

PROGRESSION MS-GS :

LES LETTRES DANS LES DIFFERENTES ECRITURES

Ces exercices doivent être répétés régulièrement afin de manipuler le maximum de lettres.

LA CHASSE AUX LETTRES 1 (MS-GS)

Domaine : -mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. L'écrit.
Objectifs : -Reconnaître les lettres de l'alphabet.
-Découvrir le principe alphabétique : comprendre la relation entre lettres et sons.
-Initiation aux tracés de l'écriture



- *Matériel :* boîtes de conserves, cartons d'emballages, prospectus...
- *Consignes :*
 - 1- Cherche des objets de la maison sur lesquels il y a des lettres et ramène-les-moi. Montre-moi ces lettres.
 - 2- Nomme les lettres **CAPITALES** que tu connais.
 - 3- Trouve un mot qui commence par cette lettre (ex : F comme Fleur) ou fais le bruit de la lettre.
 - 4- Recopie la lettre **CAPITALE** en **CAPITALE**.

LA CHASSE AUX LETTRES 2 (MS-GS)

Domaine : -mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. L'écrit.
Objectifs : -Découvrir le principe alphabétique : comprendre la relation entre lettres et sons.
-Initiation aux tracés de l'écriture.
-Écrire son prénom.
-Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.



- *Matériel :* paire de ciseaux, colle, feuille, cartons d'emballages, prospectus...
- *Consignes :*
 - 1- Cherche les lettres de ton prénom en **CAPITALE** dans les prospectus et carton d'emballage.
 - 2- Découpe ces lettres.
 - 3- Nomme ces lettres.
 - 4- Pour chaque lettre de ton prénom, trouve un mot qui commence par cette lettre (ex : F comme Fleur) ou fais le bruit de la lettre.
 - 5- Colle ces lettres pour reconstituer ton prénom.
 - 6- Ecris ton prénom en lettres **CAPITALES** sous les lettres que tu as collées.

LA CHASSE AUX LETTRES 3 (MS-GS)

Domaine : -mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. L'écrit.
Objectifs : -Découvrir le principe alphabétique : comprendre la relation entre lettres et sons.
-Initiation aux tracés de l'écriture.
-Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.
-Reconnaître les lettres de l'alphabet. et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.



- *Matériel :* paire de ciseaux, colle, feuille, cartons d'emballages, prospectus...
- *Consignes :*
 - 1- Cherche les lettres de ton prénom en **script** dans les prospectus et carton d'emballage.
 - 2- Découpe ces lettres.
 - 3- Nomme ces lettres.

- 4- Pour chaque lettre de ton prénom, trouve un mot qui commence par cette lettre (ex : F comme Fleur) ou fais le bruit de la lettre.
- 5- Colle ces lettres pour reconstituer ton prénom.
- 6- Ecris ton prénom en lettres **CAPITALES** sous les lettres que tu as collées.
- 7- Ecris ton prénom en lettres *cursives* sous ton prénom en capitales.

LA CHASSE AUX MOTS 1 (MS-GS)

Domaine : -mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. L'écrit.

Objectifs : -Découvrir le principe alphabétique : comprendre la relation entre lettres et sons. Développer une conscience phonologique en devenant capable d'identifier les unités sonores de la langue.
-Initiation aux tracés de l'écriture. Découverte des correspondances entre les trois écritures (cursive, script, capitales)

- *Matériel :* des boîtes de conserves, des cartons d'emballages, des prospectus...
- *Consignes :*
 - 1- Cherche des objets avec des mots. Montre-moi un mot en **script** et précise-moi où il commence et où il finit.
 - 2- Nomme chaque lettre de ce mot.
 - 3- Pour chaque lettre de ce mot, trouve un mot qui commence par la même lettre et fait le bruit de la lettre.
 - 4- Recopie ce mot en lettres **CAPITALES**.
 - 5- Recopie ce mot en lettres *cursives*.

Attention : aidez l'enfant à choisir un mot connu et simple.

LA CHASSE AUX MOTS 2 (MS-GS)

Domaine : -mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. L'écrit.

Objectifs : -Reconnaître les lettres de l'alphabet.
-Découvrir le principe alphabétique : comprendre la relation entre lettres et sons.
-Initiation aux tracés de l'écriture

- *Matériel :* boîtes de conserves, cartons d'emballages, prospectus...
- *Consignes :*
 - 1- Cherche des objets avec des mots que tu peux lire.
 - 2- Recopie ce mot en lettres **CAPITALES**.
 - 3- Recopie ce mot en lettres *cursives*.



Attention : chaque enfant a une progression différente. Selon son niveau, n'hésitez pas à passer à un exercice plus simple ou plus complexe. Tant qu'un niveau n'est pas maîtrisé, il est déconseillé de passer au niveau suivant. Répétez l'exercice les jours suivants, jusqu'à ce que votre enfant soit à l'aise. Laissez-lui du temps pour apprendre.