

Lundi 30 mars 2020

## Français

### Etude du code

*Nous allons découvrir une nouvelle façon d'écrire un son que vos enfants connaissent déjà : le son [é] qui s'écrit avec les lettres e et z mais aussi e et r.*

#### **1. Ecouter la comptine.**

*Lisez la comptine, avec votre enfant. Lui demander quel est le son que l'on entend beaucoup dans cette comptine.*

*Réponse attendue : le son é.*

<p style="text-align: center;"><b>Mon nez</b></p> <p>Regardez-le.</p> <p>Admirez-le.</p> <p>Photographiez-le si vous y tenez !</p> <p>Mais, Même si vous en mourez d'envie,</p> <p>Ne le touchez pas,</p> <p>Mon nez !</p>
--

*Vous pouvez lui montrer les mots où l'on entend ce son et surligner avec lui les lettres qui font ce son, ici e et z. Vous lui préciserez que le son [é] peut s'écrire aussi avec les lettres e et r.*

#### **2. Lire la maison du [é].**

*Faire lire les mots de la maison du [é] ci-dessous. Invitez le à cacher les images afin qu'il lise et non qu'il devine les mots à partir de l'image.*



é



er er ez ez



Je vois,



je dis



un rocher



le nez

un rocher  
le nez



un panier



un escalier



le goûter



un cahier



un calendrier



rêver



un évier



le dîner



un pompier



un boucher



un berger



un boulanger



se laver



un policier



le déjeuner



danser



un sanglier



le clocher



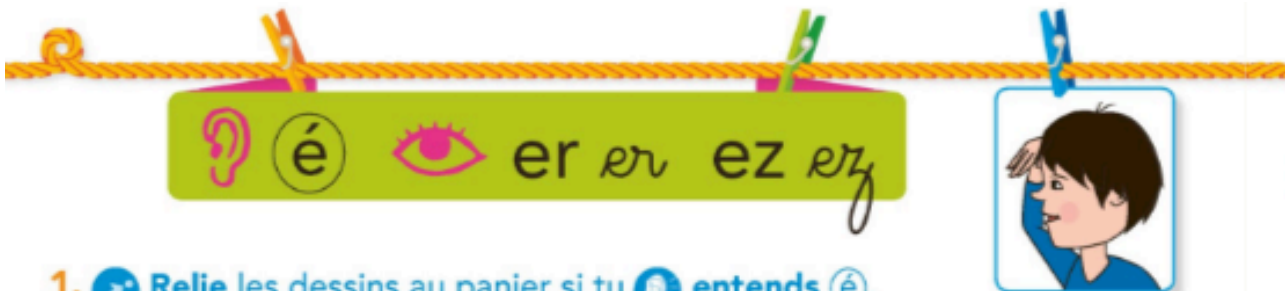
manger







un saladier



### 3. Page d'exercices.

Vous pouvez lire les consignes avec votre enfant et le laisser réaliser les exercices en autonomie. Vous trouverez les corrections à la fin de ce dossier.



1.  Relie les dessins au panier si tu  entends .



2.  Colorie les cases de la couleur demandée quand tu  vois :

er en **vert**      ez en **rouge**      é en **bleu**

un nez	un vélo	le dîner	vous allez
le souper	vous courez	une épingle	chez
assez	un pompier	un chevalier	une clé

Vos enfants pourront s'entraîner sur les sites suivant :

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ee/son\\_ee\\_ex01.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/ee/son_ee_ex01.html)

<https://www.lumni.fr/jeu/je-lis-le-son-e-er-ez-e-et-le-son-e-e-ai-ei-e>

### Lecture

Lire les pages 20 à 23 de l'album Veux-tu être mon ami.

## Mathématiques

### Problèmes

Votre enfant pourra prendre son cahier ou une feuille (avec lignes) afin d'y écrire la date et la matière :

Lundi 30 mars 2020

Mathématiques

Lisez le problème avec votre enfant.

Votre enfant pourra écrire la réponse au problème sur son cahier. Il pourra, faire un dessin s'il en a besoin, écrire son calcul et sa phrase réponse. Du type :

il y a ..... feuilles dans le panier.



### Résolution de problème

Léo et Léa vont ramasser des feuilles d'automne. Léa en met 5 rouges dans le panier, et Léo 4 jaunes. Combien y a-t-il de feuilles dans le panier ?

### Calcul mental

Votre enfant pourra travailler sur la table d'additions du 4 à partir du site suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=hJnrcRbX3Ko>

Pensez à utiliser le petit cahier jaune partie mathématiques. Si vous n'avez pas de connexion, écrivez la suite des additions sur son cahier ( $4+0 + \dots 4+1 = \dots$ ).

## Numération

Lisez la consigne avec votre enfant et laissez-le réaliser les exercices de la fiche en autonomie. Il s'agit toujours de révisions pour cette semaine (les nombres de 1 à 29). Vous trouverez la fiche de correction à la fin de ce dossier.

**1** Colorie les nombres identiques de la même couleur :



13

29

20

23

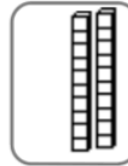
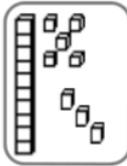
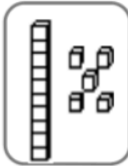
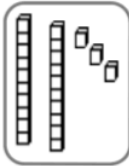
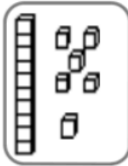
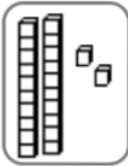
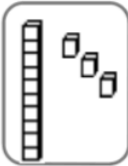
22

15

18

24

16



**2** Complète les additions :



$10 + 6 = \underline{\quad}$

$20 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 3 = \underline{\quad}$

$20 + 1 = \underline{\quad}$

$20 + 9 = \underline{\quad}$

$20 + \underline{\quad} = 24$

$20 + 4 = \underline{\quad}$

$10 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + \underline{\quad} = 17$

$10 + 9 = \underline{\quad}$

$20 + 3 = \underline{\quad}$

$20 + 5 = \underline{\quad}$

**3** Ecris le bon signe :

18  1221  1115  2527  2828  157  1224  2012  21

**4** Colorie et relie les bonnes étiquettes pour écrire les nombres :



17

28

15

12

dix

onze

deux

huit

dix

vingt

vingt

vingt

sept

vingt

dix

douze

seize

cinq

quinze

dix

douze

neuf

deux

Mes devoirs

Lire la fiche sur le son [é] (partie de gauche).

er *er*

ez *ez*



*un rocher*



*le nez*

mer	ser	ver	ner	ter	ler
rer	der	ber	cher	fer	crer
mez	vez	lez	tez	pez	fez
dez	nez	sez	rez	bez	drez

Leçon er ez

Les activités de la journée sont terminées.

A demain pour la suite 😊

Mardi 31 mars 2020

Français

Etude du code

*Nous continuons de travailler sur le son [é].*

*Demander à votre enfant de vous rappeler le son vu hier et les deux façons d'écrire ce son.*

**1. Lire la maison du [é].**

*Revoir la maison du [é] vue la veille et lui faire deviner certains de ces mots.*

- Je suis un repas léger l'après-midi ? (Le goûter)
- Je suis le repas du soir ? Le dîner)
- Je suis le repas de midi à la maison ou à la cantine ? (Le déjeuner)
- Je suis un grand bol pour la salade ? (Le saladier)
- Je suis une action : faire sa toilette ? (Se laver)
- Je suis une personne qui éteint le feu ? (Le pompier).

**2. Lecture.**

*Lire avec votre enfant les syllabes, les mots et le texte suivant.*



**Je lis des syllabes**

- chez    nez    vez    lez    mez    bez    rez    dez
- ver    ber    mer    rer    ner    cher    der    ler





### Je lis des mots

dîner  
goûter

je dîne  
je goûte

vous dînez  
vous goûtez

le dîner  
le goûter



### Je lis un texte

Nous jouons à deviner un métier :

« Vous assurez la sécurité de tous.

Vous portez un uniforme.

Vous donnez des amendes ou vous menez

des individus au commissariat. Qui êtes-vous ? »



un pompier



un berger



un policier



un infirmier

### 3. Page d'exercices.

*Vous pouvez lire les consignes avec votre enfant et le laisser réaliser les exercices en autonomie. Vous trouverez les corrections à la fin de ce dossier.*



6. ✎ Écris les mots sous les dessins. Ils se terminent tous par er.



Three sets of handwriting lines (top, middle, bottom) for writing the words corresponding to the images above.

7. Qui fait quoi ? ✎ Écris le bon numéro.



• sauter n° ----  
• rêver n° ----

• marcher n° ----  
• monter n° ----

• se lever n° ----  
• tomber n° ----

8. ✎ Écris l'action qui correspond à l'image.



Handwriting lines for writing the action corresponding to the image.

## Lecture

Lire les pages 24 à 27 de l'album *Veux-tu être mon ami.*

## Mathématiques

### Problèmes

Votre enfant pourra prendre son cahier ou une feuille (avec lignes) afin d'y écrire la date et la matière :

Mardi 31 mars 2020

Mathématiques

Lisez le problème avec votre enfant.

Votre enfant pourra écrire la réponse au problème sur son cahier. Il pourra, faire un dessin s'il en a besoin, écrire son calcul et sa phrase réponse. Du type :

il y a ..... feuilles dans le panier.



### Résolution de problème

Sam et Line vont ramasser des feuilles d'automne. Line en met 5 rouges dans le panier, et Sam 5 jaunes. Combien y a-t-il de feuilles dans le panier ?

### Calcul mental

Votre enfant pourra travailler la table d'additions du 5 à partir du site suivant : [https://www.youtube.com/watch?v=4\\_IRcUuIy4](https://www.youtube.com/watch?v=4_IRcUuIy4)

Pensez à utiliser le petit cahier jaune partie mathématiques. Si vous n'avez pas de connexion, écrivez la suite des additions sur son cahier ( $5+0 + \dots 5+1 = \dots$ ).

## Numération

Lisez la consigne avec votre enfant et laissez-le réaliser les exercices de la fiche en autonomie. Il s'agit toujours de révisions pour cette semaine (les nombres de 1 à 29). Vous trouverez la fiche de correction à la fin de ce dossier.

**1** Écris les nombres en chiffres ou en lettres :

24	
	vingt-sept
	treize
29	

**2** Compte, complète l'étiquette et relie :

- vingt-quatre
- quatorze
- dix-huit
- vingt-six
- vingt-huit
- trente-six

**3** Range les nombres dans l'ordre décroissant : 14 22 10 26 8

|

|

|

|

|

|

**4** Complète les perles blanches des colliers des nombres :

1

2

○

20

●

○

●

24

○

●

○

○

●

○

32

●

○

●

○

37

○

Mes devoirs

Lire la fiche sur le son [é] (partie de droite).

Apprendre les mots : un nez, vous chantez, le rocher, un boucher.



Je mets ma main en avant sur mon front et je dis « é ». C'est le [é] de rocher et de nez.

er

deviner  
répéter  
chanter  
parler  
sauter

é

j'ai deviné  
tu as répété  
il a chanté  
j'ai parlé  
tu as sauté

ez

vous devinez  
vous répétez  
vous chantez  
Vous parlez  
vous sautez

1. Depuis janvier, j'ai loué un appartement au rez-de-chaussée.
2. **Vous** allez dîner chez votre maman pour la fête des mères.
3. « Arrêtez de parler, **vous** êtes bavards ! »

vous

Les activités de la journée sont terminées. Une petite surprise pour la journée de demain 😊.

Mercredi 1 avril 2020

*Pour cette journée du 1<sup>er</sup> avril voici quelques petites activités facultatives et amusantes que vous pouvez faire avec votre enfant.*

### *Recette du poisson d'avril au chocolat.*

#### Ingrédients :

- 120 g de beurre
- 200 g de chocolat
- 4 œufs
- 120 g de sucre en poudre
- 80 g de farine
- Smarties pour la décoration

#### Préparation :

- Préchauffez votre four à 180°C.
- Coupez le beurre en dés et le chocolat en morceaux.
- Mettez-les dans un même récipient et faites fondre au bain-marie ou au micro-ondes.
- Dans un saladier, cassez les œufs et battez-les en omelette à l'aide d'un fouet.
- Ajoutez le sucre et fouettez énergiquement jusqu'à ce que le mélange soit bien mousseux.
- Incorporez la farine et mélangez bien mais sans trop fouetter.
- Ajoutez ensuite votre préparation beurre-chocolat fondu après avoir laissé refroidir.
- Beurrez et farinez un moule à manquer d'environ 24 cm de diamètre.
- Versez-y la pâte à gâteau.
- Enfourez pour 30 minutes environ (N'hésitez pas à vérifier la cuisson en fonction de votre four. La pointe d'un couteau doit ressortir sèche mais le gâteau ne doit pas être trop cuit.).
- Laissez le gâteau refroidir avant de le démouler.

#### Réalisation du poisson :

- Coupez à l'aide d'un couteau l'équivalent d'une bonne part pour faire la bouche. Avec la part obtenue coupez la pointe afin de réaliser la queue du poisson.
- Utilisez des Smarties pour réaliser la décoration du poisson. Pour permettre aux bonbons de tenir sur le gâteau, vous pouvez étaler une fine couche de pâte à tartiner.



*Défi du poisson d'avril.*

*Pour ce petit défi, vos enfants doivent lire ces petites phrases et retrouver les poissons que vous aurez cachés dans la maison.*

*Vous pouvez imprimer les phrases et les poissons mais vous pouvez tout aussi bien lui faire lire les phrases sur l'ordinateur ou les recopier. Vous pouvez aussi lui faire fabriquer les poissons (les dessiner et les découper).*

*Vous pouvez inventer vos propres phrases.*

Le poisson se cache dans ton lit.

Le poisson est derrière le coussin.

Le poisson est sous la table.

Le poisson est sur le canapé.

Le poisson est sous le tapis.

Le poisson est.....