |
|--|---------------|
| | trente-quatre |
| | vingt-neuf |
| | dix-sept |
| | trente et un |

2 Complète avec les bons nombres



31 32 33

| | |
|----|--|
| 19 | |
| 30 | |
| 7 | |

3 Compte de 2 en 2 et complète. Utilise la bande numérique :



| | | | | | | | | |
|----|----|----|--|--|--|----|--|--|
| 10 | 12 | 14 | | | | 22 | | |
|----|----|----|--|--|--|----|--|--|



4 Range les nombres dans l'ordre décroissant : **24 34 17 9 29**



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



5 Colorie les nombres identiques de la même couleur :



gris 23

jaune 14

vert 16

bleu 33

rouge 24

quatorze

trente-trois

vingt-quatre

vingt-trois

seize

$20 + 3$

$10 + 4$

$20 + 4$

$10 + 6$

$30 + 3$

$10 + 10 + 4$

$10 + 10 + 3$

$7 + 7$

$10 + 10 + 10 + 3$

$8 + 8$

Les activités de la journée et de la semaine sont terminées. Passez un bon week-end, prenez soin de vous.

Corrections

  **é** er er ez erz

1. Relie les dessins au panier si tu entendis **é**.



2. Colorie les cases de la couleur demandée quand tu vois :
er en vert **ez** en rouge **é** en bleu

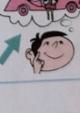
| | | | |
|-----------|--------------|--------------|------------|
| un nez | un vélo | le dîner | vous allez |
| le souper | vous courrez | une épingle | chez |
| assez | un pompier | un chevalier | une clé |

Écris les mots sous les dessins. Ils se terminent tous par **er**.



le boucher danser le clocher

1. Qui fait quoi ? Écris le bon numéro.

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

• sauter n° 4 • marcher n° 2 • se lever n° 6
 • rêver n° 5 • monter n° 1 • tomber n° 3

Écris l'action qui correspond à l'image.



Il se couche dans son lit.

er ez

er ez



1. Écris er ez.

er ez

2. Colorie les syllabes.

| | | | | |
|----------------|------------------------|---------------------------|----------------|-----------------------|
| | | | | |
| ba nier | pom piér | dou lan ger | bê cher | pom per |
| pa nir | pam pir | bou ran zer | pê ser | tom ber |

panier pompier boulanger pêcher tomber

3. Écris les verbes avec er.



marcher réparer chanter sauter embrasser

4. Complète avec les mots des exercices 2 et 3.

Papa va **réparer** mon vélo qui est cassé.

J'aime **marcher** sans me presser.

Léo a failli **tomber** dans la cour.

Toute la famille va **s'embrasser** au nouvel an.

Nous allons **chanter** une jolie chanson.

1 Écris les nombres en chiffres ou en lettres :

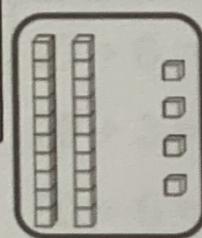
24 vingt - quatre

27 vingt-sept

13 treize

29 vingt - neuf

2 Compte, complète l'étiquette et relie :



24

vingt-quatre

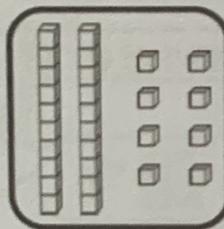
quatorze

dix-huit

vingt-six

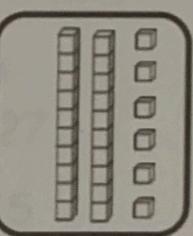
vingt-huit

trente-six



28

26



18

3 Range les nombres dans l'ordre décroissant : 14 22 10 26 8

26

22

14

10

8

4 Complète les perles blanches des colliers des nombres :

1 2 19 20 22 24 25 27 28

29 31 32 34 36 37 38

CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE – SEMAINE 2 – Niveau CP – Ecole Jules Joron

26

1

Colorie les nombres identiques de la même couleur :



vingt-cinq

trente-quatre

trente-neuf

trente-six

trente et un

trente-cinq

vingt-huit

36

25

39

28

35

34

31

43

30+1

30+5

20+5

20+8

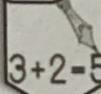
30+6

30+9

30+4

2

Complete les additions :



$20 + 6 = 26$

$2 + 20 = 22$

$10 + 4 = 14$

$20 + 3 = 23$

$4 + 20 = 24$

$20 + 7 = 27$

$30 + 6 = 36$

$30 + 4 = 34$

$10 + 5 = 15$

3

Ecris le bon signe :



$17 < 32$

$21 < 30$

$32 > 23$

$29 < 31$

$25 < 27$

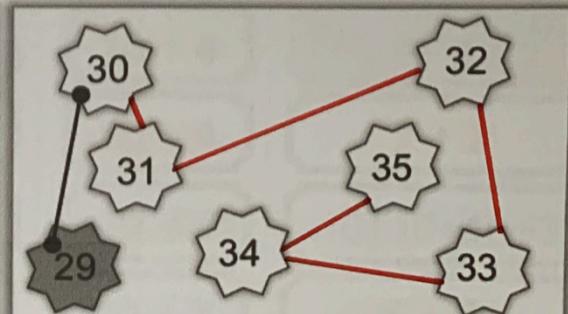
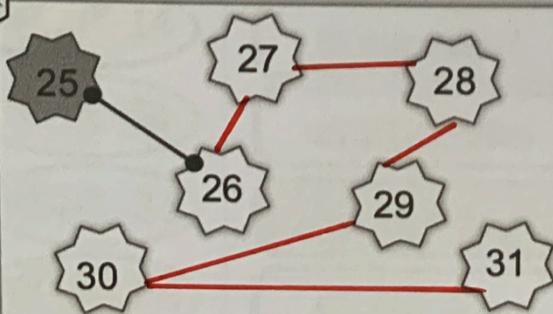
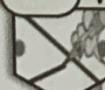
$14 < 24$

$34 > 30$

$12 < 13$

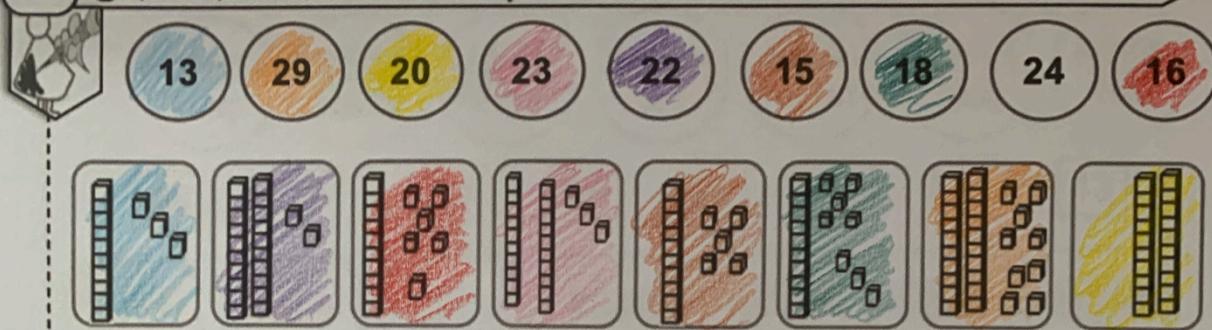
4

Relie les étiquettes dans l'ordre des nombres :





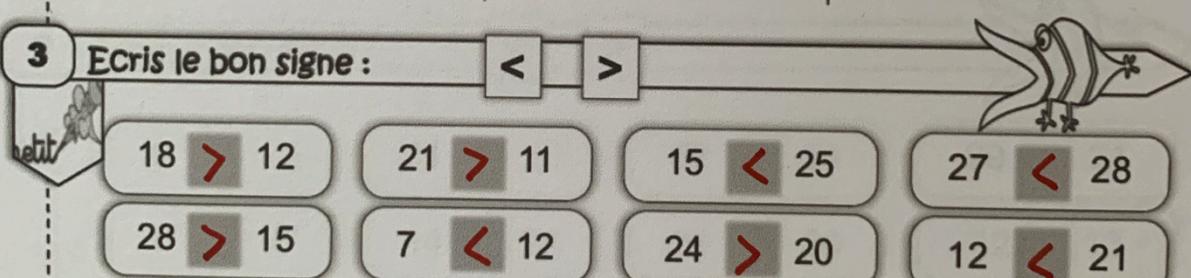
1 Colorie les nombres identiques de la même couleur :



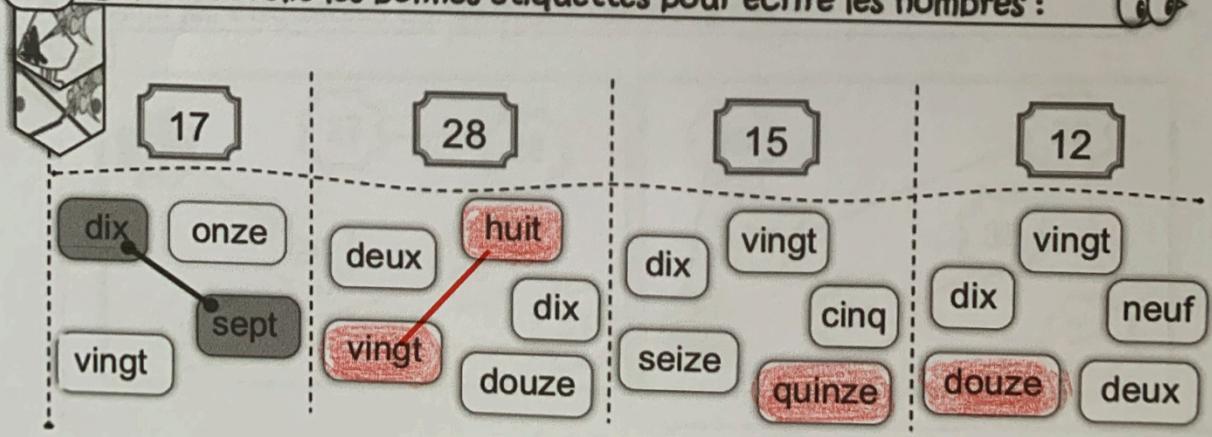
2 Complète les additions :

| | | | |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| $3+2=5$ | $10+6=16$ | $20+2=22$ | $10+3=13$ |
| | $20+1=21$ | $20+9=29$ | $20+4=24$ |
| | $20+4=24$ | $10+8=18$ | $10+7=17$ |
| | $10+9=19$ | $20+3=23$ | $20+5=25$ |

3 Ecris le bon signe :



4 Colorie et relie les bonnes étiquettes pour écrire les nombres :





lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/

/

1

Complète en chiffres :



| | |
|----|---------------|
| 34 | trente-quatre |
| 29 | vingt-neuf |
| 17 | dix-sept |
| 31 | trente et un |

2

Complète avec les bons nombres



31 32 33

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 18 | 19 | 20 | 25 | 26 | 27 |
| 29 | 30 | 31 | 19 | 20 | 21 |
| 6 | 7 | 8 | 28 | 29 | 30 |

3

Compte de 2 en 2 et complète. Utilise la bande numérique :



10 12 14 16 18 20 22 24 26 28

4

Range les nombres dans l'ordre décroissant :



34 29 24 17 9



5

Colorie les nombres identiques de la même couleur :



gris 23

jaune 14

vert 16

bleu 33

rouge 24

quatorze

trente-trois

vingt-quatre

vingt-trois

seize

$20 + 3$

$10 + 4$

$20 + 4$

$10 + 6$

$30 + 3$

$10 + 10 + 4$

$10 + 10 + 3$

$7 + 7$

$10 + 10 + 10 + 3$

$8 + 8$