

Jeudi 26 mars

FRANCAIS

- **Etude des sons è et é ...** > dictée du jeudi . Commencer par analyser les phrases : encadrer les verbes, souligner les sujets et faire les chaînes d'accords des pluriels.

Correction :

- Cette semaine, je **porte** **des** lunettes rouges et une écharpe sur le nez.

J'aime les manèges.

Après l'analyse, dicter les 2 phrases, puis corriger.

Remarque : nous n'avons pas encore fait de leçon sur l'adjectif, mais nous l'avons déjà évoqué dans les dictées précédentes. Vous pouvez rappeler que le mot rouge donne une information sur le nom lunettes.

- Grammaire :

Exercice de transformation.

Correction :

- 1- Lison et Léa pensent au séjour à la montagne.
- 2- Nous pensons au séjour à la montagne.

Remarque : insister sur le fait que le verbe change lorsque le sujet change.

- Lecture :

.Poursuivre le l'entraînement sur Lalilo.

MATHS

- **Rituel de la semaine** : le parent dicte un nombre, l'enfant l'écrit en chiffres, puis lui demander d'entourer le nombre de dizaines.

nombre à écrire : **547**, (réponse : on entoure 54 dizaines) **361** (réponse : on entoure 36 dizaines)
294 (réponse : on entoure 29 dizaines)

- **Calcul mental** : Ajouter 5

$112+5 = \dots$, $164+5 = \dots$, $130+5 = \dots$, $145+5 = \dots$, $191+5 = \dots$

- **Numération** : jeu du banquier (avec le matériel de numération fabriqué mardi)

Règle le joueur lance les 2 dés (de couleur différentes si possible) l'un indique le nombre d'unités et l'autre le nombre de dizaines à prendre. Dès que le joueur possède 10 unités il peut les échanger contre une dizaine, dès qu'il possède 10 dizaines il peut les échanger contre une centaine. Fin du jeu à déterminer au choix : soit vous limitez le temps ou bien vous fixer un nombre à atteindre.

Ce jeu permet de travailler et comprendre le système décimal.