

ECOLE JULES JORON

CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE POUR LES CLASSES DE PETITE SECTION

ANNEE SCOLAIRE 2019-2020

Chers parents,

Ce document est destiné à assurer une continuité dans les apprentissages de votre enfant pendant cette période inédite et compliquée que nous traversons.

Il est important que vous sachiez qu'en maternelle, et surtout en Petite Section, nous travaillons beaucoup par manipulation, et à travers des activités ludiques, nous utilisons peu de fiches papier.

Nous allons ici vous donner quelques idées d'activités à faire avec votre enfant, selon, bien évidemment, le temps et le matériel dont vous disposez.

Ne vous mettez pas de pression, ce sont des pistes d'activités que vous pouvez intégrer à votre quotidien, et tout n'est pas à faire en une semaine.

Veillez à limiter le temps d'exposition aux écrans (tablette, télévision, téléphone) et mettez à profit ce confinement pour partager du temps avec votre enfant, du temps pour parler, jouer, bouger, manipuler et rire.

Nous vous souhaitons bon courage pour cette période en espérant que l'on puisse se retrouver bientôt dans les meilleures conditions.

ACTIVITES DU QUOTIDIEN	COMPETENCES TRAVAILLEES
<ul style="list-style-type: none">• Pâtisserie/cuisine <p>Ex : recette de gâteau au yaourt, ou salade de crudités etc...</p> <p>« Pour cette recette, on a besoin de 3 tomates, 1 concombre, 2 carottes. On va les compter ensemble... »</p> <p>Activité de transvasement/manipulation : Mettre du riz dans la marmite à riz, puis ajouter de l'eau. Nettoyer le riz etc....</p> <p>Mélanger des haricots (rouges, blancs, rosés) et des lentilles et les trier.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Langage <p>En verbalisant chaque action, vous faites travailler le langage à votre enfant. Il découvre de nouveaux mots que vous associez à des actions (pétrir, mélanger, saler, poivrer etc...)</p> <ul style="list-style-type: none">• Mathématiques <p>Compter le nombre de cuillères/pots/légumes nécessaires (En Petite Section, les enfants peuvent compter jusqu'à 3)</p> <ul style="list-style-type: none">• Manipulation/motricité fine <p>Mélanger, transvaser, écraser, couper....</p>
<ul style="list-style-type: none">• Vider le lave-vaisselle/ Mettre le couvert <p>Prendre le bon nombre de fourchettes, cuillères pour mettre la table.</p> <p>En vidant le lave-vaisselle demander à l'enfant de trier les fourchettes, cuillères</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mathématiques <p>Cette activité permet à l'enfant dans une situation concrète de dénombrement des objets (3)</p> <ul style="list-style-type: none">• Tri et manipulation
<ul style="list-style-type: none">• Ranger et trier ses jouets	<ul style="list-style-type: none">• Tri et manipulation

<p>Mettre tous les personnages dans une boites, les petites voitures dans une autre etc.. Ranger la dinette, les habits des poupées...</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Le linge <p>Etendre le linge avec vous en utilisant les pinces à linge de préférence Retrouver les paires de chaussettes identiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manipulation/motricité fine/tri
<ul style="list-style-type: none"> • La douche <p>Faire nommer les différentes parties du corps par l'enfant. La comptine « Tête, épaules et genoux pieds » peut même être chantée en même temps (voir liste des comptines) Demander à l'enfant combien il a de mains, de pieds, tête, épaules...(dénombrement jusqu'à 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière. Connaître son corps <p>Situer et nommer les différentes parties du corps humain</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Jardinage <p>Si vous disposez d'un jardin...Sinon faire pousser des lentilles dans un petit pot ou prendre soin des plantes de la maison (Arroser par ex)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière. <p>Connaître les besoins essentiels des végétaux Manipuler des objets</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lire des histoires <p>L'enfant écoute une histoire puis répond à des questions simples (qui est l'animal/l'enfant... ? Qu'est-ce qui lui arrive ?). Il peut aussi décrire ce qu'il voit sur l'illustration. Imaginer la suite... Raconter l'histoire depuis le début ou une partie seulement. Nous devons aborder le vocabulaire suivant : couverture, auteur, illustration</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Langage oral • Ecrit <p>Ecouter de l'écrit et comprendre</p>

Il est important de **beaucoup parler** avec votre enfant. Toutes les activités quotidiennes permettent à l'enfant de s'exprimer (la toilette, l'habillage, les repas etc) et vous permettent de verbaliser ce que vous êtes en train de faire.

De même, vous pouvez parler des activités déroulées à un autre moment ou un album lu avec vous, parler de l'école, des copains, de la famille. Tout ce qui n'est pas sous les yeux de l'enfant.

Voici quelques exemples d'activités plus « scolaires » que vous pouvez mener avec votre enfant, si bien évidemment vous avez le matériel nécessaire.

AUTRES ACTIVITES	COMPETENCES TRAVAILLEES
<ul style="list-style-type: none">• Dessins libres• Coloriages• Pâte à modeler (ou pâte à sel, recette facile à trouver sur internet)• Bricolage de Pâques (faire un panier de Pâques par exemple)• Enfilage de perles• Peinture• Comptines apprises en classe et facilement retrouvables sur youtube <p>• Reconstituer son prénom avec des lettres mobiles Mélanger les lettres et l'enfant doit les poser sur les lettres-modèles (voir photo) Veiller à ce que l'enfant place bien les lettres dans l'ordre de lecture. D'abord avec le modèle et si l'enfant se débrouille bien tenter sans modèle. Vous pouvez demander à votre enfant de nommer les lettres de son prénom</p> <ul style="list-style-type: none">• Chercher l'initiale de son prénom Dans tous les mots de la maison (emballages, livres...)• Chanter l'alphabet Comptine « Je connais mon alphabet » (voir fiche comptines)• Syllabes Scander les syllabes de son prénom ou de tous les mots du quotidien en tapant dans les mains. A chaque syllabe on tape dans ses mains.• Graphisme -Traits verticaux -Points -Empreintes diverses (bouchons, éponges, brosse à dents...) <p>A faire avec le matériel que vous avez (peinture, crayons de couleurs, craie, feutres..ou même tracer au doigt dans la farine..)</p> <ul style="list-style-type: none">• Associer les chiffres/collections d'objets/constellations du dé	<ul style="list-style-type: none">• Productions plastiques et visuelles• Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière.• Manipulation/motricité fine• Univers sonore <p>• Ecrit Découvrir le principe alphabétique, reconnaître les lettres de l'alphabet Reconnaître et reconstituer son prénom Commencer à écrire tout seul</p> <ul style="list-style-type: none">• Mathématiques Découvrir les nombres et leurs utilisations

A imprimer et scotcher (pour que ce soit bien solide) ou bien à faire soi-même sur du papier cartonné plus solide

- **Coller/colorier le bon nombre d'objets (jusqu'à 3)**

- **Calendrier/roue de la semaine**

On entoure le jour qu'on est et on barre la veille.

Roue de la semaine : hier on était/aujourd'hui on est... Vous pouvez utiliser un petit morceau de pâte à modeler ou autre que vous placez sur le jour.

- **Jeu des statues**

Mettre de la musique, l'enfant doit bouger, marcher et/ou courir et quand la musique s'arrête il doit s'immobiliser.

Varié le rythme : marcher plus lentement, plus rapidement

- **« Bouger comme »**

Un chat, grenouille, serpent...soyez imaginaire !

- **Mettre de la musique et danser librement**

- **Exercices d'échauffement/étirements**

- **Explorer le monde : le temps et l'espace**

- **Activité physique**

Concernant l'activité physique, nous sommes conscients qu'en ces temps de confinement il n'est pas évident de faire bouger les enfants, surtout si vous vivez en appartement. Il est pourtant essentiel pour les enfants de bouger quotidiennement. Vous pouvez simplement mettre de la musique et laisser votre enfant danser librement ou en vous imitant.

N'hésitez pas à garder les travaux de votre enfant, sous forme de photos ou fiches papier afin que l'on puisse en discuter à notre retour en classe.

Vous pouvez également tenir un « journal de bord », un « cahier de vie » du confinement afin que l'enfant nous raconte son quotidien, nous pourrions lire ces écrits à notre retour.

COMPTINES

La plupart des comptines apprises en classe peuvent facilement se retrouver sur internet. Cependant, comme il existe parfois différentes versions, je vous fournis les paroles afin que vous puissiez chanter avec votre enfant.

Les comptines sont essentielles et quotidiennes en maternelle et permettent de travailler de nombreuses compétences.

Mon petit lapin

Mon petit lapin

S'est sauvé dans le jardin

Cherchez moi coucou coucou

Je suis caché sous un chou

Remuant son nez

Il se moque du fermier

Cherchez moi coucou coucou

Je suis caché sous un chou

Frisant ses moustaches

Le fermier passe et repasse

Mais ne trouve rien du tout

Le lapin mange le chou

Tête, épaules et genoux pieds

Tête, épaules et genoux pieds, genoux pieds (x2)

J'ai des yeux, des oreilles, une bouche et puis un nez

Tête, épaules et genoux pieds, genoux pieds (x2)

(Montrer chaque partie du corps. Le jeu consiste à aller de plus en plus vite sans que l'enfant ne se trompe)

Enrouler le fil

Enroulez le fil (enrouler les mains dans un sens)

Dérouler le fil (dans l'autre sens)

Et tire et tire (étirer un fil imaginaire entre ses mains)

Et tape tape tape

Dans la forêt

Dans la forêt, un ouistiti

Tout petit tout petit

Se balançait

De ci de là

Hop là hop là

La fourmi m'a piqué la main

La fourmi m'a piqué la main

La coquine, la coquine

La fourmi m'a piqué la main

La coquine elle avait faim

L'araignée m'a piquée le nez

La coquine, la coquine

L'araignée m'a piquée le nez

La coquine elle était fâchée

Et l'abeille m'a piqué l'oreille

La coquine, la coquine

Et l'abeille m'a piqué l'oreille

La coquine n'avait pas sommeil

Le bourdon m'a piqué le menton

Le coquin, le coquin

Le bourdon m'a piqué le menton

Le coquin voulait un bonbon

Et l'oiseau m'a piqué le dos

Le coquin, le coquin

Et l'oiseau m'a piqué le dos

Le coquin était un moineau

Mains en l'air (A chanter une première fois normalement puis une autre fois plus doucement et continuer jusqu'à chanter tout doucement, murmure, puis mime)

Mains en l'air

Sur la tête

Aux épaules et en avant

Bras croisés

Sur les côtés

Mouliner

Et on se tait...chuuuut